

školní projekt ke Dni vody v předmětech

v týdnu: od 20. 3. 2026 – do 27. 3. 2026

náměty pro předměty:

- **ČJ** (voda – slova se slovním základem voda, slovní druhy; tvoření vět se slovem voda a větný rozbor; logická souvětí a jejich rozbor; slohové práce, eseje na téma voda, význam vody pro člověka a další organismy na Zemi – popis, vyprávění, pohádky o vodě, o jejím významu a další literární útvary včetně poezie..., **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad ve světě i u nás? ... - úvahy**)

- **AJ, RJ, NJ** (využití překladu, z českého jazyka do cizího a naopak – text ke Dni vody; tvoření vět s tematikou vody, hry se slovíčky, doplňování textu..., **plýtvání vodou, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad ve světě i u nás? ...**)

- **D** (důležitost vody pro člověka, srovnávání ekologického myšlení a citění lidí v historii a v současnosti, Dny vody v minulosti a nyní, regionální vycházky – vodní stavby v Karvině, mosty, park Boženy Němcové... + **plýtvání vodou, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad ve světě i u nás i v historii...**)

- **Z** (využití pojmů ekologické výchovy, voda jako nezbytná složka života člověka, voda v rozvojových zemích, celosvětový nedostatek pitné vody, hospodářský zeměpis, využití vody jako suroviny v průmyslu, zdroje energií u nás i ve světě; důraz na šetření surovinami, regionální vycházky – vodní toky regionu, pískovna, rybníky, činnost člověka – odkaliště, **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad...)**

- **M, INF** (voda ve škole, v okolí školy, šetření v domácnostech, globální problémy s vodou... **grafy a tabulky**, vlastní náměty; práce s PC, hledání informací, monitoring vodních ploch nejbližšího okolí regionu, **tvorba dokumentů, prezentací... + plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad...**)

- **PŘI** (voda jako součást života člověka, voda jako součást života rostlin i živočichů, práce s programy na interaktivní tabuli, hledání informací o vodě, **projekty** související s významem vody pro jednotlivce i globální problematika, vycházka do okolí školy, monitoring vodních ploch a toků v nejbližším okolí..., žákovské práce a vstupní úkoly pro BiO...+ **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad...**)

- **F** (na příkladech fyzikálních zákonů dokládat, že voda a fyzika spolu úzce souvisí – technologie vodních elektráren; nové technologie, využití vody v praxi ... **plýtvání vodou,**

plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě...)

- **CH** (spjatost chemie, vody a okolního životního prostředí; vliv nových technologií v chemickém průmyslu na čistotu vod, znečišťování pitné vody, druhy vody – pitná, užitková; minerální voda, voda jako základní sloučenina, projekty na téma „**plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad...**“)

- **HV, TV, PČ, VZ, VV** (**HV** – voda a estetika životního prostředí přispívá k inspiraci a tvorbě hudebních textů, skladeb... „Voda živá..., Voděnka studená..., Otvírání studánek ...“; **TV** – voda jako základní součást k plavání, místa ke koupání; **PČ** – v rámci předmětu se žáci přímo podílejí na zlepšování životního prostředí, zalévání květin; **VZ** – projekty na téma „Zdraví a výživa“ – pitný režim + důležitost vody pro organismus člověka + **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad...**; **VV** – výtvarné práce na téma voda a **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad...** – různé výtvarné techniky ...)

- **VO** (význam vody pro člověka, pohled z různých hledisek – např. podle předmětů – třídní konference /umět obhájit důležitost vody.../; besedy, diskuse, vlastní názory, projekty ... + **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad...**)