školní projekt ke Dni vody v předmětech

v týdnu: od 17. 3. 2025 – do 24. 3. 2025

náměty pro předměty:

- **ČJ** (voda – slova se slovním základem voda, slovní druhy; tvoření vět se slovem voda a větný rozbor; logická souvětí a jejich rozbor; slohové práce, eseje na téma voda, význam vody pro člověka a další organismy na Zemi – popis, vyprávění, pohádky o vodě, o jejím významu a další literární útvary včetně poezie…, **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad ve světě i u nás? … - úvahy**)
- **AJ, RJ, NJ** (využití překladu, z českého jazyka do cizího a naopak – text ke Dni vody; tvoření vět s tématikou vody, hry se slovíčky, doplňování textu…, **plýtvání vodou, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad ve světě i u nás? …**)
- **D** (důležitost vody pro člověka, srovnávání ekologického myšlení a cítění lidí v historii a v současnosti, Dny vody v minulosti a nyní, regionální vycházky – vodní stavby v Karviné, mosty, park Boženy Němcové… + **plýtvání vodou, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad ve světě i u nás i v historii…**)
- **Z** (využití pojmů ekologické výchovy, voda jako nezbytná složka života člověka, voda v rozvojových zemích, celosvětový nedostatek pitné vody, hospodářský zeměpis, využití vody jako suroviny v průmyslu, zdroje energií u nás i ve světě; důraz na šetření surovinami, regionální vycházky – vodní toky regionu, pískovna, rybníky, činnost člověka – odkaliště, **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad…**)
- **M, INF** (voda ve škole, v okolí školy, šetření v domácnostech, globální problémy s vodou… **grafy a tabulky**, vlastní náměty; práce s PC, hledání informací, monitoring vodních ploch nejbližšího okolí regionu, **tvorba dokumentů, prezentací**… + **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad…**)
- **PŘ, PŘI** (voda jako součást života člověka, voda jako součást života rostlin i živočichů, práce s programy na interaktivní tabuli, hledání informací o vodě, **projekty** související s významem vody pro jednotlivce i globální problematika, vycházka do okolí školy, monitoring vodních ploch a toků v nejbližším okolí…, žákovské práce a vstupní úkoly pro BiO…+ **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad…**)

- **F** (na příkladech fyzikálních zákonů dokládat, že voda a fyzika spolu úzce souvisí – technologie vodních elektráren; nové technologie, využití vody v praxi … **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě…**)
- **CH** (spjatost chemie, vody a okolního životního prostředí; vliv nových technologií v chemickém průmyslu na čistotu vod, znečišťování pitné vody, druhy vody – pitná, užitková; minerální voda, voda jako základní sloučenina, projekty na téma „**plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad…**“)
- **HV, TV, PČ, VZ, VV** (***HV*** – voda a estetika životního prostředí přispívá k inspiraci a tvorbě hudebních textů, skladeb… „Voda živá…, Voděnka studená…, Otvírání studánek …“; ***TV*** – voda jako základní součást k plavání, místa ke koupání; ***PČ*** – v rámci předmětu se žáci přímo podílejí na zlepšování životního prostředí, zalévání květin; ***VZ*** – projekty na téma „Zdraví a výživa“ – pitný režim + důležitost vody pro organismus člověka + **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad…**; ***VV*** – výtvarné práce na téma voda a **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad…** – různé výtvarné techniky …)
- **VO** (význam vody pro člověka, pohled z různých hledisek – např. podle předmětů – třídní konference /umět obhájit důležitost vody…/; besedy, diskuse, vlastní názory, projekty … + **plýtvání vodou, plýtvání potravinami, voda ukrytá v potravinách a voda potřebná při výrobě potravin u nás i ve světě, země – kde lidé nemají přístup k vodě, hlad…**)