

školní projekt ke Dni stromů v předmětech

v týdnu: od 20. 10. 2025 – do 24. 10. 2025

Náměty pro předměty:

- **ČJ (strom** – slova se slovním základem strom, tvorba slov; tvoření vět se slovem strom a větný rozbor; logická souvětí a jejich rozbor; slohové práce na téma stromy, jejich význam pro Zemi, člověka – popis, vyprávění, pohádky o stromech, eseje o významu stromů...)
- **AJ, NJ, CJ** (využití překladu, z českého jazyka do cizího a naopak – text ke Dni stromů; tvoření vět s tematikou stromů, hry se slovíčky ...)
- **D** (srovnávání ekologického myšlení a citění lidí v historii a v současnosti, Dny stromů, regionální vycházky – památné stromy v Karvině..., park B. N.)
- **Z** (využití pojmů ekologické výchovy, stromy, hospodářský zeměpis, využití dřevní hmoty jako suroviny, energií u nás i ve světě; apel na šetření surovinami, regionální vycházky – památné stromy v Karvině..., park Boženy Němcové...)
- **M, INF** (stromy v okolí školy, okolí hřiště – názvy, počty, měření obvodů, odhady výšky... a jejich umísťování do grafů a tabulek, návrh plánu stromů pro okolí školy, vlastní náměty; práce s PC, vyhledávání informací, monitoring stromů, památné stromy nejbližšího okolí regionu, tvorba dokumentů, prezentací...)
- **PŘI** (monitoring známých druhů v okolí školy a u školního hřiště, sběr listů, tvorba herbáře listů, poznávání základních druhů stromů, otisky kůry..., listů..., malé školní arboretum, vycházka do okolí školy)
- **F** (na příkladech fyzikálních zákonů dokládat, že stromy a fyzika spolu úzce souvisí – jablko padá dolů, gravitace; nové technologie, využití dřevní hmoty v praxi ...)
- **CH** (spjatost chemie, stromů a okolního životního prostředí; vliv nových technologií v chemickém průmyslu na stromy a následně na ovzduší; stromy - voda, vzduch, projekty ...)
- **HV, TV, PČ, VV, VV** (**HV** – stromy a estetika životního prostředí přispívá k inspiraci a tvorbě hudebních textů, skladeb: „Vyrostla štíhlá jedlička..., Před dubem za dubem...; **TV** – stromy mají vliv na kyslík v ovzduší a v čistém prostředí a na zdravém vzduchu se člověk lépe pohybuje, sportuje než ve smogu; **PČ** – v rámci předmětu se žáci přímo podílejí na zlepšování životního prostředí, např. v okolí školy – vysazování zeleně v praxi, úprava zeleně, záhonků, zeleň na chodbách, ve třídách...; **VV** – výtvarné práce na téma stromy: otisky listů na papír, malování listů, stromů – různé techniky..., batika, keramika ..., **VZ** – vliv stromů na zdraví)
- **VO** (význam stromů pro člověka, pohled z různých hledisek – např. podle předmětů – třídní konference /umět obhájit důležitost stromů.../; besedy, diskuse, vlastní názory, projekty ...)