



*Základní škola a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková
organizace
ul. Prameny 838, Karviná – Ráj, 734 01, IČ: 72035480, tel. 596312179*

Čj: ZŠPr/1089/2026

Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu „Společně za poznáním“

pro školní rok 2026/2027

3.6. Personální obsazení

Počet pracovníků: 15

V mateřské škole pracuje 8 pedagogů – učitelek s plnou odbornou kvalifikací, 2 asistenti pedagoga a školní asistent. Organizace a směny pedagogů jsou upraveny v přehledu rozvržení pracovní doby. Ředitelka ZŠ a MŠ spolu se zástupkyní ŘŠ pro předškolní vzdělávání se snaží podporovat profesionalizaci pracovního týmu, sleduje růst profesních kompetencí všech pedagogů, vytváří podmínky pro jejich další systematické vzdělávání. Dále mateřská škola zaměstnává 3 správní zaměstnance – 2 uklízečky, kuchařku.

3 Podmínky vzdělávání

3.4 Organizace chodu

Mateřská škola je zřízena jako škola s celodenním provozem s určenou dobou pobytu od 6:00 do 16:30 hod.

Mateřská škola je čtyřtřídní. Třídy mají každá svůj vlastní název a každá třída má svá vlastní specifika, která odrážejí potřeby daného kolektivu, individuální potřeby a jsou reflektovány v rámci příprav učitelů. Daná specifika si vypracovává každá třída sama ve spolupráci s dětmi, kdy učitelky reagují na potřeby a zájmy dětí. Na každé třídě pracují vždy 2 učitelky a dle potřeb dítěte se speciálně vzdělávacími potřebami i asistenti pedagoga.

Děti se vzdělávají ve věkově smíšených skupinách – od tří, případně od dvou do sedmi let, dále je nově od školního roku 2020/2021 zřízena třída s prvky Montessori pedagogiky. Děti s povinnou předškolní docházkou se připravují na vstup do základní školy v rámci dané třídy, mají kvalitně zpracován program na přípravu do základního vzdělávání. Aktivita a činnosti jsou voleny tak, aby se plně rozvíjely všechny děti, bez ohledu na věk. Činnosti jsou diferenciovány a individualizovány podle potřeb jednotlivých dětí.

Po příchodu do MŠ mají děti možnost volby spontánních činností na základě vlastního zájmu, odpočinkové a klidové činnosti, námětové hry a společné hry. Učitelky zároveň poskytují individuální péči jednotlivcům prostřednictvím cílených podnětů rozvíjejících zejména jejich řečové, sebeobslužné a pracovní schopnosti. Během dopoledního vzdělávacího bloku si děti

vybírají z nabídky činností, které mají připraveny v rámci částečně řízených a projektových aktivit s ohledem na dané téma. Děti se učí samostatnosti v rozhodování, spolupráci, kreativitě, důslednosti a především nést vlastní zodpovědnost za dokončení aktivity a úklid pracovního místa. Dále zařazujeme řízené pohybové aktivity, včetně zdravotně preventivních cviků. Po hygieně a svačině pokračuje nabídka řízených, spontánních a projektových aktivit a činností. Denně dětem zajišťujeme pobyt venku před obědem. Jeho délka trvání je závislá na počasí. Pro aktivity a pobyt venku využíváme dokonale zrekonstruovanou zahradu MŠ, kde se dětem nabízí dostatek pohybových i odpočinkových aktivit.

Oběd podáváme od 11.45 a po hygieně se děti připravují na odpolední odpočinek.

Respektujeme potřebu dětí na délku odpočinku.

Odpolední zájmové činnosti zahrnují pohybové aktivity a pestrou škálu spontánních i didakticky cílených činností. Poté se děti rozcházejí domů. Snažíme se rodičům vycházet vstříc a po dohodě s nimi jim děti předávat v průběhu celého dne, pokud tak není narušen výchovně vzdělávací proces.

Rozvrh aktivit v MŠ

- 6:00 - zahájení provozu MŠ
- 6:00 – 7:00 - scházení dětí v určené třídě, individuální, spontánní a klidové činnosti
- 7:00 – 9:30 – spontánní, částečně řízené a řízené výchovně vzdělávací aktivity v rámci jednotlivých tříd
- 9:30 – 11:30 – příprava na pobyt venku, pobyt venku
- 11:30 – 12:30 - příprava na oběd, oběd, hygiena, příprava na odpočinek
- 12:30 – 14:30 - odpolední odpočinek, klidové a relaxační činnosti
- 14:30 - 16:30 - svačina, hygiena, odpolední zájmové a spontánní vzdělávací činnosti a pohybové aktivity
- 16.30 - ukončení provozu MŠ

5.2 Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu

Oblast vzdělávací

- Pokračovat v zapojování školy do projektů.
- Pravidelně vyhodnocovat stav řídicí práce pomocí SWOT analýzy, personálních pohovorů, porad.
- Začleňovat práci asistenta pedagoga a školního asistenta do provozu školy.
- Prohlubovat propojenost a efektivnost práce MŠ, ŠD a ZŠ.
- Zvláštní pozornost věnovat seznamování dětí s cizím jazykem, využívat interaktivního a zábavného učení, vše formou her, písní a říkadel...
- Zaměřit se na vzdělávání v oblasti přírodních věd – využívat Svět techniky v oblasti Dolních Vítkovic, spolupracovat se zástupci MAP Karviná, kteří připravují pro předškolní děti zajímavé činnosti v oblasti polytechniky a environmentální výchovy.
- Na škole podporovat zájmové činnosti v oblasti polytechniky, výtvarné, pohybové, badatelské.
- Zaměřit se ve zvýšené míře na začlenění dopravní výchovy do výuky dětí.

- Zvýšenou pozornost věnovat nápravě řeči – a to formou individuální činnosti, zapojit odborníka z řad logopedů.
- Podporovat zdravý vývoj dítěte formou pravidelných aktivit – saunování, solná jeskyně, bruslení, lyžování, plavání, ozdravný pobyt v přírodě – do aktivit se zapojují děti dle věkových kategorií a přiměřených schopností a dovedností.
- Mateřská škola je zapojena do projektu „Přírodní zahrada. Postupně jsme naplňovali všechny body, které bylo potřeba splnit k dokončení realizace. V současné chvíli je projekt ve fázi udržování prvků formou výchovně vzdělávací práce dětí a učitelek a také s pomocí rodičů, kteří se podílejí i nadále v utváření přírodního stylu zahrady a pomáhají s udržováním prvků. Součástí tohoto projektu je i bylinková zahrádka.

6. Vzdělávací obsah

6.1. Integrované bloky

6.1.1. JÁ a MŮJ SVĚT

Cílem tohoto integrovaného bloku je vést děti k poznávání každodenního života, sebe sama a světa, který je obklopuje. Zaměřuje se na utváření vztahů dítěte k jinému dítěti, dospělému, na socializaci (adaptaci), mimo prostředí rodiny a rozvíjí společenské chování, komunikaci a zkušenosti v mezilidských vztazích. Seznamuje děti s novým prostředím, kamarády, pravidly, rituály, emocemi, vlastním tělem, ale také s pohádkami, kouzly, zázraky a ročním obdobím. Učí děti chápat souvislosti mezi minulostí a současností, poznávat kulturní hodnoty a utvářet jejich osobnost (identitu). Prostřednictvím prožitku, hry a tvoření rozvíjí u dětí vnímání emocí, času, vztahů a krásy kolem sebe. Posiluje jejich zvědavost, radost z poznávání, objevování, společného prožívání, ale také podporuje potřebu být součástí společnosti a respektování rozdílnosti mezi jednotlivci.

Integrovaný blok vytváří příležitosti k rozvoji jazyka a řeči, fantazie, citů, vůle. Zaměřuje se na sebeobslužné, manipulativní a praktické dovednosti a přiměřeně věku dítěte učí reagovat na nejrůznější situace, které mohou v jeho životě nastat.

6.1.2. Tajemný svět přírody

Tento integrovaný blok je zaměřený na environmentální oblast a vše co je s ní spojeno. Děti objevují přírodu jako fascinující, živý a proměnlivý svět. Rozvíjí povědomí o živé a neživé přírodě, o světě a jeho proměnách, o vlivu člověka na životní prostředí a poukazuje na různé formy života ve světě přírody. Probouzí v dětech lásku a úctu k životu a posiluje odpovědné chování vůči druhým, přírodě i sobě samému. Cílem integrovaného bloku je objevování, zkoumání a experimentování. Učí děti chápat přírodní děje a jevy, počasí, koloběh času a života, střídání dne a noci, tepla a zimy. Podporuje u dětí vnímání, že člověk je součástí přírody a může ji chránit i spoluutvářet.

Pomocí encyklopedií, bádání, zážitku a vlastní zkušenosti děti objevují svět zvířat, rostlin, hmyzu, potravy. Rozvíjí tělesnou zdatnost, pohybové, manipulativní dovednosti, vnímání všemi smysly a vede k rozvoji poznávacích a myšlenkových procesů. Podporuje čtenářskou a matematickou gramotnost.

6.1.3. Lidé a jejich svět

V tomto období se s dětmi ponoříme do světa lidí – jak žijí, pracují a co všechno vytvářejí. Ukážeme dětem, že svět tvoří lidé a každý z nás má ve společnosti své místo. Učíme se

rozpoznávat, co kdo dělá, proč je to důležité, jak se v životě orientovat, co je správné, bezpečné a férové. A také to, že společné tvoření, práce a tradice nás spojují. Budeme zkoumat, jak se žilo kdysi a jak žijeme dnes. Děti si vyzkouší některá řemesla, seznámí se s různými povoláními a budeme si povídat o tom, jak je práce důležitá, k čemu slouží peníze a proč spolu lidé musí spolupracovat.

Navštívíme „město i vesnici“ – pomocí her, obrázků, staveb a dramatizací. Podíváme se na svět dopravy — jak se lidé přesouvají, jak fungují dopravní prostředky a proč je důležité umět se bezpečně chovat na cestách i v blízkosti silnice. Povíme si o technice a vynálezech, které lidem usnadnily život. Společně budeme objevovat tradiční české svátky i slavnosti, zvyky našich rodin a také tradice, které si děti přinášejí z domova. Děti si vyzkouší různé dovednosti, tvoření a „malá řemesla“, budeme péct, tvořit, stavět, opravovat, hrát si na obchody, řemeslníky i dopraváky.

6.1.4. Náš velký svět

V tomto bloku se proměníme v malé cestovatele a objevitele. Otevřeme mapu světa a postupně „navštívíme“ jednotlivé kontinenty. Děti budou poznávat různé země, oceány, kultury i to, že lidé mohou vypadat různě, žít jinak, mluvit jiným jazykem nebo jíst jiné jídlo — a přesto jsme všichni součástí jednoho velkého světa. Setkáme se také s exotickými zvířaty, která žijí v džungli, poušti, na savaně či v oceánu. Zajedeme si do Arktidy i Afriky, do Asie i Ameriky — prostřednictvím her, vyprávění, tance, hudby, výtvarné tvorby, knih, obrázků a prožitkových aktivit. Objevíme i svět dinosaurů a vydáme se dál — až do vesmíru. Budeme cestovat skutečně i hravě — učit se, jak se balí kufr, hrát si na letiště, stavět vlastní „cestovní kancelář“, poznávat dopravní prostředky, mapy a značky. Podíváme se na svět technologií a digitalizace — jak nám mohou pomáhat, ale také proč je důležité používat je s rozumem a bezpečně. Seznámíme se se slavnými památkami světa, zkusíme ochutnat jídla, která jedí děti v jiných zemích, poslechneme si hudbu z různých koutů světa a budeme se učit otevřenosti k odlišnostem. A pak přijdou prázdniny — budeme plánovat, kam bychom se chtěli vydat, co bychom chtěli vidět a jaké to je být malým badatelem a cestovatelem.

Oblast mediální a propagační

- Prohlubovat kolegiálníitu všech složek subjektu.
- Prosazovat dobré jméno školy v rámci karvinských ZŠ, města, regionu.
- Propagovat školu v tisku – karvinská periodika, Učitelské noviny a v televizním vysílání POLAR.

Dílčí projekty a programy

- Plavání pro předškolní děti.
- Bruslení.
- Lyžařský kurs.
- Solná jeskyně pro všechny děti dle zájmu.
- Předškoláček - příprava na školu
- Zájmová činnost Mažoretky
- AJ pro předškoláky - předvýuka anglického jazyka zábavnou formou.
- Badatelský a přírodovědný koutek.
- Lego kroužek
- Výtvarné činnosti – VV práce na soutěže pořádané městem Karviná.

- TV aktivity a soutěže pořádané sportovními kluby.
- Účast na akcích pořádaných MMK – Vítání občánků, Farmářské trhy, Vánoční trhy, Písnička pro radost (vystupování ve sdružení žen PZKO Karviná ke dni matek), Písničkové pohlazení (vystupování ve spolupráci s NsP Karviná – Ráj)
- Program – „Skutečně zdravá škola“ , „Škola otevřená rodičům.“
- Preventivní akce zaměřená na bezpečnost dětí "Bezpečně o prázdninách".
- Divadlo - pravidelná představení 1x měsíčně v MŠ, div. představení v MěDK pro předškolní děti dle nabídky, kouzelnická a magická představení.
- Týdenní Ozdravný pobyt v přírodě 1 x ročně " Hrádek" pro předškoláky.
- Výlety s dětmi pořádané do blízkého okolí, tradiční školní výlety k ukončení školního roku.
- Výstavy - účastníme se tematických výstav v galeriích, výstavních síních dle nabídek.
- Spolupracujeme s PPP Karviná, logopedy, školním psychologem, školním preventistou. Dále spolupracujeme s Magistrátem města Karviná, Městskou policií Karviná, s MAP Karviná.
- V průběhu roku jsou zařazovány akce, které se staly již tradicí. Patří mezi ně Podzimáček, Podzimní slavnost, lampiónový průvod, Veselé čertoviny, Vánoční zvonkování, Karneval, Vítání jara, Karvinský talent, besídky pro maminky k svátku, Den dětí, rozloučení s předškoláky, projektové dny a mnoho dalších aktivit.

Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu byl schválen pedagogickou radou dne 31.8.2026

Platnost dokumentu od 1.9.2026.