

Základní škola a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková organizace
ul. Prameny 838, Karviná – Ráj, 734 01, tel.596312179

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



Mgr. Dagmar Czinege

OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Vybavení školy
4. Počty tříd a žáků
5. Hlavní sledované cíle v práci školy ve školním roce 2023/2024
6. Školní vzdělávací programy
7. Hodnocení naplňování cílů ŠVP
8. Personální údaje
9. Hodnocení žáků, výsledky přijímacích řízení
10. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, podpora doučování, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy
12. Akce školy
13. Projekty, do kterých je škola zapojena
14. Významné úspěchy žáků
15. Zpráva o činnosti SAR
16. Zpráva o činnosti Školské rady
17. Hlavní záměry pro školní rok 2024/2025
18. Prevence rizik a školní úrazy
19. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
20. Zpráva o činnosti výchovných poradců
21. Hodnocení činnosti speciálního pedagoga
22. ICT
23. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
24. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů pro rok 2023/2024

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Základní a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková organizace, Prameny 838, Karviná – Ráj
IČ	72035480
Bankovní spojení	232028280/0300
Telefon/fax	596 312 179
E-mail	epodatelna@zs-prameny.cz
Školská rada	sarka.rozanska@zs-prameny.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Pod č.j.14513/2009-21
Název zřizovatele	Statutární město Karviná
Součástí školy	Základní škola - 1.a 2.stupeň, školní družina, školní jídelna, mateřská škola, školní jídelna
IZO ředitelství	048004502
Vedoucí a hospodářští pracovníci	<u>Ředitelka školy:</u> Mgr. Dagmar Czinege <u>Statutární zástupce ředitele školy:</u> Mgr. Monika Zagorová <u>Zástupce ředitele pro 1. stupeň:</u> Mgr. Pavla Petková <u>Ekonom školy:</u> Renáta Uherková <u>Zástupce ředitele pro předškolní vzdělávání:</u> Bc. Martina Zahatlanová <u>Vedoucí vychovatelka:</u> Petra Hubáčková <u>Vedoucí školních jídelen:</u> Lenka Waleczková
Přehled hlavní činnosti školy	Hlavním účelem organizace je poskytovat základní vzdělání, předškolní vzdělání včetně speciálně pedagogické péče dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a školské služby.

2. Charakteristika školy

Mateřská škola

Ve školním roce 2023/2024 pracovala MŠ podle Školního vzdělávacího programu „**SPOLEČNĚ ZA POZNÁNÍM**“. Cílem vzdělávacího programu byl všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte, dovést dítě na konci předškolního vzdělávání k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj, učení, vzdělávání pro život, základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu. Formou prožitkového učení jsme se snažili o vzdělávání dětí ve všech oblastech dětské osobnosti. Předávali jsme dětem nové znalosti, dovednosti a vědomosti. Podporovali jsme jejich tělesný rozvoj, spokojenost a pohodu.

Rozvíjeli jsme u dětí schopnost přemýšlet a rozhodnout se, chápat lidská práva, komunikovat s kamarády, s dospělými, spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé. Předškolním dětem byla věnována individuální péče tak, aby byly připravené na vstup do základní školy.

Ve svém hodnocení jsme vycházeli z pedagogické analýzy, z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dětí, ze znalosti jejich aktuálních rozvojových i vzdělávacích pokroků.

Mateřská škola spolupracovala se zákonnými zástupci dětí a dalšími fyzickými a právníckými osobami s cílem vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch rozvoje dětí a prohloubení vzdělávacího a výchovného působení mateřské školy, rodiny a společnosti.

Očekávané výstupy ze ŠVP byly naplňovány během celého pobytu dětí v mateřské škole pestrou nabídkou činností formou vedených i spontánních aktivit. Pracovali jsme tradičně formou nabídky činností, ze které si mohou děti volit, přičemž jsme podporovali samostatnost dětí s oceněním jejich snahy.

Učitelky vytvářely v každé třídě co nejlepší psychosociální podmínky s nutností a respektovat přirozené dětské potřeby. Společně s dětmi zformovaly pravidla, která umožňují bezproblémové soužití. Nastavení pravidel a jejich respektování a dodržování přispívalo ke klidné, vlnivé a vstřícné atmosféře, ve které se mohou děti cítit spokojeně a bezpečně. Každé dítě mělo možnost využít adaptační režim, během něhož jsme nově přichozím dětem umožňovali postupně přivykat neznámému prostředí a přizpůsobovat se novým situacím.

Činnost naší mateřské školy podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte, vytváří optimální podmínky pro individuální rozvoj osobnosti. Organizace dne byla uspořádána tak, aby bylo možné respektovat individuální psychomotorické tempo dětí, v co největší míře zařazení komunitního kruhu, kooperativní hry a cvičení na rozvoj spolupráce, střídání činností z pohledu dodržování psychohygieny dětí – vyváženost spontánních a řízených aktivit, výchovně vzdělávací práce měla znaky prožitkového učení. Zajišťujeme rovný přístup ke vzdělávání všem dětem.

Mateřská škola je zapojena do projektu „Přírodní zahrada“. Postupně jsme naplňovali všechny body, které bylo potřeba splnit k dokončení realizace. V současné chvíli je projekt ve fázi udržování prvků formou výchovně vzdělávací práce dětí a učitelek a také s pomocí rodičů, kteří se podílejí i nadále v utváření přírodního stylu zahrady a pomáhají s udržováním prvků. Součástí tohoto projektu je i bylinková zahrádka. Staráme se o ni společně, své postřehy sdílíme s ostatními dětmi i rodiči. Vše je doloženo fotodokumentací.

V letošním školním roce jsme mohli již plně využít nabídky mimoškolních akcí jako je tradiční ozdravný pobyt v přírodě v Rajnochovicích a veškeré větší tradiční akce mimo MŠ. Během měsíce června učitelky pro děti připravily krátké poznávací výlety do okolí s programem. Třída Berušek v rámci dopoledního výjezdu navštívila Dinopark Dětmárovice, Třída Motýlci

s Montessori prvky vyjela v květnu do ZOO Ostrava v rámci úprojecktu „Divoká zvířata a v červnu na školní výlet do Dinoparku.

Třída Veverek se třídou Medvídků navštívili v rámci školního celodenního výletu zážitkové centrum Ostrava.

Děti se vzdělávaly ve třech ročnících, v prvním ročníku se vzdělávaly děti od 2 do 3 let, ve druhém děti od 4 do 5 let. Ve třetím ročníku se vzdělávaly děti plnící povinnou předškolní docházku v počtu 28, z toho 4 děti s odkladem školní docházky.

Ve čtvrté třídě se vzdělávaly děti od 3 do 7 let. Zde se děti vzdělávaly podle programu Montessori – děti pracovaly jako běžná třída MŠ s využitím Montessori prvků. 8 dětí plnilo povinnou předškolní docházku.

V Mateřské škole působila do 31.12.2023 ukrajinská školní asistentka, která pracovala především ve třetím ročníku – byla nápomocná při vzdělávání ukrajinských dětí a při komunikaci se zákonnými zástupci těchto dětí.

Zhodnocení adaptace ukrajinských dětí – celkem se v naší MŠ vzdělávaly 4 dětí, z toho nově přijaty 2. Od začátku probíhala adaptace nově přijatých dětí výborně, děti se bez problémů přizpůsobily režimu i programu naší MŠ. V prvních týdnech děti pozorovaly nové prostředí, seznamovaly se s novými kamarády a učitelkami. Postupně jsme je začaly začleňovat do výchovně vzdělávacího procesu a společně s jejich rodiči hledali nejlepší cestu na úspěšné začlenění. Jazyková bariéra nám nečinila téměř žádné potíže, děti velice brzy pochopily spoustu výrazů a spojení a s ostatními dětmi navázaly svou komunikaci. Spolupráci rodičů hodnotím velmi kladně. Bylo důležité si ujasnit, jak společně budeme funkčně komunikovat, jak budeme spolupracovat během adaptační fáze dítěte, na jaké úrovni v českém jazyce dítě komunikuje, jakým jazykem se doma běžně hovoří a zda někdo další v rodině ovládá český jazyk.

Hodnocení práce asistenta pedagoga pro děti cizince

Základním cílem pozice ukrajinských asistentů je usnadnit přijetí a vzdělávání ukrajinských dětí do mateřské školy.

Zpočátku jsme se společně zaměřili především na to, aby děti porozuměly, tzn., že vykonávala roli tlumočnicka, pomáhala dětem s orientací ve školním prostředí. Dále pomáhala při zprostředkování komunikace mezi učitelkami a dětmi, a především mezi školou a rodiči.

Postupně jsme vytvářeli podmínky k tomu, aby UA plnila i základní roli asistentů pedagoga – tedy pomáhala učitelkám s celou třídou tak, aby sama učitelka měla na nově přichozí ukrajinské děti více času.

Ukrajinská asistentka je příkladem, dobrým vzorem v chování a komunikaci, povzbuzuje přijetí a začleňování dětí, podporuje a rozvíjí interakce mezi dětmi se znevýhodněním i bez něj. Dohlíží na děti v prostorách mateřské školy i mimo ni a je-li to možné, z adekvátní vzdálenosti, aby jim tak umožnila kvalitní vzájemnou vrstevnickou interakce. Zapojuje se do diskuse s rodinou o učení a pokroku dítěte. Zajímá se o okolnosti, které mohou ovlivňovat vzdělávání dětí - speciální vzdělávací potřeby, zvláštní schopnosti, zájmy, nadání, předchozí vzdělávání. Po dohodě s učitelkou poskytuje zákonným zástupcům informace týkající se například pravidel chování ve škole a třídě, způsob komunikace rodiny se školou, způsob omlouvání absencí atd. Je s rodiči v pravidelném kontaktu a snaží se je zapojit do života školy a vzdělávání dětí. Obrací se na ně nejen v případě problémů, ale pravidelně sděluje i dobré zprávy – pokroky a úspěchy dítěte. Rodič je v novém prostředí stejně nejistý jako jeho dítě a jistě ocení vstřícnou komunikaci a pozitivní přístup. Přínosem jsou její zkušenosti z předchozího zaměstnání v rodné zemi, kde pracovala jako učitelka v mateřské škole – výtvarné dovednosti, kreativita, motivace dětí...

Zhodnocení výchovně vzdělávací práce ve třídě s Montessori prvky

Ve třídě s Montessori prvky jsme začali děti vzdělávat v září 2020. V letošním školním roce převzaly vzdělávání v této třídě dvě učitelky, které absolvovaly potřebný vzdělávací program pro práci ve třídě s Montessori prvky. Část dětí v ročníku zůstala, nově přibyla 8 dětí, které se seznamovaly postupně s odlišnou prací a vzdělávacím procesem ve třídě. S tím nám velmi pomohly stávající děti, které jim byly dobrými průvodci. Během druhého pololetí jsme přijali do třídy dvě děti z Ukrajiny, takže nám přibyla další výzva v podobě adaptace na nové prostředí spojená se seznamováním se s novým jazykem – češtinou. Adaptace i začlenění dětí proběhlo velmi dobře a kupodivu velice rychle. Neshledali jsme žádné problémy se začleněním těchto dětí do výuky v naší třídě.

Základní škola

Ve školním roce 2023/2024 pracovala ZŠ podle Školního vzdělávacího programu – **Prameny 2022**, který realizuje v modulu INSPIS ČŠI.

Škola je zapojena do projektu **Skutečně zdravá škola**, do sítě škol **M.R.K.E.V.** a do projektu **Recyklohraní**. Škola se účastní projektu Program **EkoškolaTerezaPraha**.

Výuka **anglického jazyka** je realizována od **mateřské školy**. Od 7.ročníku škola realizuje výuku druhého cizího jazyka – německého, španělského nebo ruského, vždy podle zájmu dětí.

Na škole výborně funguje systém uvádějících učitelů, náslechovců hodin pro začínající kolegy a systém vzájemných hospitací.

Mnohem lépe se nám daří zapojovat rodiče do aktivit školy – ukázkové hodiny, rozloučení s třídními učiteli na 1. stupni, přespávání ve škole, účast na výletech s dětmi.

Na škole funguje **Školské poradenské pracoviště – speciální pedagog, výchovný poradce 1. a 2. stupně, koordinátor inkluze, kariérový poradce a školní metodik prevence**, což představuje rozšíření služeb jak pro děti, tak pro rodiče. Externě škola spolupracuje s **etopedem**. Koordinační funkce SZŘ jako vedoucí Školského poradenského pracoviště se velmi efektivně projevuje ve zlepšení komunikace, organizace práce, rychlosti sdělovaných informací, hledání efektivních postupů a řešení. Školské poradenské pracoviště se významně podílí na zlepšení klimatu školy a prohloubení důvěry ve školu jako instituci. Pracuje s asistenty pedagoga, školními asistenty, ukrajinskými asistenty, poradenskou pomoc poskytuje i mateřské škole.

Se školou velice aktivně spolupracuje **SAR** (Sdružení aktivních rodičů). Společně se školou zorganizuje **SAR karneval školní družiny a mateřské školy, Dětský den, projektové vyučování, Mikuláše** a další akce školy – besídky, odměny pro vítěze soutěží a olympiád, vyhodnocení nejlepších žáků, rozloučení s deváťáky.

Škola pořádala předkolo **16. ročníku** soutěže **KARVINSKÝ TALENT** ve spolupráci s Magistrátem města Karviné a MěDK a **pod záštitou primátora města Jana Wolfa** pro MŠ a ZŠ z celého regionu. Do soutěže se přihlásilo rekordních 156 účinkujících. V červnu bylo proto poprvé ještě semifinále soutěže, které se konalo v areálu Lodiček a ve spolupráci s iniciativou Dokořán.

Ve spolupráci s **Městskou policií**, Integrovaným záchranným systémem města Karviné a **pod záštitou primátora města Jana Wolfa**, škola pořádá akci pro mateřské a základní školy v Karviné s názvem **Prázdniny bez úrazu**. Akce se konala v areálu letního koupaliště a zúčastnilo se jí 1000 dětí z MŠ a ZŠ v Karviné. Je zaměřena na prevenci úrazů a rizikového chování dětí o prázdninách.

Škola uspořádala **dva ozdravné pobyty** – environmentalní týden **EKOHRÁDEK** pro 1. stupeň a pobyt pro předškoláky. Účastnili jsme se lyžařské školy pro nejmenší na Bahenci, kterou organizoval Magistrát města Karviné. V březnu proběhl **lyžařský kurz pro žáky 2. stupně** pod Pradědem.

Žáci 9. ročníků se zúčastnili exkurze do Osvětimi.

Příprava na přijímací zkoušky probíhala od ledna každý týden. Všichni žáci z 9. ročníků byli úspěšně přijati na střední školy hned v prvním kole.

Zhodnocení výchovně vzdělávací práce ve třídě s Montessori prvky

Ve školním roce 2022/2023 jsme začali děti vzdělávat ve třídě s Montessori prvky. V letošním roce máme dvě třídy s Montessori prvky. V každé třídě je 18 dětí. Využíváme u dětí samostatnost, ale i vzájemnou spolupráci, práci s IT technologií, práci s chybou, sebehodnocení a slovní hodnocení, práci s Montessori pomůckami, které postupně rozšiřujeme o nové. Přijímáme vizi Márie Montessori: „*Pomoz mi, abych to dokázal sám.*“

3. Vybavení školy

Mateřská škola

Mateřská škola je součástí Základní školy, nachází se v její těsné blízkosti, podle potřeby lze přecházet z jedné budovy na druhou, což využívají jak děti obou škol, tak i zaměstnanci. Mateřská škola s kapacitou 100 dětí je čtyřtřídní, s nově zrekonstruovanou školní zahradou, která slouží nejen dětem mateřské a základní školy, ale je otevřena i pro veřejnost. Zahrada je vybavena moderními hracími i výukovými prvky pro volnočasové aktivity dětí a splňuje veškeré hygienické i bezpečnostní normy.

Mateřská škola má tři podlaží. Ve dvou nadzemních podlažích jsou čtyři třídy, u každé je samostatná výdejna jídla, šatna a sociální zařízení. V přízemí budovy se nachází samostatná školní kuchyně a prádelna.

V areálu ZŠ využíváme tělocvičnu a nově zrekonstruované sportovní hřiště, pro nadstandardní aktivity pak PC učebnu, interaktivní učebnu s využitím interaktivní tabule a hudebnu.

V MŠ je k dispozici dětem relaxační místnost se saunou a klidovým koutkem, přírodovědné oddělení, které je vybaveno variabilním nábytkem a didaktickými pomůckami umožňujícími pozorování přírody a jejích zákonitostí (lupami, miskami, mikroskopy...), nabízející dětem širší prostor pro jejich práci, zkoumání a bádání, experimentování a provádění pokusů. Koutek je doplněn i o terárium s živými zvířaty.

Zařízení jednotlivých tříd je přizpůsobeno individuálním potřebám, věkovým odlišnostem i skupinovým činnostem. Třídy jsou upraveny tak, aby poskytovaly dětem příjemné a podnětné prostředí pro jejich celodenní pobyt a umožňovaly dostatečné uspokojení jejich činnostních a hravých potřeb, aby zajistily přiměřené soukromí a rozvíjely kognitivní a sociální kompetence dětí. Prostory tříd umožňují realizovat nejrůznější druhy spontánních, frontálních i skupinových činností. Velikost tříd umožňuje bohaté členění koutků, jejichž zaměření je stále rozšiřováno s ohledem na zájmy dětí. Děti se učí respektovat vymezený prostor pro určitý druh činností. Většina vybavení tříd je umístěna tak, aby byla dětem volně přístupná k samostatnému použití při dodržení dohodnutých pravidel. Vybavení hračkami, pomůckami, materiálem odpovídá počtu a věku dětí a je stále doplňováno a obohacováno. Třídy jsou vybaveny moderním dětským nábytkem, vkusně esteticky upravené, což ve velké míře přispívá k samotnému estetickému cítění a vývoji dětí. Děti se samy podílejí svými výtvyry k doplnění vzhledu svých tříd a celé budovy. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními pomůckami, které umožňují dětem i učitelkám moderně pracovat.

Všechny třídy již prošly celkovou rekonstrukcí a modernizací.

Základní škola

Škola je zrekonstruovaná v rámci městského projektu ENERGETICKÉ ÚSPORY KARVINÁ I. Má nové střešní pláště. A je velmi dobře vybavena. Má výbornou strategickou polohu v sídlištní zástavbě, má nově zrekonstruovanou jídelnu a školní kuchyni. V letošním školním roce je součástí areálu školy zcela nové **Dětské dopravní hřiště**.

Škola disponuje odbornými učebnami – literární, multimediální, hudebnou, učebnou řemesel, která byla moderně zrekonstruovaná a umožňuje moderní výuku pracovních činností, cvičnou kuchyni, učebnou ICT pro 1. stupeň, učebnou Z, BIO, M, F-CH, učebnou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, relaxační, venkovní učebnou, LEGO učebnou - všechny jsou nově zrekonstruovány. Tři učebny jsou jazykové, na 1. stupni je jazyková laboratoř a učebna 2. stupně je vybavena nejmodernější IT technikou s hlasovacím zařízením, jazykovou laboratoří a vizualizérem. Všechny učebny disponují interaktivními tabulemi, ICT technikou. IT učebna byla nově zrekonstruovaná v únoru 2022. Škola je vybavena iPady. S těmi pracují děti již od 1. třídy.

Třídy 1.stupně jsou vybaveny moderními posuvnými tabulemi a vestavěným nábytkem. Ve všech jsou interaktivní tabule.

Žáci 2.stupně využívají všechny učebny, kmenové třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem a tabulemi, jsou zde i interaktivní tabule.

Škola má rozsáhlou knihovnu pro žáky i pedagogy.

Škola dále disponuje 2 tělocvičnami po rekonstrukci, hřištěm se speciálním povrchem pro míčové hry a multifunkčním hřištěm. Nyní disponuje umělým povrchem 2. generace s běžeckou dráhou, dvěma malými hřišti a jedním velkým, moderním doskočištěm a možnostmi pro další atletické disciplíny.

Došlo také k opravě chodníků v celém areálu školy.

Kabinety pedagogů jsou moderně vybaveny. Dva kabinety se v tomto školním roce vybudovaly nově. Všechny disponují počítači s připojením na internet a tiskárnami. Pedagogové mají k dispozici notebook.

Školní družina

Školní družina disponuje 6 odděleními, s kapacitou 180 žáků. Navštěvují jí žáci 1. – 6. tříd, výjimečně žáci starší. Školní družina se nachází v 1. patře, kde je umístěno 5 oddělení, 6. oddělení se nachází v budově školy.

Jednotlivá oddělení jsou vybavena dostatkem pomůcek odpovídajících věkové kategorii žáků, které je navštěvují. V odděleních je možno variabilně členit prostor na zóny – pracovní, relaxační, s prostorem her na koberci, s vyčleněným prostorem s počítači. Pro venkovní aktivity se využívá školní hřiště, venkovní učebna, átrium a nově vybudované dopravní hřiště, které je součástí areálu školy.

Dále školní družina disponuje hernou, tělocvičnou a učebnou PC, ve které je nainstalovaná interaktivní tabule s notebookem a připojením na internet. Žáci 6. oddělení mohou navíc využívat prostory školní kuchyňky, výtvarné učebny, hudebny a školní tělocvičny. Pro nově zřízený kroužek lega byly zakoupeny lego stavebnice. Školní družina má k dispozici keramickou dílnu, ve které jsou 2 keramické pece.

V budově, ve které se nachází školní družina, je zároveň školní jídelna, která je umístěna v přízemí. Budova má plastová okna a je zateplená.

4.Počty tříd a žáků

MŠ k 30.9.2023

třída	počet žáků	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Berušky	24	ne
Medvídci	26	Ano
Veverky	26	Ano
Motýlci	24	ne
celkem	100	

ZŠ k 30.9.2023

	třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
	1.A,B,C	19,18,11	11,10,7	8,8,4	ne,ne,ne
	2.A,B,C	17,17,19	7,9,12	10,8,7	ne,ne,ne
	3.A,B	18,23	8,17	10,6	ne,ne
	4.A,B,C	19,20,20	13,10,12	6,10,8	ne,ne,ne
	5.A,B	25,24	8,14	17,10	ne,ne
	6.A,B	27,22	12,16	15,6	ne,ne
	7.A,B,C	16,24,14	4,8,14	12,16,0	ne,ne,ne
	8.A,B	24,27	16,19	8,8	ne,ne
	9.A,B	16,24	9,7	7,17	ne,ne
celkem	22	444	243	201	

ŠD k 31.10.2023

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
5	30	0	1
6	30	0	1
celkem	180	0	6

Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2024/2025

	počet žáků	z toho dívek
Celkem zapsáno	31	17
Přijato	31	17
Nepřijato	0	0

Výsledky zápisu do 1.ročníku ZŠ pro školní rok 2024/2025

	počet žáků	z toho dívek
Celkem zapsáno	42	13
Žádosti o odklad	5	1
Žádosti o předčasné přijetí	0	0

5. Hlavní sledované cíle v práci školy ve školním roce 2023/2024

Oblast materiální

- ve spolupráci s Magistrátem města Karviná převzít nové Dopravní hřiště na ul. Nejedlého
- revitalizovat budovu MŠ
- rekonstruovat střešní pláště budov
- vybudovat jednu novou kmenovou třídu
- zapojit se do výzev MŠMT na modernizaci IT techniky
- zlepšit podmínky pro aktivní využití volného času – vybudování informačního a komunikačního centra, centra pro relaxaci

Cíle, které se nepodařilo splnit:

- revitalizovat budovu MŠ – nedostatek finančních prostředků
- zlepšit podmínky pro aktivní využití volného času – vybudování informačního a komunikačního centra, centra pro relaxaci – nedostatek finančních prostředků

Oblast vzdělávací

- stále usilovat o vyšší kvalifikovanost pedagogického sboru
- pokračovat ve vytváření portfolií pedagogů
- zaměřit práci PK na inovativní směry v daných předmětech
- i nadále pracovat se začínajícími pedagogy – pozice mentora, metodické vedení předsedy PK
- systematicky zlepšovat kvalitu ŠVP, pracovat na zařazení integrovaného předmětu environmentální výchova do ŠVP
- efektivně realizovat osobní hodnotící pohovory zaměstnanců
- systematicky rozvíjet digitální kompetence celého pedagogického sboru
- nadále využívat rozšířeného vedení školy jako poradního orgánu ŘŠ
- ŠPP – pravidelně hodnotit práci všech složek ZŘŠ
- zařadit tématické projektové dny do činnosti ZŠ – k 28. říjnu, 17. listopadu a 8. květnu
- pilotně ověřit vedení třídních schůzek formou tripartity
- klást důraz na pochopení stěžejního učiva, důkladné upevnění především v hlavních předmětech
- stanovovat učební cíle s ohledem na schopnosti žáka
- pokračovat v patronátech 9. ročníku nad 1. ročníky
- snažit se ve výuce zohledňovat různé učební typy žáků
- v 8. a 9. ročnících zavést pravidelné setkávání s úspěšnými osobnostmi města – politiky, úředníky, podnikateli, řemeslníky
- realizovat výuku s využitím Montessori pedagogiky ve všech ročnících 1. stupně ZŠ
- realizovat jazykové zkoušky pro zájemce na obou stupních ZŠ s mezinárodní platností
- v rámci projektu ERASMUS realizovat vzájemné výjezdy žáků do zemí EU, posilovat tak jazykové i sociální kompetence našich žáků
- sledovat na nové technologie v Informatice (umělá inteligence, atd.)
- zpracovat koncepci práce s nadanými žáky, její výstupy realizovat
- využívat Ipady pro obohacování výuky napříč předměty
- v rámci kariérového poradenství pořádat workshopy a exkurze do firem a organizací pro žáky 7. – 9. ročníků

Cíle, které se nepodařilo splnit:

- dostatečně rozvíjet digitální kompetence celého pedagogického sboru
- efektivně stanovovat učební cíle s ohledem na schopnosti žáka
- zpracovat koncepci práce s nadanými žáky, její výstupy realizovat

Oblast komunikace a vztahů

- dále budovat důvěru v kompetence vedení školy
- další vzdělávání zaměřit také na osobnostní rozvoj a prevenci syndromu vyhoření, lepší zvládání stresových situací
- udržovat pozitivní a otevřené klima mezi zaměstnanci každodenním otevřeným dialogem mezi vedením školy a zaměstnanci, také mezi zaměstnanci vzájemně
- i nadále realizovat šetření zpětné vazby ve vztahu žák učitel formou dotazníku, učit se s výsledky pracovat
- efektivně komunikovat s žáky i rodiči situaci s žáky cizinci a integrovanými žáky, vysvětlovat, zařazovat projektové dny, i nadále zařazovat více aktivit a setkání s rodiči v rámci jednotlivých tříd
- 1x ročně realizovat neformální setkání vedení školy s rodiči
- nadále využívat pro efektivní řízení školy rozšířené vedení školy
- nadále věnovat pozornost kvalitnímu obsazení ŠPP – vychovávat si i kvalitní kádrové rezervy
- realizovat spolupráci mezi pedagogy také vzájemnými hospitacemi
- v rámci FKSP pokračovat v teambuildingových akcích zaměstnanců
- i nadále zefektivňovat pomoc rodičům i žákům při řešení problémů – pokračovat v nastavení jasných pravidel a systému komunikace
- nadále realizovat ukázkové hodiny pro rodiče zejména na 1. stupni
- nadále preferovat upevňování dobrých vztahů v třídních kolektivech, individuální přístup k žákům prostřednictvím pravidelných třídnických hodin
- MS na 1. stupni rozdělit – 1.-3. ročník, 4.- 5. ročník
- nadále pokračovat v budování kvalitních externích vztahů důležitých pro školu

Oblast mediální a propagační

- spolupracovat s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v oblasti profesní přípravy žáků školy
- využívat výhody zapojení školy do Asociace ředitelů základních škol
- využití prezentace školy vytvořené žáky
- propagace školy na sociálních sítích – vybudovat profil na síti Instagram, pokračovat v propagaci školy na FB, a v Karvinském zpravodaji
- nadále rozvíjet spolupráci s TV Polar
- pokračovat v pozitivní prezentaci žáků na veřejnosti - vystoupení např. trhy, výstavy žakovských prací i pedagogů školy
- spolupracovat i nadále s městským tiskem – vytvoření vlastní pravidelné rubriky, každý měsíc jedna propagace v tisku (co se nám povedlo, co chystáme, ...).
- vytvořit školní kalendář – tvorba např. z nejuspěšnějších aktivit žáků MŠ a ZŠ, ŠD
- školní zvonění - využít také relaxační, zklidňující hudbu

Cíle, které se nepodařilo splnit:

- využití prezentace školy vytvořené žáky
- vytvořit školní kalendář – tvorba např. z nejúspěšnějších aktivit žáků MŠ a ZŠ, ŠD

Cíle školní družiny

- Zábavnými formami plnit úkoly výchovy rozumové, etické, estetické, dopravní, hudební, logické, literární, tělesné a sportovní
- Realizovat projekty Zdravá strava, Sportem ke zdraví, Strašidelná párty, Pečení perníků, Mikulášské čertoviny, měsíc pohádek, základy macramé, Vánoční bingo, Turnaj v kopané, Turnaj v hokejbale, Tématická odpoledne v knihovně, Filmové promítání v Kině Centrum, stezky na téma Den země, Kouzelné odpoledne v ŠD, BESIP dopravní hřiště, projektové dny k významným svátkům, závěrečné párování
- Zapojení starších dětí do organizace a příprav celodružinových akcí
- Doplnit společenské hry a spotřební materiál do jednotlivých oddělení a učeben
- Oprava pisoárů na WC chlapců
- Rozvíjet zájmovou činnost v keramickém kroužku – zvláště pro začínající a pro pokročilé
- Otevření nového kroužku lega
- Realizace projektového dne zameraného na tvoření z macramé - Vánoční andílek
- Rozvíjení spolupráce s Regionální knihovnou Karviná, navázat na projekt „Celé Česko čte dětem“
- Modernizace PC učebny – zajistit židle, křesla, vybavení novými počítači
- Systematicky pracovat s integrovanými dětmi, zkvalitnit péči o ně, práce s velkým počtem asistentů pedagoga ve ŠD
- Aktivně využívat interaktivních programů v přípravě na vyučování
- Ve sportovní oblasti zkoordinovat činnost v odděleních s tréninky hokejistů
- Zkoordinovat práci v odděleních s kroužky ve škole
- Spolupráce s učiteli při doučování dětí– využití asistentů pedagoga při doučování dětí
- Adaptace dětí s odlišným mateřským jazykem - pomoc asistenta pedagoga s odlišným mateřským jazykem při komunikaci s rodiči
- Úspěšně zaučit a vést praktikantky z 2.ročníků SŠ
- Zajistit odvod žáků do ŠD také po 5.vyuč.hodině
- Prezentace ŠD na FB školy – focení akcí, výrobků žáků, nově využití videí
- Realizovat schůzky všech vychovatelek jednou měsíčně
- Vyhledávat kvalitní vzdělávací portály pro vychovatelky ŠD
- Zkvalitňovat se v oblasti výtvarných a pracovních technik – práce s macramé, keramikou
- Zaučení a první návštěvy dopravního hřiště, BESIP

6.Školní vzdělávací programy

Mateřská škola

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Společně za poznáním, ZŠ Pr/ 872/2021	Motýlci, Berušky, Medvídci, Veverky

Základní škola

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Prameny, ZŠ Pr/1061/2022	1.- 9.ročník

Zájmové kroužky k 30.9.2023	počet zařazených žáků
Cambridge English I.	16
Cambridge English II.	13
Čtenářská gramotnost	23
Divadelní kroužek	8
Hudební kroužek	22
Jednoduché pokusy	16
Keramická dílna	10
Lego	10
Matematická gramotnost	24

7. Hodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola má jasně formulovanou, srozumitelnou a reálnou koncepci a strategii svého rozvoje, tyto jsou zpracovány v koncepci školy

Škola má vzdělávací program, který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP) a právními předpisy týkajícími se vzdělávání, je zpracován v systému InSpiS

Se ŠVP pedagogové aktivně pracují v rámci metodických sdružení (MS) a předmětových komisí (PK), řeší efektivitu školních výstupů a učiva, na pravidelných schůzkách analyzují výsledky žáků a navrhnou opatření ke zlepšení

ŠVP je otevřený dokument, který promyšleně reaguje na aktuální změny vycházející z potřeb školy

Hlavní cíle ŠVP Prameny

Všestranný rozvoj žáka

Osobní motivací pro učení jsou potřeby praktického života

Zavádíme praktické příklady do výuky, zajišťujeme besedy, exkurze. Pro žáky 8. a 9. ročníků organizujeme besedy s absolventy, místními podnikateli, zvyšujeme tak motivaci k učení pro úspěšné zvládnutí středních škol a naplnění vlastních osobních cílů každého jedince pro spokojený život.

Rezervy máme ve větší motivaci pro řemeslné obory u žáků, kteří mají slabší studijní výsledky.

Posilování důvěry ve své schopnosti

Do hodnocení výsledků žáků zavádíme prvky formativního hodnocení, využíváme kladné motivace. Využíváme diferenciaci v zadávání úkolů, aby každý zažil úspěch. V 1. ročníků máme motivační hodnocení, zejména v 1. pololetí.

U části rodičů se nám nedaří zvýšit zájem o studijní výsledky žáků.

Diskuze a tvůrčí přístup - snaha o řešení problémů

Zavádíme efektivní metody do výuky, zejména Informatiky, kdy se žáci sami snaží vyřešit problém. Velice se osvědčuje skupinová práce, práce ve dvojicích a dělení hodin.

Rezervy máme ve vedení žáků ke schopnosti spoléhat se sám na sebe i ve skupině, umět se prosadit.

Stabilita - nastavené hranice – jasná pravidla

Každá třída má nastavena pravidla třídy, která vychází ze Školního řádu, Koncepce školy a dalších vnitřních předpisů. Velmi efektivně pracuje ŠPP a eliminuje výskyt nežádoucích projevů chování.

V současné době zaznamenáváme nárůst ukrajinských žáků a ta klade vyšší nároky na efektivní výukové metody a vyžaduje intenzivnější práci pedagogů v oblasti interpersonálních vztahů mezi žáky ve třídě.

Úspěšná integrace do vzdělávacího systému školy

Dokážeme využít rozvojové programy – z MŠMT, NPI atd. pro podporu efektivního začlenění žáků uprchlíků, sociálně znevýhodněných nebo ohrožených školním neúspěšně, aby dokázali naplňovat ŠVP. Umíme efektivně pracovat s asistenty pedagoga, školními asistenty i ukrajinskými asistenty.

Problémem je malá předvídatost vývoje situace na Ukrajině.

Osvojování hodnot

Přijímání zodpovědnosti za své chování, činy

Daří se nám vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Při řešení problémů vedeme žáky s sebereflexí v Zápise z jednání s žákem má každý možnost se otevřeně vyjádřit. Velmi efektivní je systém třídnických hodin. Žáci mají tak možnost s TU prodiskutovat pro ně důležitá témata. Na škole pracuje Žákovská rada a škola má své zástupce v mládežnické radě města.

Rezervy máme v kvalitě třídnických hodin.

Kolegialita - kamarádství - soudržnost

Daří se nám vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem. Výborně pracujeme s otázkou migrace, postižení, romskou otázkou.

Rezervy vidíme v integraci žáků, zejména vyšších ročníků, do třídních kolektivů, když přicházejí z jiných škol.

Učit se dávat a přijímat zpětnou vazbu

Zavádíme do výuky více postupů, které vedou k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů – myšlenkové mapy, práce s IT technikou, projektové úkoly.

Rezervy vidíme v absenci těchto postupů a metod u některých pedagogů a schopnosti vedení školy je u nich docílit.

Získávání osobnostních postojů

Chci být respektován, a proto respektuji druhé

Při hodnocení výsledků žáků rozvíjíme jejich schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Škola má Galerii vynikajících žáků, každoročně jsou oceňováni nejlepší žáci školy, které si každá třída navrhuje sama. Pravidelně jsou oceňováni také na úrovni města. Pravidla pro ocenění zahrnují více kritérií, nejenom prospěch, ale také ochotu pomoci, angažovanost pro školu i třídu, zapojení do soutěží a školních aktivit. Mají šanci uspět i prospěchově slabší žáci.

Při utváření kolektivů, zejména na 1. stupni se nám nedaří vyvážit složení jednotlivých tříd.

Práce s informacemi

Daří se nám vysvětlovat a dobře komunikovat palčivé otázky dneška – migrace, Romové, postižení, bezdomovci, sociální znevýhodnění, environmentální globální problémy, rozvat v rodině, sebepoškozování, konflikt na Ukrajině. Vedení školy jasně deklaruje, že po přípočodu do školy jsou pro všechny stejná pravidla a všichni mají stejné právo na pomoc a pochopení.

Narážíme zejména na sociálních sítích na extrémismus v názorech i ze strany některých dospělých.

Zaměřujeme se na silné stránky každého žáka

Pracujeme diferencovaně s žáky jak prospěchově slabými, tak těmi nadanými. Podporujeme kroužky, školy v přírodě, projektové dny různých zaměření, organizujeme soutěže Karvinský talent, využíváme rodilé mluvčí, realizujeme Dílny s rodiči, vedeme jazykové kroužky i řemeslné dílny, máme kroužek finanční gramotnosti i psaní všemi deseti, realizujeme workshopy v rámci kariérového poradenství s cílem připravit žáky na jejich budoucí profesi.

8. Personální údaje

Zaměstnanci školy

	vedení	pedagogičtí pracovníci bez AP	asistenti pedagoga, školní asistenti	správní zaměstnanci	kuchařky
ZŠ	4	33	11	9	
MŠ	1	6		3	
ŠD	1	5		1	
Jídelna MŠ					2
Jídelna ZŠ	1				4
celkem	7	44	11	13	6

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	8	8
31 - 40 let	0	16	16
41 - 50 let	1	17	18
51 - 60 let	2	25	27
61 a více let	0	12	12
celkem	3	78	81

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	3	3
vyučen	1	10	11
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	28	28
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	37	39
celkem	3	78	81

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelé MŠ	7	0	7
učitel prvního stupně základní školy	16	4	20
učitel druhého stupně základní školy	16	0	16
asistent pedagoga	11	0	11
vychovatel	6	0	6
Školní asistent	1	0	1
celkem	57	4	61

9. Hodnocení žáků, výsledky přijímacích řízení

Celkové hodnocení žáků - prospěch k 28. 6. 2024

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A,B,C	19,18,11	0,0,0	0,0,0
2.A,B,C	18,16,18	0,1,0	0,0,0
3.A,B	13,20	5,5	0,0
4.A,B,C	14,14,17	5,8,5	0,0
5.A,B	20,9	6,15	0,0
6.A,B	18,11	9,11	0,0
7.A,B,C	7,11,7	10,11,5	0,2,1
8.A,B	10,12	15,14	0, 1
9.A,B	4,7	11,16	3,0
celkem	294	152	7

Celkové hodnocení žáků K 28. 6. 2024

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	1	0
6.	0	0
7.	1	2
8.	1	3
9.	0	4
celkem	3	9

Výchovná opatření – pochvaly ve školním roce 2023/2024

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	69
2.	0	51
3.	0	18
4.	0	28
5.	0	38
6.	1	39
7.	1	27
8.	3	28
9.	0	29
celkem	5	327

Výchovná opatření – napomenutí a důtky ve školním roce 2023/2024

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	41	25	8
2.	34	26	31
celkem	75	51	39

Komisionální přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	2
8.	0	0
9.	0	2
celkem	0	4

Neprospívající a nehodnoceni žáci ve školním roce 2023/24

Ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody (uvolnění)	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	1	0	0	0
7.	6	1	0	0
8.	1	0	0	0
9.	6	2	0	0
Celkem	15	3	0	0

Počet neomluvených hodin ve škol.roce 2023/2024

ročník	počet neomluvených hodin
1.	0
2.	0
3.	123
4.	179
5.	6
6.	1
7.	533
8.	134
9.	558
celkem	1534

Přehled o prospěchu a chování - 1. stupeň

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1	48	0	0
2	53 + 1 (§38)	0	0
3	43	0	0
4	63	0	0
5	50	0	0
celkem	257 + 1 (§38)	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1	4802	100,04	0	0
2	3687	69,57	0	0
3	3956	92,00	123	2,86
4	6037	95,83	179	2,84
5	5025	100,50	6	0,12
celkem	23507	457,94	308	5,82

Přehled o prospěchu a chování - 2. stupeň

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
6	49	0	0
7	55	0	0
8	52	0	0
9	41	0	0
celkem	197	0	0

Počet omluvených / neomluvených hodin ve školním roce 2023/2024

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
6	5926	120,94	1	0,02
7	6949	126,35	533	9,69
8	8132	156,38	134	2,58
9	8040	196,10	558	13,61
Celkem	29047	599,77	1226	25,9

Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2023/2024

Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová	6
Albrechtova střední škola, Č. Těšín, Tyršova	1
Obchodní akademie Leonovova 1795/3, Hranice, 73301 Karviná	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola, Holešov	1
Gymnázium Jana Šabršuly, Orlová	1
VOŠ Dakol a Střední škola Dakol, Petrovice u Karviné 570	2
Střední odborné učiliště Dakol, Petrovice u Karviné 570	3
Střední průmyslová škola Karviná, Žižkova 1818	1
Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Karviná	1
Střední škola techniky a služeb, tř.Osvobození Karviná	7
Střední zdravotnická škola, Borovského Karviná	4
Střední škola, Bohumín	1
Hotelová škola a Obchodní akademie Havířov	1
Vyšší odborná škola AHOL	1
Střední škola Havířov, Prostřední Suchá	4
Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark	3
Soukromá střední škola podnikatelská, Opava	1
Střední průmyslová škola, Hranice	1

Ročník	Počet vycházejících
7.	1
8.	1
9.	41
celkem	43

10. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Přehled DVPP I. stupně ve šk. roce 2023/2024

	Počet školení	Počet proškolených
Školení s fyzickou přítomností	12	24
Webináře	61	66

Přehled DVPP II. stupně ve šk. roce 2023/2024

	Počet školení	Počet proškolených
Školení s fyzickou přítomností	13	21
Webináře	52	54

Přehled témat DVPP 1. a 2. stupně:

ADHD – metody práce nejen pro pedagogy
AP – most mezi školou a rodiči
Badatelství na 1. stupni venku
Cesta ke smysluplnému učení
Co je to autismus pro pedagogy a rodiče
Činnost výchovného poradce na začátku školního roku
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ
Čtenářské základy 2. díl
Čtení není lenošení, ale radost to může být vždycky!
Děti a jejich významní dospělí.
Dospívání v 21. století avem s čím se potýkají dnešní děti
Doučování žáků s OMJ – otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole
Doučování, které baví
Eduall ADHD prakticky
Emoční sebeobrana II.
Finanční gramotnost
Formativní hodnocení – úvod a praktické ukázky
Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku
Hlediska speciálních pedagogů - možnosti a limity
Hrátky s drátky - jak pracovat s žáky s drátky
Hravý český jazyk a hravá ačeština pro 1. stupeň
Hrdinové FAST
Hry na hodinách cizích jazyků
Hudební výchova pro 1. a 2. třídu
Jak komunikovat se žákem s tzv. problémovým chováním
Jak na čtenářskou dílnu, téma náboženství
Jak na výtvarku na 1. stupni
Jak nalákat žáky k četbě textu
Jak nastavit systém kariérového poradenství ve škole
Jak podpořit dítě s poruchami chování I.
Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje
Jak poznat šikanu ve třídě

Jak pracovat se smutkem ve školním prostředí
Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou a komunitou
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni
Jak řešit konflikt se „zlobivým“ žákem
Jak si udržet vnitřní sílu a stabilitu
Jak učit a naučit
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky českého jazyka a literatury
Jan na environmentální výuku
Jask na školu v přírodě na 1. stupni
Je Montessori stále aktuální v dnešní době?
Krajská konference MŠMT
Kreativitou a uměním k sobě navzájem
Metoda výuky pomocí sluchátek stability
Mitivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s Wocabee
Moderní metody v chemii
Motivace k učení
Nová legislativa v práci výchovného poradce
Novinky při předávání dat z matrik
Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.
Občanská výchova s Robertem Čapkem
Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence – klima třídy
Párové čtení
PEER TO PEER – snížení počtu kázeňských a výchovných problémů žáků
PEER TO PEER – spravedlivost ve vzdělávání, poskytování podpurných opatření
Používání digitálních materiálů ve výuce fyziky a matematiky
Práce s chybou
Práce s dítětem s projevy náročného chování
Právo pro ředitele
Prevence náročného chování
Prevence rizikového chování – praktické zaměření
Prevence sociálně patologických jevů
Programování v jazyce Scratch pro začátečníky
Project Upgraded – uvedení nových učebnic do výuky
Prezentace osvědčených postupů, spravedlnost při poskytování podpory
Přijímací řízení na SŠ
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti (žáky) cizince
Respektující učitel - prakticky
Řešení náročného chování žáků - postupy kazuistiky
7 tipů jak využít AP
Setkání ČNB s učiteli škol
Slohová výchova a tvůrčí psaní
Socioemoční učení
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
Správa třídy
Testování žáků na návykové látky
Tipsforlessons - tipy pro výuku angličtiny
Tisk přihlášek a hodnocení na SŠ
Tripartity aneb netradiční schůzka s črodiči
Třídní management
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity spolupráce škol a OSPOD
Učitel jako něžný parní válec

Ukrajinské děti ve škole
Umělá inteligence ve službách učitelů
Úvod do emoční sebeobran
Vykočte do 1. ročníku
Využití AI pro učitele
Webinář k ochraně oznamovatelů
Workshop k nadaným dětem
Začlenění žáka s PAS do kolektivu
Začleňovací žáků cizinců do ZŠ
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v Čj pro 1. stupeň
Základy algoritmizace a programu pro 2. st. ZŠ a nižší stupeň gymnázií

Přehled DVPP MŠ ve šk. roce 2023/2024

DATUM	MÍSTO KONÁNÍ	INSTITUT	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
9.10. 2023 11.10 .2023	On-line	https://predskolnipoorada.cz/webinarzdarma	Psaní PLPP a IVP ,děti se SVP, PPP poradny
12.10 .2023	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Spolupráce s rodiči v MŠ
12.10 .2023	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Spolupráce s rodiči v MŠ
18.10 .2023	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Tripartity – netradiční chůzka s rodiči
2.11. 2023	webinář	Eduardo	Třídnice a školní řady – nejčastější nedostatky v praxi
2.11. 2023	webinář	Eduardo	Třídnice a školní řady – nejčastější nedostatky v praxi
16.11 .2023	webinář	https://predskolnipoorada.cz/webinarzdarma	Hodnocení dětí v MŠ
30.11 .2023	webinář	iSophi.cz	Základní proškolení v práci s pedagogickou diagnostikou iSophi

30.11. .2023	webinář	iSophi.cz	Základní proškolení v práci s pedagogickou diagnostikou iSophi
30.11. .2023	webinář	iSophi.cz	Základní proškolení v práci s pedagogickou diagnostikou
30.11. .2023	webinář	iSophi.cz	Základní proškolení v práci s pedagogickou diagnostikou iSophi
18.12. .2023	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci
16.1. 2024	webinář	https://predskolnporadna.cz/webinarzdarma	Rozvoj sluchového vnímání
16.1. 2024	webinář	https://predskolnporadna.cz/webinarzdarma	Rozvoj sluchového vnímání
17.1. 2024	webinář		Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly
30.1. 2024	webinář		Emoční první pomoc, jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích
7.2.2 024	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Centra aktivit – přirozená individualizace v MŠ
7.2.2 024	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Centra aktivit – přirozená individualizace v MŠ
13.2. 2024	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Cesta ke smysluplnému učení
16.2. 2024	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem
16.2. 2024	webinář	Vzdělávací portál „Učitelnice“	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem
23.3. 2024	webinář	https://predskolnporadna.cz/webinarzdarma	Lateralita
23.3. 2024	webinář	https://predskolnporadna.cz/webinarzdarma	Lateralita

Přehled DVPP ředitelky školy ve školním roce 2023/2024

DATUM	MÍSTO KONÁNÍ	INSTITUT	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
10.4. – 12.4. 2023	Ostravice	Asociace ředitelů ZŠ	Aktuální problémy českého školství
30.5.2024	Orlová	NPI	Peer to Peer

Přehled DVPP ŠD ve šk. roce 2023/2024

	Počet školení	Počet proškolených
Školení s fyzickou přítomností	3	18
Webináře	10	43

Přehled témat DVPP ŠD 2023/2024:

Kahoot!
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči
Badatelství venku pro 1.stupeň
Macramé – anděl, list
Jak komunikovat s náročným rodičem
Jak na výtvarku na 1.stupni
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky
Keramika – miska ve tvaru listu
Začlenění žáka s PAS do kolektivu
7 tipů jak využít asistenta pedagoga ve třídě
Jak na školu v přírodě na 1.stupni
Psychohygienu pro vychovatelky ŠD a ŠK
Dobře naplánovaná ŠD

11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, podpora doučování, žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Individuální vzdělávací plán
stupeň podpory 2	53	
stupeň podpory 3	9	2
stupeň podpory 4	3	2
Celkem:	65	4

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele		x	
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		

vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

Podpora žáků – český jazyk jako druhý jazyk

ročník	počet podpořených žáků
1.	6
2.	6
3.	0
4.	3
5.	0
6.	3
7.	1
8.	1
9.	3

Podpora žáků – doučování

ročník	počet podpořených žáků
1.	0
2.	0
3.	0
4.	0
5.	10
6.	8
7.	3
8.	10
9.	10

Podpora žáků – speciální pedagogická péče

ročník	počet podpořených žáků
1.	0
2.	1
3.	1
4.	2
5.	7
6.	1
7.	1
8.	1
9.	2

12.Akce školy

Typ akce	Počet	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání		
ZŠ	1	96
MŠ	1	37
Lyžařský výcvik		
ZŠ	1	36
MŠ	12	12
Škola v příroděAGRO		
Hrádek		
ZŠ	1	33
Ozdravný pobyt	1	20
Rajnochovice MŠ		

Další aktivity školy

Společné akce ZŠ a MŠ

- Šlape celá škola a školka
- Den naruby
- Prázdniny bez úrazu
- Uklidme Česko
- Karvinský talent

Akce MŠ

- „Na návštěvě u zvířátek“ – park B.Němcové
- Inofrmační schůzka pro rodiče „Vítejte u nás“
- „O nejhezčího podzimáčka“
- „Žlutý den v MŠ“
- „Dýňodlabání“
- „Veselé čertoviny“ – mikulášská nadílka
- Pečení a zdobení perníčků
- Vánoční cinkání – besídka pro rodiče s vystoupením dětí
- Zimní olympiáda
- „Modrý den v MŠ“
- Informační schůzka pro rodiče předškoláků
- Lyžařská školička
- „Dětský karneval“
- „Zajíčková koleda“
- „Čarodějnický den v MŠ““
- „Zelený den v MŠ“
- Plavecký výcvik
- Duben – měsíc bezpečnosti
- Tradiční fotografování dětí
- Prázdniny bez úrazu
- Pravidelná představení divadélka „Smíšek“
- Knihovnická dopoledne
- Ozdravný pobyt v Rajnochovicích

- *Výlety a výukové programy*
- *Informační schůzka pro nové děti*
- *Dětský den*
- *Rozloučení s předškoláky*

Akce ZŠ

Vědomostní

- *Abeceda peněz*
- *Barevný podzim*
- *Brána řemesel otevřená*
- *Březen Měsíc knihy*
- *Cyklista a bezpečná jízda*
- *Den otevřených dveří na Stanici mladých přírodovědců*
- *Den otevřených dveří Záchrané služby*
- *Den Sv. Martina*
- *Den včel*
- *Dopoledne na novém dopravním hřišti*
- *Dopravní akce Jízda zručnosti*
- *Dopravní výchova na dopravním hřišti, Bezpečně na bruslích, Plnění průkazu cyklisty, Ferda v autoškole*
- *Duben Měsíc bezpečnosti, Učíme se s Honzíkem*
- *ECO games*
- *Evropský den jazyků*
- *Evropský den mozku*
- *Exkurze 6. ročníků do Archeoparku Chotěbuz*
- *Exkurze 9. ročníků do Osvětimi*
- *Exkurze v HZS, Den otevřených dveří u hasičů*
- *Farma Bezdínek*
- *Floristika - zahrádkář*
- *Hasík - výukový program s hasiči*
- *Jak se žije v podnebí*
- *Jazyky hrou (jazyk anglický, ruský, německý)*
- *Kosmická show Vesmír*
- *Ledové království*
- *Matematický klokan*
- *Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech*
- *Mladý zahrádkář - národní kolo*
- *Noc vědců*
- *Olympiády v matematice, chemii, českém, anglickém jazyce a přírodopisu*
- *Pangea*
- *Písmenkový mág*
- *Písmenkový mág*
- *Planetarium Ostrava*
- *Policejní pohádky*
- *Požární ochrana očima dětí a mládeže, vyhodnocení soutěže s předáváním cen*
- *Pravopisný Prameňák*
- *Projekt EKO - environmentální akce města*
- *Projekt ke Dni stromů, ke Dni vody a ke Dni Země*
- *Projektový den - Karel Čapek*
- *Přírodovědecká stanice a její návštěva*

- *Pythagoriáda*
- *Revolutiontrain*
- *Robotická soutěž*
- *Smokeman show*
- *Sv. Valentýn*
- *Technologická gramotnost*
- *Volba povolání - exkurze ve firmě Katek, exkurze v Nemocnici Karviná Ráj, pracoviště rentgenu, Městská policie Karviná, Nový domov Karviná, Tiskárna Finidr Český Těšín, workshopy Moje místo a Finanční gramotnost, návštěva Informačního poradenského střediska SŠTS Karviná - Brána řemesel otevřená, exkurze na SŠ Dakol, Návštěva Úřadu práce Karviná, Burza středních škol*
- *Wocabee*
- *Zámek Fryštát*

Kulturní

- *Divadelní představení Máme rádi písničky, Ferda Mravenec, Kytice, Cesta kolem světa, představení v angličtině A newbeginning -Peter Black aj.*
- *Knihovnické lekce a besedy (Kouzelné slovo knihovna, Taneční pohádky, Jak se stát spisovatelem, Kamil neumí létat, Tři králové, Scénické čtení Pastelky, Od housliček k bubnu, Pod lupou, Práce s knihou aj.)*
- *Kouzelnické představení*
- *Recitační soutěže*
- *Rozloučení s deváťáky*
- *Taneční show*
- *Vánoční tematické besídky*
- *Vernisáž Paní zima čaruje*
- *Výstava Anne Frank*
- *Výtvarné soutěže*

Podporující pozitivní klima školy

- *Besídka ke Dni matek*
- *Burza hraček*
- *Den pro rodinu - akce pro rodiče*
- *Dny naruby - trochu jinak*
- *Dopoledne s kouzelníkem*
- *Družba 1. a 9. ročníků*
- *Halloweenské dopoledne aneb „Veselá dýně“*
- *Hrdinové FAST*
- *Mikuláš*
- *Pasování na čtenáře v knihovně*
- *Ponožkový den*
- *Projektový den ke vzniku ČSR*
- *Rodiče vítáni - Ukázkové hodiny pro rodiče, opékání párků s rodiči*
- *Skutečně zdravá škola*
- *Slavnostní předávání slabikářů*
- *Strašidelná party*
- *Třídní výlety*
- *Uklidme Česko*

- *Vánoční dílny*
- *Vánoční jarmark*
- *Velikonoční týden, velikonoční jarmark*

Sportovní

- *Atletická olympiáda*
- *Beseda s hokejistou M. Kočím - reprezentace MS do 20 let*
- *Bruslení I. a II. stupně*
- *Fotbalový turnaj*
- *Olympijský víceboj*
- *Plave celé město*
- *Prázdniny bez úrazu*
- *Přespolní běh*
- *Saunování*
- *Šlape celá škola a školka*
- *Turnaj ve florbalu, ve šplhu, skoku vysokém, basketbalu*
- *Vánoční fotbalový turnaj*

Samostatné akce ŠD

- *Projektový den - Zdravá strava*
- *Sportem ke zdraví – atletické odpoledne*
- *Strašidelná párty*
- *Pečení perníků*
- *Mikulášské bingo s odměnami*
- *Vánoční kouzlení*
- *Seznámení s macramé - andílek*
- *Kouzelné odpoledne v ŠD - čarodějnické*
- *Měsíc pohádek*
- *MS v hokeji – měsíc sportu s hokejkou*
- *Projektový den – stezka ke Dni země, tvoření - recyklace*
- *Celé Česko čte dětem, tématická odpoledne v knihovně– celoroční spolupráce s Regionální knihovnou*
- *Filmové promítání v Kině Centrum – 1x za měsíc*
- *Turnaj v kopané*
- *Turnaj v hokejbale*
- *Projektové dny k významným svátkům – návaznost na akce ZŠ*
- *BESIP na dopravním hřišti – první seznamování*
- *Spolupráce se ZŠ - Hrdinové FAST*
- *Spolupráce se ZŠ – výstava Paní zima čaruje, na Pramenech maluje.*
- *Prodej keramiky a macramé přívěsků na akci MŠ ke Dni dětí*
- *Závěrečné Párkování*

13. Projekty, do kterých je škola zapojena

Jsem zdravý žák

Projekt je čerpán z EVROPSKÁ UNIE - Evropských strukturálních a investičních fondů a OP Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je personální posílení pedagogického kolektivu o speciálního pedagoga a školního asistenta, podpora zájmových klubů pro žáky v rámci školní družiny a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Výše podpory je 4 475 217 Kč.

Národní plán obnovy – Doučování žáků školy

Projekt se zaměřil na dorovnání rozdílů ve vzdělávání žáků z nepodnětného sociálně kulturního prostředí. Zapojili se do něj v průběhu 50 žáků ze všech ročníků školy. Žáci možnost doučování využili v předmětech Matematika, Český jazyk.

Národní plán obnovy – Nástroje pro oživení a odolnost

Projekt byl zaměřen snížení digitální propasti ve školách. Využili jsme jej na nákup IPadů. Celkově jsme získali 184 000 Kč.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná

Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území ORP Karviná, které přispějí k rozvoji vzdělávací soustavy a zlepší kvalitu vzdělávání ve zdejších školách. V rámci vytvořeného partnerství se bude společně hledat řešení místně specifických problémů a potřeb ve vzdělávání. Výstupem projektu je zpracovaný místní akční plán v úrovni MAP+, který bude navazovat mimo jiné i na Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání v území zpracovanou v rámci výzvy č. 46 OP VK projektu Společná řešení pro lepší učení.

Škola se aktivně podílí na řízení skupiny pro rovné příležitosti a pro předškolní vzdělávání.

Skutečně zdravá škola

Skutečně zdravá škola je **komplexní program** zdravého školního stravování. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému a úspěšnému životu. Naše škola je držitelem bronzového certifikátu.

Projekt „AdTech“

Projekt je součástí projektu „AdTech“ Města Karviná a se snaží o zvyšování kvality přípravy žáků v technických oborech. Formou Projektových dnů jsou žáci seznamováni s prostředím programu 123´Design, nastavením a ovládním tohoto programu, jsou seznamováni s problematikou 3D prostředí, 3D tisku a 3D skenování a jejich využitím v praxi. Základem je práce v prostředí 123D, práce s panely nástrojů, 2D skicování a převádění na 3D model, 3D modelování základních obrazců, útvary a tělesa v programu 3D, spojování a rozdělování těles, zrcadlení, přidávání a odebrání prvků, finální zpracování a úpravy pro předávání do 3D tiskárny. V současné době probíhá pětiletá udržitelnost projektu.

Prázdniny bez úrazu

Tento projekt je realizován naší školou vždy v květnových - červnových dnech ve spolupráci s Městskou policií Karviná. Záštitu nad akcí přebírají představitelé města. Na stanovištích si malí předškoláci i žáci 1. stupně karvinských mateřských i základních škol zkouší praktické dovednosti v záchraně zdraví svého i svého okolí. Příslušníci městské i státní policie, Báňský záchranářský systém z Ostravy, hasiči, dobrovolní hasiči, Regionální knihovna

Karviná,takewondo Karviná, studenti střední zdravotní školy i lékaři záchranné služby svým výkladem a názornými činnostmi přispívají ke zvyšování informovanosti dětí o úrazové prevenci a o účinných formách ochrany před trestnou činností. Děti si zprostředkovaně rozšiřují své dovednosti vedoucí k odpovědnosti za své chování, trávení volného času, k vlastní bezpečnosti a předcházení rizikovému chování. Magistrát města Karviné sponzoruje nákup drobných předmětů s reflexní barvou, čímž rovněž přispívá k bezpečí dětí v dopravních situacích. Projektová dopoledne se setkávají s velkým zájmem i kladným ohlasem všech zúčastněných. Letos se akce z důvodu nepříznivého počasí konala pouze jeden den / 26.5.2022 / pro předškoláky a celý I.stupeň ZŠ / přes 1000 dětí /.

14. Významné úspěchy žáků

- **Floristika** MZ (okresní kolo) – 6. 9. 2023
Magdaléna Houdková VIII. B – 2. místo
- **Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech** v Ostravě – 22. 9. 2023 –
Magdaléna Houdková VIII. B – 4. místo z 55 účastníků
- **Floristika** (národní kolo v Olomouci) – 7. 10. 2023
– Magdaléna Houdková VIII. B – 6. místo
- **Biologická olympiáda** (58. ročník, okresní kolo) – 22. 4. 2024
Ondřej Hajdušík (VI. A) - 1. místo + úspěšný řešitel + postup do KK BiO v Ostravě
Filip Cimala (VII. B) - 5. místo + úspěšný řešitel
- **Okresní kolo** soutěže „Floristika“ – 10. 5. 2024
1. místo Magdaléna Houdková (VIII. B) + postup do Zemského kola v Kroměříži
2. místo Pavla Cencialová (VI. A)
- **Okresní kolo** soutěže ve floristice „Mistrovství floristů ČR – Děčínská kotva“ – vednech 15. 5.
a 16. 5. 2024
Magdaléna Houdková (VIII. B) – 4. a 5. místo v jednotlivých oborech
- **Krajské kolo** soutěže „Biologická olympiáda“ – mladší kategorie (6. a 7. ročník), 23. 5. 2024
Ondřej Hajdušík (VI. A) – vynikající 4. místo z 21 účastníků MS kraje – úspěšný řešitel KK BiO
- **Okresní kolo** soutěže „Mladý zahrádkář“ – dne 24. 5. 2024
Starší kategorie - **1. místo Magdaléna Houdková (VIII. B) + postup do NÁRODNÍHO kola v Brně 15. 6. a 16. 6. 2024**
Mladší kategorie – **1. místo Ondřej Hajdušík (VI. A) + postup do NÁRODNÍHO kola v Brně**
- **Národní kolo** soutěže „Mladý zahrádkář“ – ve dnech 15. 6. a 16. 6. 2024 v Brně
Starší kategorie – **14. místo Magdaléna Houdková (VIII. B) z 33 účastníků**
Mladší kategorie – **2. místo ONDŘEJ HAJDUŠÍK (VI. A) z 32 účastníků**
- **Tereza Sehnalová** - Okresní kolo Olympijského víceboje – **2. místo**
- **Tereza Sehnalová** - účast v Krajském kole Olympijského víceboje
- **Požární ochrana očima dětí**, okresní kolo, literární práce, **2. místo Magdaléna Houdková (VIII. B),**
výtvarná práce, **3. místo Anastasia Slusiar (VI. A)**

15.Zpráva o činnosti SAR

Sdružení aktivních rodičů při ZŠ a MŠ Prameny v Karviné - Ráji ve své nové podobě funguje již čtrnáctým rokem. Je to samostatná organizace, která vznikla registrací u MV, zápisem do spolkového rejstříku u Krajského soudu v Ostravě a vyvíjí činnost podle zákona č.83/1990 Sb. Úzce spolupracuje s vedením školy, je formou rodičovského orgánu.

V čele sdružení stojí hlavní výbor, volení zástupci z řad rodičů. Složení výboru ve školním roce 2023/2024:

Adriana Stračánková (předseda)

Petra Kochová (místopředseda)

Adriana Stračánková (jednatelka)

Petra Hubáčková (hospodář)

Petra Židková (předsedkyně revizní komise)

Vojtěch Novotný (člen revizní komise)

Dalibor Stračánek (člen revizní komise)

Petra Jamborová, Denisa Svobodová, Uršula Žváková, Martina Šupolová (členové bez funkce)

Čestným členem je **Mgr. Dagmar Czinege**, ředitelka školy.

Po celý školní rok se sdružení snažilo v rámci svých možností podporovat školní a mimoškolní aktivity ZŠ a MŠ, rozvíjet spolupráci žáků, rodičů, pedagogů a vedení školy, zajistit větší informovanost rodičů a povzbudit je k aktivní spolupráci se školou.

Žáci zaplatili prostřednictvím svých rodičů dobrovolný členský příspěvek, který ročně schvaluje hlavní výbor.

V roce 2023/2024 činil příspěvek v ZŠ 300,- Kč na rodinu.

Celkem bylo vybráno od rodičů - za ZŠ: 93.900,- Kč.

V roce 2023/2024 byl příspěvek pro MŠ stanoven a schválen hlavním výborem na 800,- Kč na jedno dítě a 1.600,- Kč ve třídě s Montessori prvky.

Celkem bylo vybráno od rodičů za MŠ: 81.900,-Kč.

Škola v letošním školním roce pořádala tradiční Burzu hraček, jejíž výtěžek 8.000,- Kč obdrželo sdružení SAR. Z výtěžku byl financován jednorázový workshop „Roztančená škola“ zaměřený na žáky 1. - 5. ročníku.

Z příspěvku v ZŠ byly financovány tradiční akce: Šlape celá škola, Vítání prvňáčků, Rozloučení s deváťáky, Karvinský talent, Zpívají celé Prameny, Mikulášské pohlazení, Vánoční dílničky, Den dětí, Workshopy, Lyžařský výcvik, Škola v přírodě, Výchovně vzdělávací akce - Osvětím, Akce ŠD, Odměny pro soutěžící ve sportovních, jazykových, matematických, výtvarných soutěžích, informatice a robotice, školní výlety 2. stupně. Nezapomínáme ani na nejuspěšnější žáky naší školy, kteří k vysvědčení obdrží odměnu v podobě knižní poukázky.

MŠ z příspěvků rodičů financovala tradiční akce: Šlape celá školka, Mikuláš, Vánoční besídky s překvapením, Karneval, Den dětí, výlety a nezapomínají ani na výchovně vzdělávací akce a divadla. Další finance se sdružení letos nepodařilo získat. Sdružení SAR nepořádalo tradiční školní ples, vzhledem k malému zájmu z řad rodičů. Z výtěžku školního plesu je financována další činnost.

16.Zpráva o činnosti Školské rady

Školská rada při Základní a Mateřské škole Prameny, Karviná, příspěvková organizace, byla zřízena ke dni 1. 9. 2009. Má tři členy. Zástupce za zřizovatele je členem Ing. Miroslav Hajdušík, za rodiče byla zvolena Mgr. Jana Ciosková. Předsedkyní Školské rady je Šárka Róžanská, pedagog MŠ Prameny.

Jednání školské rady :

28. 11. 2023

Program

1. Změny ve Školním řádu pro rok 2023/2024
2. Seznámení s Výroční zprávou školy za předchozí období
3. Seznámení s evaluačním dotazníkem pro zaměstnance školy
4. Seznámení s akcemi a novými projekty školy pro nadcházející šk. rok 2023/2024
5. Různé

Průběh jednání

Úvod – Školská rada schválila návrh programu jednání.

1. Ředitelka školy informovala přítomné o změnách ve školním řádu pro nadcházející šk. rok 2023/2024.
2. Členové školské rady byli seznámeni s Výroční zprávou školy.
3. Dále ředitelka školy informovala přítomné o výsledcích evaluačního dotazníků zaměřeného na spokojenost zaměstnanců a atmosféry ve škole.
4. Zároveň byli členové seznámeni s akcemi a novými projekty školy pro nadcházející školní rok 2023/2024.

20.6. 2024

Program

1. Seznámení se závěrečnou inspekční zprávou České školní inspekce
2. Seznámení s přijatým opatřením pro MŠ a ZŠ
3. Různé

Průběh jednání:

Úvod – Školská rada schválila návrh programu jednání.

1. Ředitelka školy seznámila přítomné se závěrečnou inspekční zprávou České školní inspekce, s hodnocením průběhu i výsledky vzdělávání.
2. Dále byli členové seznámeni i s přijatým opatřením ke zlepšení dalšího vzdělávání dětí v MŠ i ZŠ
3. Různé

29.8.2024

Program

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
2. Úpravy ve Školním řádu pro rok 2024/2025
3. Seznámení s novými projekty a úkoly pro nadcházející školní rok 2024/2025

4. Výroční zpráva školy za rok 2023/2024
5. Různé

Průběh jednání:

Úvod – Školská rada schválila návrh programu jednání.

1. Ředitelka školy informovala přítomné o dokumentech – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a jeho úpravy, Školní vzdělávací oprogram pro předškolní vzdělávání „Společně za poznáním“ a jeho úpravy
2. Školská rada byla seznámena a schválila úpravy ve školním řádu
3. Dále se ŠR seznámila s novými projekty a úkoly ZŠ a MŠ pro následující školní rok, které členům přednesla p. ředitelka
4. Výroční zpráva bude členům zaslána mailem
5. Různé

17.Hlavní záměry pro školní rok 2024/2025

Na těchto směrech pracovala MS a PK naší školy, tým MŠ a rozšířené vedení. Pedagogové se měli možnost vyjádřit. Záměry vycházejí mimo jiné z doporučení ČŠI při pravidelné kontrole v květnu 2024.

Oblast materiální

- revitalizovat budovu MŠ
- rekonstruovat střešní plášť budovy MŠ
- rekonstruovat elektrické rozvody školní družiny
- zapojit se do výzev MŠMT na modernizaci IT techniky

Oblast vzdělávací

- stále usilovat o vyšší kvalifikovanost pedagogického sboru
- pokračovat ve vytváření portfolií pedagogů
- zaměřit práci PK na inovativní směry v daných předmětech
- efektivně pracovat s cílem vyučovací hodiny, stanovovat její diferencovaně s ohledem na schopnosti jednotlivých žáků
- formativní hodnocení užívat všemi pedagogy ve všech předmětech vzdělávání
- wellbeing tříd mít jako vysokou prioritu v práci pedagogů
- i nadále pracovat se začínajícími pedagogy – pozice uvádějícího pedagoga, metodické vedení předsedy PK
- efektivně realizovat osobní hodnotící pohovory zaměstnanců
- rozvíjet digitální kompetence celého pedagogického sboru
- nadále využívat rozšířeného vedení školy jako poradního orgánu ŘŠ
- ŠPP – pravidelně hodnotit práci všech složek ZŘŠ
- pokračovat v patronátech 9. ročníku nad 1. ročníky
- pokračovat v realizaci výuky s využitím Montessori pedagogiky ve všech ročnících 1. stupně ZŠ
- realizovat jazykové zkoušky pro zájemce na obou stupních ZŠ s mezinárodní platností
- v rámci projektu ERASMUS realizovat vzájemné výjezdy žáků do zemí EU, posilovat tak jazykové i sociální kompetence našich žáků
- sledovat na nové technologie v Informatice (umělá inteligence, atd.)
- zpracovat koncepci práce s nadanými žáky, její výstupy realizovat
- využívat Ipady pro obohacování výuky napříč předměty
- v rámci kariérového poradenství pořádat workshopy a exkurze do firem a organizací pro žáky 7. – 9. ročníků

Oblast výchovně vzdělávací MŠ

- Rozvíjet dítě a jeho schopnost učení a poznání (podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč)
- Úspěšně pokračovat ve výuce s Montessori prvky, propracovat systém hodnocení dětí – tripartity, portfolia
- vést dítě k osvojení si základů hodnot, na které je založena naše společnost (svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice)

- Vést dítě k získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí (rozvíjet a poznávat sama sebe, své potřeby a zájmy, sebevědomí, sebedůvěru, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé)
- Vytvořit co nejlepší podmínky pro přirozený osobnostní rozvoj
- Vést děti k naslouchání, komunikaci, k umění prosadit se
- Pomoci dětem objevovat svět přírody, přírodní jevy a děje
- Realizovat projekty na výuku dopravní výchovy, účastnit se školení na téma doprava v MŠ, zavést systém využívání dopravného hřiště v rámci výchovně vzdělávací práce
- Podpora začínajících pedagogů formou náslechnů a náhledů do výchovně vzdělávacího procesu kolegyň, pravidelná setkáním s hodnocením
- Vzdělávat se v oblasti digitálních kompetencí v MŠ, zavádět nové prvky digitální výchovy, spolupracovat s koordinátorem DV
- Zařazovat kvalitní zdravotní cvičení v rámci každodenních aktivit v MŠ, zpracovat kvalitní portfolio k oblasti ZC, spolupracovat s koordinátorem pro ZC
- Využívat v co největší míře interaktivní pomůcky k výuce i hře
- Dokázat pracovat s výchovně vzdělávacím cílem ve výuce
- Využívat metody a formy vzdělávání vzhledem k možnostem a pokrokům dětí ve výuce, správně nastavit metody a formy ve výchovně vzdělávacím procesu
- Zaměřit se na zvýšení tělesné aktivity v rámci výchovně vzdělávacího procesu v MŠ
- Rozvíjet pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě (uvědomění si vlastní identity, základní sebevědomí, sebedůvěry a relativní citové samostatnosti)
- Rozvíjet sociální chování ve vztahu ke druhému (v rodině, v MŠ, v dětské herní skupině atd.)
- Vytvářet sociální postoje k druhému (rozvoj sociální citlivosti, tolerance, respektu, přizpůsobivosti apod.)
- Zapojovat se do akcí pořádaných městem
- Organizovat kulturně vzdělávací akce – koncerty, divadla, výstavy
- Organizovat sportovní akce – lyžařský výcvik, plavecký výcvik, sportovní dopoledne
- Zaměřit se na podporu zdravého životního stylu, prosazovat ve zvětšené míře důležitost zdravé výživy
- Spolupracovat s rodiči dětí, mít zájem na tom, aby se podíleli v co největší míře na společném dění v MŠ

Oblast komunikace a vztahů

- vytvořit novou koncepci školy pro období 2025 – 2028
- dále budovat důvěru v kompetence vedení školy
- další vzdělávání zaměřit také na osobnostní rozvoj a prevenci syndromu vyhoření, lepší zvládnání stresových situací
- udržovat pozitivní a otevřené klima mezi zaměstnanci každodenním otevřeným dialogem mezi vedením školy a zaměstnanci, také mezi zaměstnanci vzájemně
- i nadále realizovat šetření zpětné vazby ve vztahu žák učitel formou dotazníku, učit se s výsledky pracovat
- efektivně komunikovat s žáky i rodiči situaci s žáky cizinci a integrovanými žáky, vysvětlovat, zařazovat projektové dny, i nadále zařazovat více aktivit a setkání s rodiči v rámci jednotlivých tříd
- nadále 1x ročně realizovat neformální setkání vedení školy s rodiči
- nadále využívat pro efektivní řízení školy rozšířené vedení školy
- nadále věnovat pozornost kvalitnímu obsazení ŠPP – vychovávat si i kvalitní kádrové rezervy
- realizovat spolupráci mezi pedagogy také vzájemnými hospitacemi
- i nadále zefektivňovat pomoc rodičům i žákům při řešení problémů – pokračovat v nastavení jasných pravidel a systému komunikace
- nadále realizovat ukázkové hodiny pro rodiče zejména na 1. stupni

- nadále preferovat upevnování dobrých vztahů v třídních kolektivech, individuální přístup k žákům prostřednictvím pravidelných třídnických hodin
- MS na 1. stupni rozdělit – 1.-3. ročník, 4.- 5. ročník
- nadále pokračovat v budování kvalitních externích vztahů důležitých pro školu

Oblast mediální a propagační

- spolupracovat s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti v oblasti profesní přípravy žáků školy
- využívat výhody zapojení školy do Asociace ředitelů základních škol
- využití prezentace školy vytvořené žáky
- propagace školy na sociálních sítích – vybudovat profil na síti Instagram, pokračovat v propagaci školy na FB, a v Karvinském zpravodaji
- nadále rozvíjet spolupráci s TV Polar
- pokračovat v pozitivní prezentaci žáků na veřejnosti - vystoupení např. trhy, výstavy žakovských prací i pedagogů školy
- spolupracovat i nadále s městským tiskem – vytvoření vlastní pravidelné rubriky, každý měsíc jedna propagace v tisku (co se nám povedlo, co chystáme, ...).
- vytvořit školní kalendář – tvorba např. z nejúspěšnějších aktivit žáků MŠ a ZŠ, ŠD
- školní zvonění - využít také relaxační, zklidňující hudbu

18. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	293
Počet odeslaných záznamů o úrazech	10

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	96
V ostatních vyučovacích předmětech	75
Výlety a exkurze	7
Lyžařské kurzy/ŠVP	1
Výuka plavání/bruslení/kroužky/sp.akce	6
Přestávky ve škole	35
Školní družina	73
Školní jídelna	0

Hodnocení MPP za školní rok 2023/2024

V letošním školním roce jsme zvyšovali informovanost žáků v oblastech, jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl, vztahy ve třídě. Úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. Zaměřili jsme se také na bezpečné chování v online prostředí, prevenci kyberšikany a závislosti na počítači. V rámci třídnických hodin jsme s žáky na daná témata diskutovali, přeposílali jsme žákům i rodičům informační materiály. Výrazně se nám osvědčili také individuální schůzky se žáky i rodiči při řešení problému. V jedné třídě na prvním stupni proběhlo sociometrické šetření, které provedla sociální pracovnice PPP Karviná.

Škola motivuje a klade důraz na aktivní účast a zodpovědnost žáků za své jednání a rozvoj osobnosti, sebehodnocení žáků ve výchovné a vzdělávací oblasti a motivační hodnocení, posiluje tělesné, duševní a sociální zdraví nejen žáků, ale také učitelů, rodičů.

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku.

Realizace programu během školního roku byla založena na spolupráci mezi vedením školy, ŠPP- výchovným poradcem, speciální pedagogem, školním metodikem prevence,, ostatními pedagogickými pracovníky. Naše škola také celý rok spolupracovala s paní etopedkou, která pracovala jak s celým kolektivem, tak i s jednotlivci. Úzce jsme spolupracovali také s Pedagogicko-psychologickou poradnou Karviná, Odborem sociálně právní ochrany dětí MMK, Městským domem kultury, Městskou policií Karviná, Hasičským záchranným sborem okresu Karviná, Úřadem práce.

V letošním školním roce jsme řešili několik rizikových forem chování, poštuchování, nadávky, apod.. Řešili jsme také problém s tabákovými výrobky, vulgární vyjadřování žáků mezi sebou. Problémy jsme řešili individuálně s jednotlivými žáky, rodiči a preventivně s celou třídou v rámci třídnických hodin. Třídnické hodiny probíhají pravidelně každý měsíc a řeší se na nich aktuální problémy tříd a aktivity, které mají kolektiv stmelit. Z jednání se žákem a zákonným zástupcem je vždy vyhotoven zápis.

Škola realizuje školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů a veřejnosti. Cenné je zapojení všech žáků školy, zájem rodičů a veřejnosti.

Pro žáky jsme během roku připravili řadu akcí týkajících se prevence:

- Besedy a přednášky s Policií ČR

- Policejní pohádky
- Šikana
- Tvoje cesta onlinem
- Učíme se s Honzíkem
- Trestní odpovědnost nezletilých a mladistvých
- Bezpečně na bruslích
- Besip
- Hasík
- Revolutiontrain

Ve škole je nástěnka, která se problematikou rizikových forem chování zabývá. Nově jsme na škole zřídili schránku důvěry. Velkým přínosem jsou také webové stránky školy, které budeme i nadále doplňovat o informace a odkazy, týkající se dané problematiky. Velmi dobře ve škole také pracuje **žakovská rada a Ekotým**.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Zdravý tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel-žák jsou na velmi dobré úrovni. Škola nabízí žákům bohatý výběr mimoškolních aktivit. Kroužky byly pro různé věkové kategorie, dobře fungovala také školní družina. V řadě vyučovacích předmětů (přírodověda, vlastivěda, prvouka, přírodopis, chemie, zeměpis, výchova k občanství, pracovní činnosti, výchova ke zdraví) žáci diskutovali na téma kouření a alkohol, prevence zneužívání návykových látek, vliv drog na organismus člověka, využití volného času, správná životospráva, péče o zdraví, hledání smyslu života, globální společenské problémy, mezilidské vztahy, rasismus aj.

Škola motivuje a klade důraz na aktivní účast a zodpovědnost žáků za své jednání a rozvoj osobnosti, sebehodnocení žáků ve výchovné a vzdělávací oblasti a motivační hodnocení, posiluje tělesné, duševní a sociální zdraví nejen žáků, ale také učitelů, rodičů.

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo také **spolupráce s rodiči**. Ta probíhala na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím Bakaláře a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis. Na počátku školního roku byli rodiče seznámeni se Školním řádem.

Závěr

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2023/2024 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikových forem chování a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádké vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

19. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Koncepce EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) je na naší škole ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, p. o. realizována už dvacetlet. Koordinátorem pro EVVO byl stejně jako v minulých letech i ve školním roce 2023/2024 v září vypracován na základě Dlouhodobého plánu EVVO (postupně stále inovovaného) nový Roční plán. Školní program EVVO je součástí plánu školy a je v souladu se Školním vzdělávacím programem. Roční plán je připravován ve spolupráci s vedením školy, s předsedy metodických orgánů. Je celoročně k dispozici všem členům pedagogického sboru na nástěnce s dokumenty školy i na webových stránkách školy v rámci odkazu EVVO. Školní program EVVO byl připravován v souladu se stále platným Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008. Během září 2023 byl upravován a doplňován dle námětů a požadavků pedagogů školy.

Jak probíhala realizace EVVO na naší škole a co se nám dařilo v tomto školním roce 2023/2024:

a) tradiční je i nadále spolupráce s předsedy MO různých předmětů (EVVO plán je včleněn do tematických a časových plánů v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP), součástí plánů v předmětech je využívání ekologických pojmů a vztahů; jedná se o mezipředmětové vztahy, o vedení žáků k ochraně přírody nejen ve vyučovacích hodinách, ale i formou vycházek, exkurzí, praktických „dílů“ a projektů v rámci výuky různých předmětů; vyučující využívají náměty z již dříve zpracovaného průřezového tématu EV ve stávajícím Školním vzdělávacím plánu (ŠVP) v jednotlivých předmětech, zabývají se regionálními aspekty EV a jejich využitím ve výuce, EVVO vztahy jsou využívány i v rámci významných projektových dnů či týdnů nebo akcí školy

b) tradičně velmi kvalitní spolupráce je s I. stupněm naší školy, kde vyučující mají EVVO rovněž zapracováno do tematických a časových plánů v jednotlivých předmětech a ročnicích v rámci ŠVP), mají propracováno využívání ekologických pojmů a vztahů; mezipředmětové vztahy; vedení žáků k ochraně přírody ve výuce i mimo ni formou vycházek a praktických „dílů“ v rámci výuky nejen prvouky a přírodovědy, ale i dalších předmětů; prvky EV využívají v praxi.

Tradiční jsou nejrůznější ekologické aktivity:

1. Ekologizace provozu školy

Třídění odpadu:

- Žáci se pod vedením Koordinátora EVVO spolu s rodiči i zaměstnanci školy už patnáctým rokem od počátku září 2023 pokračovali v zapojení do úspěšného **projektu MŠMT ČR „Recyklohraní“**, což je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií a drobných elektrozařízení, je spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady. Protože se opět podařilo „naplnit“ dokonce 2 „zelené krabice“ s použitými bateriemi, byla tato 18. 10. 2023 odeslána v rámci projektu Recyklohraní. Naše škola následně opět získala **osvědčení „O přínosu pro životní prostředí“** za odevzdání **39 kg použitých baterií** (z čehož bylo získáno 30 kg kovonosných druhotných surovin).

- **Víčka z PET** lahví byla sice v dřívějších letech tříděna pro **Charitu sv. Alexandra v Ostravě-Kunčičkách**, kde byla pak dále zpracována v chráněných dílnách. Ani v tomto školním roce z důvodu skončení zpracovávání víček v Charitě a nezájmu o dodávání víček pro další organizace a rovněž nové výroby víček spojených s PET lahvemi, jsme víčka nevybírali a od dalšího výběru víček z PET lahví od žáků jsme ustoupili. Zbylé množství, které přesto žáci ještě vytrídili a donesli, proto bylo ponecháno pro potřebu práce ve Výtvarné výchově.

- Po patnácti jsme se zapojili do projektu „Sběrné nádoby do veřejných institucí a zejména do školských zařízení v Moravskoslezském kraji“. Jedná se o dlouhodobé zapůjčení sběrných nádob na sklo, papír a plasty – zdarma – na chodby školy.

- V některých třídách na I. i na II. stupni a na chodbách jsou už řadu let instalovány praktické separační nádoby na plast, kde se žáci učí třídřit odpad přímo ve svých třídách v praxi.

Šetření energií:

- v oknech tříd jsou umístěny žaluzie, které jsou funkční a nastavitelné pro dobu slunečního svitu i šera, byla instalována elektroinstalace, už před dvanácti léty v květnu 2012 byla vyměněna nová okna i se žaluziemi, byla dokončena celková revitalizace všech budov školy a zateplení

- svítí se pouze v době vyučování, pokud je potřeba; během přestávek dochází k regulaci světel - snížení svítivosti, kontrolujeme, zda se nesvítí na chodbách v době výuky ve třídách (v rámci školního Ekotýmu jsou zřízeny žákovské Ekohlídky, které si žáci navrhli sami), zaměstnanci rovněž kontrolují – zda se nesvítí zbytečně – automaticky
- dřívější projekt Slunce do škol: solární zařízení je umístěno v areálu školy, na hlavní chodbě v přízemí mohou žáci sledovat venkovní teplotu, teplotu ohřívání vody, k ohřevu vody je využíván sluneční kolektor, voda je ohřívána přibližně na 20 – 30°C a je využita pro třídu, která je umístěna v přízemí
- ústřední topení má funkční nastavitelné ventily pro regulaci
- dochází k snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendu a během prázdnin
- na WC byly nainstalovány úsporné baterie u umývadel a úsporné splachovače v rámci šetření vodou

2. Ekologizace prostředí a estetizace, ozelenění školy

- ve třídách, v učebnách i na chodbách školy je umístěno množství květin, které slouží nejen k estetizaci školy, ale rovněž jako učební pomůcka s popisky (žáci se tak učí nejen starat o pokojové květiny, ale učí se je i poznávat)
- v rámci schváleného projektu MŽP ČR byla v minulých letech vybudována na školním pozemku Venkovní přírodní učebna a malé školní arboretum, které v rámci udržitelnosti projektu je využíváno nejen k výuce, ale i k mimoškolní činnosti (kroužky) a další aktivity nejen v hodinách Pracovních činností, v přírodopisu, prvouky a přírodovědy, žáci tak v praxi připojit i „badatelskou činnost“ a naučit se pozorovat rostoucí rostliny, také zvýšit své ekologické povědomí, Venkovní přírodní učebna je využívána ve značné míře v různých předmětech pro pobyt a učení žáků venku na čerstvém vzduchu za příznivého počasí nebo aktivity školy (v minulých letech to byly např.: Od pramene ku prameni, Dětský den, Olympijské dopoledne)

3. Další významné aktivity v oblasti EVVO:

- a) areál školy byl uklízen průběžně v rámci předmětu Pracovní činnosti (a rovněž i v „Týdnu pro Zemi“ a u příležitosti Dne Země, nebo v rámci akce „Uklidme svět“)
- b) žákům se snažíme i nadále vštěpovat návyk na šetření materiálů a energií (jako např. učebnice, materiály a pomůcky zapůjčené školou, osvětlení a energie ve třídách, šetření energií na chodbách), což se stále ovšem ne vždy daří, i když v současnosti žáci už zařízení a majetek školy více šetří, což dokládá posun v myšlení žáků
- c) máme úspěšně navázány a dále rozvíjíme kontakty s dalšími EVVO koordinátory na jiných školách; koordinátor EVVO školy stále spolupracuje velice úzce s koordinátory EVVO nejen v samotném městě Karviná, ale i s koordinátory okolních měst i obcí mimo rámec „okresu Karviná“
- d) koordinátor EVVO (v říjnu 2007 dokončen specializační kurz pro koordinátory EVVO /pořádané KEV Praha v rámci projektu Pilotní školy/ v rozsahu 250 hod. - zakončený obhajobou závěrečné práce, zkouškami a osvědčením), nyní se průběžně dále vzdělává a účastní se DVPP s tematikou EVVO (jednak formou webinářů – prostřednictvím Google Meet nebo Teams a jednak formou seminářů, konferencí či praktických exkurzí, je ve stálém INTERNETOVÉM spojení s KEV PRAHA; jsme napojeni na síť škol tzv. M.R.K.E.V, v rámci sítě M.R.K.E.V. dostáváme materiály k EVVO /časopis Bedrník, materiály a kontakty na ostatní aktivity v rámci ekologie.../), úzká byla i spolupráce s TEREZOU Praha, o. s.,
- e) ve školním roce 2023/2024 dvacátým prvním rokem pokračuje členství školy v Klubu ekologické výchovy Praha (KEV PRAHA), jsme v kontaktu s KEV Praha a jsme stále zásobováni nabídkou ekologických materiálů a námětů internetovou cestou, (v minulosti jsme byli Pilotní školou KEV Praha - jednou ze 14 základních škol v České republice v rámci projektu KEV Praha a esf - projekt Operačního programu rozvoje lidských zdrojů pod názvem: „Pilotní základní školy Klubu ekologické výchovy jako centra modernizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj“) – a v současnosti je na tento projekt navázáno spoluprací s předsedkyní Doc. Miladou Švecovou, CSc. z KEV Praha nejrůznějšími akcemi a projekty, pokračovaly projekty a projektové dny: např. Den Stromů, Den Vody, Den Země (vyučující uplatňovali prvky EVVO v různých předmětech, realizovali projekty s prvky EV s žáky v rámci ŠVP)

- v minulých letech (od září 2020 až do června 2021) v rámci výuky byl realizován projekt ve spolupráci s KEV Praha a NFOZP na Ověřování úkolů v programu EDURAMA a nyní v tomto školním roce 2023/2024 jsme pokračovali ve využívání úkolů, které portál EDURAMA poskytuje a nabízí

f) spolupracujeme s organizacemi např.: KEV Praha, ČZS Karviná, odbory Magistrátu Karviná (Odbor rozvoje a Odbor majetkový)

g) ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, p. o. od prosince 2009 pracovala v mezinárodním projektu TEREZA Praha: „**Program EKOŠKOLA**“. Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program, v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Pracovní tým Ekoškoly = školní EKOTÝM, složený z žáků 4. – 9. roč. (rozdělený na minitýmy) podle pracovních listů v 7 krocích EKOŠKOLY analyzoval situaci na škole v daných oblastech (odpady, šetření energií, voda, životní prostředí školy, zodpovědná spotřeba jídla). Ve školním roce 2015/2016 se povedlo po AUDITU (z 12. 5. 2016) znovu titul obhájit a tím získat znovu **mezinárodní titul Ekoškola na další 4 roky /na období 2016 – 2020/ a také Ocenění Ekotýmu.**

h) účast v **projektu Živé studánky** pod názvem: **STUDÁNKA PRAMENY**

I v tomto školním roce 2023/2024 byla naše škola je zapojena do projektu Živé studánky a soutěže Živá voda. V našem regionu (v Karviné – Ráji, v části Černý les) se nachází studánka, která byla dříve „pokřtěna“ jménem **Studánka PRAMENY**. Starají se o ni žáci naší školy, členové školního Ekotýmu – v tomto roce navštěvovali studánku pouze individuálně.

4. soutěže a úspěchy naší školy v soutěžích:

V tomto školním roce 2023/2024 proběhly základní školní soutěže v rámci Biologie a EVVO a znovu se povedlo navázat úspěchy minulých školních let a letos znovu mimořádně:

- ✓ **Floristika MZ (okresní kolo) – 6. 9. 2023** –
Magdaléna Houdková VIII. B – 2. místo
- ✓ **Mezinárodní soutěž v zahradnických dovednostech v Ostravě – 22. 9. 2023** –
Magdaléna Houdková VIII. B – 4. místo z 55 účastníků
- ✓ **Floristika (národní kolo v Olomouci) – 7. 10. 2023**
– Magdaléna Houdková VIII. B – 6. místo
- ✓ **Biologická olympiáda (58. ročník, okresní kolo) – 22. 4. 2024**
Ondřej Hajdušík (VI. A) - 1. místo + úspěšný řešitel + postup do KK BiO v Ostravě
Filip Cimala (VII. B) - 5. místo + úspěšný řešitel
- ✓ **Okresní kolo soutěže „Floristika“ – 10. 5. 2024**
1. místo Magdaléna Houdková (VIII. B) + postup do Zemského kola v Kroměříži
2. místo Pavla Cencialová (VI. A)
- ✓ **Okresní kolo soutěže ve floristice „Mistrovství floristů ČR – Děčínská kotva“ – vednech 15. 5. a 16. 5. 2024**
Magdaléna Houdková (VIII. B) – 4. a 5. místo v jednotlivých oborech
- ✓ **Krajské kolo soutěže „Biologická olympiáda“ – mladší kategorie (6. a 7. ročník), 23. 5. 2024**
Ondřej Hajdušík (VI. A) – vynikající 4. místo z 21 účastníků MS kraje – úspěšný řešitel KK BiO
- ✓ **Okresní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“ – dne 24. 5. 2024**
Starší kategorie - **1. místo Magdaléna Houdková (VIII. B) + postup do NÁRODNÍHO kola v Brně 15. 6. a 16. 6. 2024**
Mladší kategorie – **1. místo Ondřej Hajdušík (VI. A) + postup do NÁRODNÍHO kola v Brně**
- ✓ **Národní kolo soutěže „Mladý zahrádkář“ – ve dnech 15. 6. a 16. 6. 2024 v Brně**
Starší kategorie – **14. místo Magdaléna Houdková (VIII. B) z 33 účastníků**
Mladší kategorie – **2. místo ONDŘEJ HAJDUŠÍK (VI. A) z 32 účastníků**

5. Celoroční projekt ODPADY a jejich třídění probíhal ve školním roce 2023/2024

a) Separace plastových lahví (kromě do košů ve třídách nebo separovacích nádob, které jsou k tomu určeny na všech chodbách školy) - tzv. PETky nosili žáci i jejich rodiče či příbuzní a zaměstnanci školy i v tomto školním roce 2023/2024 členům Ekotýmu (vždy v pondělí, středu a pátek) do „sběrové šatny“, kde jsou umístěny speciální nádoby z Projektu Města Karviná, následuje a je zajištěn odvoz Technickými službami Karviná v rámci celoměstského projektu na třídění odpadu.

b) Sbírali jsme rovněž **starý papír i kartóny** (v rámci sběrových aktivit a Projektu Města Karviná), vždy v pondělí, středu a pátek starý papír vybíraly členky Ekotýmu školy ve „sběrové“ šatně, u vybírání a zajištění odvozu pomáhal hlavně pan školník

Pozn.: ve školním roce 2023 /2024 bylo nasbíráno:

244 kg starého papíru a okolo 450 ks PET lahví... a 39 kg + dalších asi 8kg použitých baterií...

(zpracováno: podle „sběrového sešitu Ekotýmu“)

V tomto školním roce 2023/2024 jsme byli zapojeni i do **projektu Recyklohraní**, jehož další ročník probíhá znovu pod záštitou **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR**. Žáci spolu s rodiči a také zaměstnanci ZŠ a MŠ mohou nosit především použité baterie nebo drobná nefunkční elektrozařízení (mobily, fény, žehličky a jiná drobná elektrozařízení, která už jsou v domácnostech žáků k nepoužití).

☺ Projektu Recyklohraní a sběru víček, kaštanů se i letos mohly účastnit i děti naší MŠ.

V rámci výuky probíhaly na naší škole další významné aktivity v rámci EVVO:

- např. žáci nejen separovali odpad apod. v rámci celoročního projektu odpady, ale v rámci hodin Vv, PČ a dalších vytvářeli nejrůznější výrobky na I. i na II. stupni např. do projektu města Karviná v rámci Dne Země

nebo se jako členové školního Ekotýmu účastnili městské akce spolupřádané naší školou pod názvem „Prázdniny bez úrazu“, kde vytvořili 4 stanoviště s ekologickou tematikou (vysvětlovali hravou formou mladším žákům z MŠ a I. stupně ZŠ ze škol v Karviné a okolí nejrůznější ekologická témata)

Závěr

- Integrovaný přístup k poznávání zkušeností a aktuálních skutečností na tématech EVVO v praxi se vztahem k udržitelnému rozvoji se snažíme řešit prakticky, tj. žáci si sami „sáhnou, udělají“..., např.: separace PET lahví, sběr starého papíru, sběr kaštanů, separace baterií ... Do vyučovacích hodin v rámci ŠVP v jednotlivých ročnících vkládáme prvky ekologické výchovy promyšleně, nikoliv náhodně; v přírodopisu učíme znaky typických zástupců živočichů či rostlin (vnější i vnitřní stavbu těla, význam i zařazení do systému) a na základě získaných poznatků pak vyvozujeme vztahy (mezi živočichy navzájem, vztah k rostlinám, potravní vztahy, potravní řetězce apod., význam organismů v přírodě, organismy a příroda v regionu, součást větších celků – republika, svět apod.), EVVO zařazujeme i do ostatních předmětů přijatelnou a nenásilnou formou. EVVO prolíná celoročně chodem naší školy. fotodokumentace a více je na stránkách školy www.zs-prameny.cz

20. Zpráva o činnosti výchovných poradců

A. Konzultační činnosti

- komunikace s vedením školy, učiteli
- komunikace s žáky a rodiči
- komunikace s poradenskými zařízeními a dalšími partnery - OSPOD, kurátoři, Policie
- komunikace s zdravotnickými specialisty - pediatrie, psychiatrie, logopedie
- komunikace s pracovníky SVP
- komunikace se SPC

B. Žáci s výukovými a výchovnými problémy

- neomluvená absence
- nedostatečná docházka do školy
- přestupky proti školnímu řádu
- agresivní chování
- užití tabákového výrobku
- vztahové problémy ve třídě
- problémy ve vztahu žák - učitel, žák - žák, žák – třída, žák - rodič
- výukové problémy

C. Výchovné komise

Ve školním roce 2023/2024 proběhly celkem 4 jednání výchovných komisí na 1. stupni a 9 jednání výchovných komisí na 2. stupni s těmito tématy jednání:

- řešení nevhodného chování žáků
- dlouhodobě neuspokojivá komunikace se zákonnými zástupci
- porušování ŠŘ
- ničení školního majetku
- záškoláctví
- neomluvená absence
- hrubé chování ke spolužákům
- hrubé chování k pedagogům
- pozdní příchody do školy
- nedbalá domácí příprava
- vztahy v třídních kolektivech
- spolupráce školy s rodinou během dlouhotrvajících absencí žáků

Jednání probíhají nejprve na úrovni TU či další vyučující a žák. Pokud problém přetrvává, je přizván rodič k projednání problému do školy, z jednání je pořizován záznam, jednu kopii tohoto záznamu obdrží rodič. TU archivuje záznam pro případná další jednání. Pokud výchovné či studijní problémy přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, metodika prevence, zástupce vedení školy, třídního učitele či dalších vyučujících. Z jednání se pořizuje záznam, který je v jedné kopii předán rodiči. Pokud výchovná komise nevede k pozitivní změně v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Karviná a dalšími institucemi.

Žáci mívají problémy s ovládním svých emocí, chybí jim náležitá sebekontrola, někdy mají tendenci zveličovat své problémy. Rozhovory s rodiči mají často důvěrný charakter a jsou velmi důležité i z hlediska duševní hygieny rodičů. Rodičům byla nabídnuta odborná pomoc, poskytnuty kontakty na odborná pracoviště. Návrhy na řešení problémů konzultujeme s ŘŠ, TU, metodikem prevence, speciálním

pedagogem. Zvláštní pozornost věnujeme dětem z málo podnětného rodinného prostředí. Podle potřeby jsme spolupracovaly s orgány sociálně-právní ochrany dětí a s odbornými lékařskými pracovišti.

Jednání s žáky, rodiči, 1. stupeň

Pořadí	Den, čas	Projednáváno s kým	Důvod	Další postup
1.	20. 9. 2023; 15,00; 15. 1. 2024; 13,00	MŠ	Posouzení aktuálních obtíží dítěte, doporučení dalšího postupu.	- konzultace výsledku šetření a pozorování - pozvání rodičů k jednání - zápis z jednání - informování ZZ - kontakt na odborníka
2.	31. 8. 2023; 11,00; 4. 9. 2023; 12,00	2. ročník	Konzultace a léková úprava žáka s diabetem.	- konzultace výsledku šetření - pozvání rodičů k jednání - zápis z jednání - informování ZZ
3.	15. 9. 2023; 14,00; 18. 9. 2023; 13,00	3. ročník	Vztahy ve třídě, nevhodné chování, agresivita.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ
4.	26. 9. 2023; 12,00	4. ročník	Vztahy ve třídě, zlepšení adaptace, komunikace mezi rodiči a TU.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ
5.	14. 9. 2023; 14,00	5. ročník	Nález tabákového výrobku.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
6.	23. 10. 2023; 13, 30; 24. 10. 2023; 13,00	4. ročník	Stížnost ZZ na chování žáka v odpoledních hodinách k mladším spolužákům.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
7.	5. 10. 2023; 11,00; 10. 10. 2023; 13,00; 12. 10. 2023; 11,00; 13. 10. 2023; 11,00; 16. 10. 2023; 13,00; 30. 10. 2023; 13,00	4. ročník	Opakované provokování spolužáka, slovní i fyzické napadání, nevhodné chování, oslovování, vztahy ve třídě.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - informování vedení školy - třídnická hodina - doporučení dalšího postupu TU při práci se třídou - kontakt na odborníka
8.	21. 11. 2023; 14,00	2. ročník	Vulgární vyjadřování žáka.	- konzultace výsledku šetření

				- zápis z jednání - informování ZZ
9.	9. 11. 2023; 12,45; 13. 11. 2023; 12,45	3. ročník	Nespolupráce rodiny se školou, nevhodné chování ve vyučování.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ
10.	14. 11. 2023; 13,00; 16. 11. 2023; 13,00; 21. 11. 2023; 17,00; 29. 11. 2023; 14,00	3. ročník	Zhoršení prospěchu žáka, doporučení vyšetření v PPP, vyrušování ve vyučování, odmítání pracovat.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - kontakt na odborníka
11.	1. 11. 2023; 14,45; 8. 11. 2023; 13,45; 28. 11. 2023; 13,30	3. ročník	Zhoršení prospěchu, doporučení vyšetření v PPP.	- zápis z jednání - informování ZZ - kontakt na odborníka
12.	1. 11. 2023; 14,00	4. ročník	Časté zapomínání.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ
13.	9. 11. 2023; 14,15; 16. 11. 2023; 13,45	4. ročník	Poškození mobilního telefonu.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
14.	28. 11. 2023; 13,30; 13,45	5. ročník	Zhoršení prospěchu, doporučení vyšetření v PPP, ubližování mladším spolužákům.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
15.	12. 12. 2023; 13,15; 13,30; 14. 12. 2023; 13,00; 13,30	3. ročník	Porušování školního řádu, vyrušování ve výuce, nevhodné chování.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
16.	18. 12. 2023; 12,30	4. ročník	Porušování školního řádu, špatná pracovní morálka, nespolupráce se školou.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
17.	11. 12. 2023; 12,30; 18. 12. 2023; 13,00; 13,30	4. ročník	Opakované provokování spolužáka, slovní i fyzické napadání, nevhodné chování, oslovování, vztahy ve třídě.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - doporučení dalšího postupu TU při práci se třídou

				<ul style="list-style-type: none"> - kontakt na odborníka - informování vedení školy
18.	15. 12. 2023; 13,30; 14,00; 14,30	4. ročník	Nevhodné chování v kolektivu třídy.	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
19.	15. 12. 2023; 14,30	5. ročník	Nevhodné chování, vulgární oslovení vyučujícího.	<ul style="list-style-type: none"> -zápis z jednání - informování ZZ - poučení o chování - třídnická hodina
20.	26. 1. 2024; 14,30	1. ročník	Prošetření podezření na šikanu a její prevence, komunikace ZZ s TU.	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - poučení o chování - třídnická hodina - informování vedení školy
21.	15. 1. 2024; 14,00; 29. 1. 2024; 15,00	2. ročník	Povinnosti ZZ, doporučení postupu při Pedikulóze.	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - informování vedení školy
22.	16. 1. 2024; 12,35	3. ročník	Nález tabákového výrobku.	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
23.	26. 1. 2024; 13,00	3. ročník	Nevhodné chování ve vyučování, odmítání práce, porušování školního řádu.	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - kontakt na odborníka
24.	30. 1. 2024; 29. 2. 2024; 13,00; 5. 3. 2024; 13,45	3. ročník	Nevhodné chování ke spolužákům, vulgarity, vyhrožování, provokování. Slovní a fyzické napadání spolužáků, vztahy ve třídě.	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - kontakt na odborníka - informování vedení školy
25.	30. 1. 2024; 14,00	3. ročník	Nález tabákového výrobku.	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - informování vedení školy

26.	25. 1. 2024; 12,00	3. ročník	Vztahy ve třídě, vysmívání se, slovní výhrůžky.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ
27.	26. 1. 2024; 11,45	3. ročník	Povinnosti ZZ, doporučení postupu při Pedikulóze.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - informování vedení školy
28.	10. 1. 2024; 7,00; 11. 1. 2024; 15,30	4. ročník	Porušování školního řádu, poškozování školního majetku.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - informování vedení školy
29.	10. 1. 2024; 7,00	5. ročník	Opakované vyrušování ve vyučování, odmítání pracovat, porušování školního řádu.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ
30.	13. 2. 2024; 12,30; 20. 2. 2024; 12,30; 27. 2. 2024; 12,30; 28. 2. 2024; 12,30	1. ročník	Možný výskyt parazitů v domácím prostředí žáka. Zhoršení prospěchu, domácí přípravy, chování ve výuce, doporučení vyšetření v PPP.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - kontakt na odborníka - informování vedení školy
31.	19. 2. 2024; 13,30; 27. 2. 2024; 13,30	2. ročník	Vztahy ve třídě, nevhodná komunikace přes mobilní telefon.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina
32.	14. 2. 2024; 14,00; 14,30; 15. 2. 2024; 12,30	3. ročník	Porušování školního řádu, lezení po stromech, poškozování dobrého jména školy.	-zápis z jednání - informování ZZ - poučení o chování - třídnická hodina
33.	27. 2. 2024; 13,30	4. ročník	Opakované provokování spolužáka, slovní i fyzické napadání, nevhodné chování, oslovování, vztahy ve třídě.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - informování vedení školy
34.	5. 3. 2024; 14,30; 7. 3. 2024; 13,00; 12. 3. 2024; 13,00	1. ročník	Vzájemné vztahy ve třídě, konflikty mezi žáky, vulgární vyjadřování.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - kontakt na odborníka

35.	6. 3. 2024; 13,30; 12. 3. 2024; 13,30; 21. 3. 2024; 13,30; 26. 3. 2024; 13,30	3. ročník	Změny prospěchu a chování, zapomínání a zhoršení domácí přípravy.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - kontakt na odborníka
36.	13. 3. 2024; 14,00; 14. 3. 2024; 14,30; 25. 3. 2024; 14,00	4. ročník	Porušování školního řádu, chování ke spolužákům, AP, zvládání zátěžových situací, vztahy ve třídě.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - kontakt na odborníka
37.	11. 3. 2024; 13,30; 13. 3. 2024; 14,00	5. ročník	Agresivní chování ke spolužákům, vyučujícím.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - poučení o chování - kontakt na odborníka
38.	12. 4. 2024; 15,00; 19. 4. 2024; 13,30	1. ročník	Chování ve třídě, vzájemné vztahy žáků, nevhodné vyjadřování, zhoršení domácí přípravy.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - poučení o chování - kontakt na odborníka
39.	11. 4. 2024; 12,30; 22. 5. 2024; 12,30	1. ročník	Omlouvání žáka z vyučování. Častá krátkodobá absence, skryté záškoláctví.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - informování vedení školy
40.	11. 4. 2024; 13,00; 15. 4. 2024; 13,00; 16. 4. 2024; 13,30; 25. 4. 2024; 7,00	3. ročník	Porušování školního řádu, odmítání práce. Nevhodné chování. Ublíživání starším spolužákem. Vysoká omluvená absence, skryté záškoláctví.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - kontakt na odborníka - informování vedení školy
41.	11. 4. 2024; 13,00	5. ročník	Vysoká omluvená absence, skryté záškoláctví.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - informování OSPOD - informování vedení školy
42.	13. 5. 2024; 13,30; 23. 5. 2024; 14,00; 27. 5. 2024; 14,00	4. ročník	Opakované porušování školního řádu, odmítání práce, nevhodné chování v atriu školy. Omlouvání absence.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - informování OSPOD - informování vedení

				školy
43.	21. 6. 2024; 14,30; 25. 6. 2024; 7,15	4. ročník	Vzájemné konflikty mezi žákyněmi v třídním kolektivu. Vyhrožování, vulgarismy.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - třídnická hodina - informování vedení školy
44.	10. 6. 2024; 14,00	5. ročník	Porušování školního řádu, vyhrožování ostatním spolužákům, nevhodné vyjadřování.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - kontakt na odborníka - snaha ZZ o hospitalizaci - informování vedení školy
45.	6. 6. 2024; 7,00; 25. 6. 2024; 7,00	5. ročník	Neomluvená absence. Opakované krádeže svačin, nerespektování pokynu vyučujících, zapírání skutečnosti.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - kontakt na odborníka - snaha ZZ o hospitalizaci - informování vedení školy - podání oznámení ZZ na OSPOD, PČR
46.	leden - červen 2024	3. ročník; 4. ročník	Neomluvená absence. Dlouhodobě neuspokojivá komunikace s rodinou. Skryté záškoláctví. Nespolupráce s úřady.	- konzultace výsledku šetření - zápis z jednání - informování ZZ - písemná výzva k výchovné komisi - informování vedení školy - podání oznámení na OSPOD, PČR, Soud

Jednání s žáky, rodiči, 2. stupeň

Pořadí	Den, čas	Projednáváno s kým	Důvod	Další postup
1.	15.9.2023 9:45	8. ročník	Nevhodné chování spolužáků ve třídě	<ul style="list-style-type: none">- prošetření situace ve třídě- Pohovor s jednotlivými žáky- Zápis
2.	11.9.2023 13:30	7. ročník	Častá absence	<ul style="list-style-type: none">- Zápis jednání s rodičem- nastavení pravidel pro omlouvání- Seznámení ZZ s dalším postupem školy v případě nezleпšení situace
3.	26.9.2023 8:55	7. ročník	Nevhodné chování k vyučující	<ul style="list-style-type: none">- informování zákonného zástupce žáka- zápis z jednání- poučení o chování- třídnická hodina- doporučení dalšího postupu (kázeňské opatření, podmíněný přesun do vedlejší třídy)- Informování vedení školy
4.	27.9. 10:55	9. ročník	Vytvoření instagramového profilu pro veřejné pomluvy spolužáků	<ul style="list-style-type: none">- informování zástupce žáka- zápis z jednání- poučení o chování- třídnická hodina- doporučení dalšího postupu TU- kontakt na odborníka- informování vedení školy
5.	2.10.2023 13:30	7. ročník	Častá absence žáka	<ul style="list-style-type: none">- zápis z jednání s rodičem- doporučení dalšího postupu TU

6.	3.10.2023 15:30	9. ročník	Vytvoření instagramového profilu pro veřejné pomluvy spolužáků	<ul style="list-style-type: none"> - jednání se ZZ - Projednání kázeňského opatření
7.	4.10.2023 12:30	9. ročník	Vytvoření instagramového profilu pro veřejné pomluvy spolužáků	<ul style="list-style-type: none"> - jednání se ZZ - Projednání kázeňského opatření
8.	24.10.2023 14:00	9. ročník	Vulgární vyjadřování směrem k vyučující	<ul style="list-style-type: none"> - jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Doporučení dalšího postupu TU
9.	31.10.2023 14:00	9. ročník	Distribuce nikotinových sáčků ve škole	<ul style="list-style-type: none"> - jednání s ZZ - Udělení kázeňského opatření - Kontaktování OSPOD - Předání kontaktu na odborníka
10.	2.11.2023 14:00	8. ročník	Vysoká absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Doporučení dalšího postupu TU - Nastavení pravidel pro omlouvání absence - Seznámení s postupem školy v případě zhoršení situace
11.	13.11.2023 14:00	8. ročník	Vandalismus	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Úhrada zničeného majetku
12.	13.11.2023 15:00	8. ročník	Vandalismus	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Úhrada zničeného majetku

13.	20.11.2023 14:00	8. ročník	Vandalismus	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Úhrada zničeného majetku
14.	21.11.2023 15:30	7.ročník	Častá absence žáka	<ul style="list-style-type: none"> - seznámení ZZ s dalším postupem školy
15.	22.11.2023 13:30	8. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Udělení kázeňského opatření - Jednání se ZZ
16.	22.11.2023 15:00	6. ročník	Krádež pouzdra spolužačky	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření
17.	28.11.2023 14:30	7. ročník	Psychické problémy	<ul style="list-style-type: none"> - Schůzka s etopedkou - Pravidelná sezení s TU
18.	29.11.2023 12:30	7. ročník	Nevhodné chování ve škole (pořizování fotografií na toaletách školy)	<ul style="list-style-type: none"> - Udělení kázeňského opatření - Jednání se ZZ - Jednání s žačkou
19.	4.12.2023 13:30	9. ročník	Profesní orientace	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace k volbě povolání
20.	4.12. 2023 13:45	9. ročník	Profesní orientace	<ul style="list-style-type: none"> - konzultace k volbě povolání
21.	11.12.2023 13:20	7. ročník	Ohrožení školním neúspěchem	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Doporučení dalšího postupu
22.	8.1.2024 13:30	8. ročník	Úmyslné rozbití telefonu, které vedlo ke zkratu	<ul style="list-style-type: none"> - udělení kázeňského opatření - Jednání se ZZ - Doporučení dalšího jednání - Seznámení ZZ s postupem školy, v případě dalšího problémového chování

23.	9.1.2024 13:30	7. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Seznámení ZZ s dalším postupem školy
24.	9.1.2024 14:00	7. ročník	Častá, nepravidelná a neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Nastavení pravidel omlouvání
25.	16.1.2024 14:00	7. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ za přítomnosti pracovnice z OSPOD - Seznámení ZZ s dalším postupem školy - Předání informací správnímu orgánu
26.	22.1.2024 13:30	8. ročník	Úmyslné rozbití telefonu, které vedlo ke zkratu. Podezření na záškoláctví	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Seznámení ZZ s dalším postupem školy
27.	24.1.2024 13:45	8. ročník	Ohrožení školním neúspěchem Volba povolání	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Konzultace ohledně volby povolání
28.	24.1.2024 14:30	8. ročník	Nevhodné chování ke spolužákům a učitelům Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Seznámení ZZ s dalším postupem školy v případě opakování nevhodného chování
29.	1.2.2024 13:30	7. ročník	Častá absence, volba povolání	<ul style="list-style-type: none"> - Konzultace k volbě povolání - Jednání se ZZ - Návrh na dvouměsíční pobyt v nápravném zařízení

30.	1.2.2024 14:50	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
31.	12.2.2024 14:00	8. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
32.	13.2.2024 9:30	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
33.	13.2.2024 10:00	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
34.	13.2.2024 11:00	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
35.	13.2.2024 14:20	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
36.	13.2.2024 15:00	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
37.	13.2.2024 15:00	5. ročník	Přihlašování na osmileté gymnázium	- Přihlášení
38.	14.2.2024 12:35	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
39.	15.2.2024 13:00	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
40.	15.2.2024 13:45	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
41.	15.2.2024 14:30	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
42.	19.2.2024 13:30	7. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
43.	19.2.2024 14:00	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení
44.	19.2.2024 14:30	9. ročník	Přihlašování na SŠ	- Konzultace k volbě povolání - Přihlášení

45.	26.2.2024 13:40	7. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Dohodnutí dalšího postupu
46.	28.2.2024 13:45	7. ročník	Zničení majetku spolužačky, nevhodné chování ke spolužačce	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření
47.	11.3.2024 13:40	7. ročník	Zničení majetku spolužačky, nevhodné chování ke spolužačce	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření
48.	13.3.2024 14:30	8. ročník	Častá absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Seznámení s dalším postupem školy
49.	14.3.2024 13:30	9. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ za přítomnosti pracovnice z OSPOD - Seznámení ZZ s dalším postupem školy - Předání informací správnímu orgánu
50.	20.3.2024 13:40	8. ročník	Slovní a fyzické napadení spolužáka	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Dohodnutí dalšího postupu
51.	20.3.2024 14:30	8. ročník	Slovní a fyzické napadení spolužáka	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Dohodnutí dalšího postupu
52.	15.4.2024 14:45	9. ročník	Ohrožení spolužáků zakládáním ohně	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Podání trestního oznámení na PČR - Dohodnutí dalšího postupu
53.	16.4.2024 13:45	9. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Seznámení ZZ s dalším postupem školy

54.	24.4.2024 13:40	8. ročník	Neomluvená absence Fyzické násilí na dítěti	<ul style="list-style-type: none"> - Ohlášení na PČR - Jednání se ZZ za přítomnosti pracovnice OSPOD - Dohodnutý další postup
55.	25.4.2024 14:00	9. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Ohlášení správním orgánu - Dohodnutý další postup
56.	30.4.2024 13:45	7. ročník	Ohrožení školním neúspěchem	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Doporučení dalšího postupu
57.	2.5.2024 13:30	7. ročník	Vztahy ve třídě	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Doporučený postup - TU zorganizuje třídnickou hodinu na dané téma
58.	6.5.2024 13:30	7. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Seznámení s dalším postupem školy
59.	13.5.2024 15:00	8. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ a pracovníci OSPOD - Dohodnutí dalšího postupu školy a ZZ
60.	21.5.2024 15:00	7. ročník	Nevhodné chování ve vyučovacích hodinách	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Udělení kázeňského opatření - Dohodnutí dalšího postupu ZZ a školy
61.	4.6.2024 13:40	8. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ za přítomnosti pracovnice OSPOD - Dohodnutí dalšího postupu
62.	5.6.2024 7:00	7. ročník	Neomluvená absence	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ a dohodnutí dalšího postupu - Udělení kázeňského opatření

63.	11.6.2024 14:00	7. ročník	Nevhodné chování k vyučující	<ul style="list-style-type: none"> - Jednání se ZZ - Doporučení dalšího postupu ZZ - Seznámení ZZ s dalším postupem školy, v případě opakování situace
64.	26.6.2024 12:00	7. ročník	Přestup do jiné třídy	<ul style="list-style-type: none"> - Dohodnutý přestup žáka do vedlejší třídy

D. Kariérové poradenství

- informace o přijímacím řízení byly průběžně aktualizovány na stránkách školy, zákonným zástupcům a žákům byly vysvětleny tři možné způsoby podání přihlášek na SŠ (digitální přihlašovací systém DiPSy)
- vycházející žáci navštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Karviné
- žáci 8. ročníků pracovali v aplikaci pro podporu kariérového poradenství Salmondo Junior, kde mimo jiné našli řadu psychologických testů, testů osobnosti, testů zájmové orientace, jež byly nápomocné při rozhodování o jejich budoucnosti
- byly realizovány exkurze pro žáky 7. - 9. ročníků do firem a organizací, kde se žáci mohli seznámit s profesemi, jež najdou uplatnění na trhu práce (pracoviště rentgenu Nemocnice Karviná - Ráj, firma KATEK Horní Suchá, Městská policie Karviná, Nový domov Karviná, Tiskárna Finidr Český Těšín)
- byl realizován workshop pro žáky 8. a 9. ročníků Škola vaření ve spolupráci s VŠB v Ostravě
- proběhly dva workshopy na téma Finanční gramotnost ve spolupráci s Partners bankou a workshop Volba povolání v rámci programu Den pro školu od nadace České spořitelny
- jednání s rodiči vycházejících žáků probíhalo osobně, online formou, telefonicky, pomocí e-mailu nebo informačního systému Komens
- žákům byla upřesněna specifika jednotlivých studijních oborů
- byly podávány informace o probíhajících dnech otevřených dveří na SŠ
- byly zveřejňovány informační materiály o volbě povolání
- žákům byly předány Atlasy středních škol v Moravskoslezském kraji
- žáci měli možnost zúčastnit se online Dnů otevřených dveří na jednotlivých středních školách
- pro vycházející žáky byly realizovány besedy s náboráři SŠ
- přivítali jsme také naše bývalé žáky - studenty, kteří prezentovali své nynější studijní i učební obory

V rámci školního poradenského pracoviště jsme úzce spolupracovali s vedením školy, metodikem prevence, školním speciálním pedagogem, koordinátorem inkluze, etopedem. Zúčastnili jsme se setkání výchovných poradců základních škol v Karviné. Na začátku školního roku byli žáci informováni o činnosti výchovných poradců na obou stupních ZŠ, od února 2023 o činnosti kariérového poradce, byli seznámeni s jejich úlohami ve škole, s možností obrátit se na ně v době konzultačních hodin nebo kdykoliv s jakýmkoliv problémem.

21. Hodnocení činnosti speciálního pedagoga

Východiska

- Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů

Zaměření

- depistáž specifických poruch učení a chování
- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
- speciálně pedagogická péče žáků se specifickými poruchami učení a chování
- pedagogická intervence
- péče o neprospívající žáky (diagnostika, nápravná opatření, prevence)
- vedení a zajištění veškeré dokumentace
- pomoc nadaným a talentovaným žákům rozvíjet nadále své schopnosti
- poskytování konzultačních služeb rodičům
- metodické vedení asistentů pedagoga
- intervence v krizových situacích
- metodická podpora pedagogů při aplikaci speciálně-pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti, konzultační činnost
- koordinace působení speciálního pedagoga, metodika prevence a výchovného poradce
- účast na zápisu žáků do 1. ročníků a schůzek s rodiči předškoláků v MŠ
- spolupodílení se na projektech školy
- spolupráce s potřebnými institucemi (PPP, Speciálně pedagogická centra, Středisko výchovné péče, OSPOD)

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V průběhu školního roku bylo evidováno celkem 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 4 děti v MŠ se speciálně vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky s poruchami učení, narušením komunikačních schopností, poruchami pozornosti a chování, závažnými zdravotními důvody, PAS a sníženými rozumovými schopnostmi. Jeden žák je vzděláván podle minimální úrovně výstupů RVP. Doporučení školských poradenských zařízení jsou průběžně aktualizována.

V průběhu školního roku došlo k výměně speciálního pedagoga a koordinátora inkluze z důvodu dlouhodobé pracovní neschopnosti.

Žáci s doporučením ŠPZ:

Lehké mentální postižení	1
Vady řeči	4 (+ 3 v MŠ)
Poruchy chování	15
Poruchy učení	23
Poruchy autistického spektra	4 (+1 v MŠ)
Žáci s OMJ	3
SVP z dopadu jiných životních podmínek	5
Nadaní žáci	2
Snížené rozumové schopnosti	12
Metabolické onemocnění	2

Podpora žáků s výukovými obtížemi a depistážní činnost

Speciální pedagožka poskytovala individuální a skupinové konzultace žákům, rodičům, pedagogům a asistentům pedagoga. Na žádost vyučujících, rodičů nebo při vlastní depistážní činnosti byla poskytnuta poradenská a konzultační pomoc žákům s výukovými obtížemi. Při shledání závažných

problémů byly zpracovány podklady pro vyšetření v PPP nebo SPC s následnou konzultací s rodiči a vyučujícími.

Spolupráce s rodiči

V rámci konzultací byla projednávána možnost spolupráce a vyšetření v PPP, SPC, klinickými logopedy, odbornými lékaři. Rodiče byli seznámeni s vhodnými pomůckami, způsobem domácí přípravy, s formou cvičení při oslabení v oblasti zrakového nebo sluchového vnímání a při dalších výukových obtížích.

Spolupráce s vyučujícími

Ve spolupráci s učiteli byly řešeny problémy školní zralosti, výukové obtíže, výchovné problémy, vztahové obtíže, způsoby práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči. Třídním učitelům byla poskytnuta pomoc při sestavování individuálních plánů a plánů pedagogické podpory. Při řešení výchovných a výukových obtíží žáků rovněž probíhaly konzultace s výchovnými poradkyněmi a metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Průběžně bylo zajišťováno metodické vedení asistentů pedagoga a pravidelně probíhaly konzultace speciální pedagožky, asistentů pedagoga a vyučujících.

Dále byla poskytována metodická a koordinační činnost vyučujícím v souvislosti s vlnou uprchlíků z Ukrajiny, byly zajištěny materiály a pomůcky vhodné pro výuku českému jazyku.

Spolupráce s odbornou veřejností

Umístění PPP v sousedství školy umožňuje velmi těsnou spolupráci při řešení žádostí o vyšetření a individuální konzultace se speciálními pedagogy a psychology přímo v budově PPP. Další spolupráce probíhala s SPC pro vady řeči a mentální postižení v Karviné - Novém Městě, SPC pro děti s PAS a vady řeči v Ostravě - Zábřehu, Kpt. Vajdy, SPC Frýdek- Místek, Střediskem výchovné péče v Karviné- Fryštátě, klinickým logopedem a psychologem.

Dále byly využívány pedagogy i vedením školy v rámci projektu NPO externí služby mentorky.

Úzká spolupráce byla navázána se Střediskem výchovné péče v Karviné – Fryštátě, konkrétně etopedkastřediska poskytovala konzultace vytypovaným žákům nebo skupině žáků. Informace byly předány zákonným zástupcům s případným doporučením další spolupráce dle závažnosti a potřeby.

Vzdělávání

- **Vzdělávací aktivity speciální pedagožky:**
- Úvod do emoční sebeobrany I.
- Úvod do emoční sebeobrany II.
- **Další aktivity speciální pedagožky:**
- Beseda s rodiči žáků 1. Stupně ZŠ – Vedení domácí přípravy

- **Vzdělávací aktivity koordinátora inkluze:**
- Sebepoškozování žáků z hlediska speciálního pedagoga – možnosti řešení a limity
- Dyslexie očima praxe

Závěr

Plán práce speciálního pedagoga byl průběžně plněn a aktualizován. Osvědčily se schůzky v rámci Školského poradenského pracoviště.

22. ICT

Pracovní stanice-technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	45
Novější - nevyhovuje standartu ICT	0
Novější - vyhovuje standartu ICT	18
Notebooky	111
Tablety	59

Prezentační a grafická technika

Technika	počet
Datový projektor	30
Dotyková tabule	27
Tiskárny	28
Kopírovací stroj	6

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	počet
Z - Základní uživatelské znalosti	66
P - Vzdělávání poučených uživatelů	8
S - Specifické vzdělávání	2
M – Vzdělávání ICT koordinátorů	2

23. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Skutečně použito k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vratky dotace
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	49 517 210,00	0,00	49 517 210,00	49 517 210,00	0,00
	v tom:					
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	48 811 512,00	0,00	48 811 512,00	48 811 512,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	35 347 447,00	0,00	35 347 447,00	35 347 447,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13 464 065,00	0,00	13 464 065,00	13 464 065,00	0,00
33351	Financování provádějících učitelů a zajištění pedagogických praxí	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga (období leden-srpen 2023)	470 466,00	0,00	470 466,00	470 466,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	346 440,00	0,00	346 440,00	346 440,00	0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	124 026,00	0,00	124 026,00	124 026,00	0,00
33352	Financování ukrajinských asistentů pedagoga (období září-prosinec 2023)	235 232,00	0,00	235 232,00	235 232,00	0,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	173 220,00	0,00	173 220,00	173 220,00	0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	62 012,00	0,00	62 012,00	62 012,00	0,00

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem, ve znění vyhlášky č. 435/2017 Sb. (vyhláška o finančním vypořádání).

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2023	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2023	Skutečně použito k 31. 12. 2023	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	333 760,00	0,00	333 760,00	333 760,00	0,00
	v tom:					
33086	Národní plán obnovy - doučování (období leden-srpen 2023)	149 760,00	0,00	149 760,00	149 760,00	0,00
33087	Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro základní a střední školy	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	184 000,00	0,00	184 000,00	184 000,00	0,00

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část B. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem, ve znění vyhlášky č. 435/2017 Sb. (vyhláška o finančním vypořádání).

PLNĚNÍ NÁKLADŮ A VÝNOSŮ

Přehled plnění nákladů a výnosů k 31.12.2023 v Kč						
Organizace	72035480	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, příspěvková organizace				
SU	Popis	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Konečný stav	Upravený rozpočet	Plnění UR v %
501	Spotřeba materiálu	3 759 014,06	208 290,48	3 967 304,54	3 780 333,00	104,95
502	Spotřeba energie	3 715 328,29	51 000,00	3 766 328,29	4 054 900,00	92,88
511	Opravy a udržování	2 266 430,25	0,00	2 266 430,25	2 263 160,28	100,14
512	Cestovné	72 416,00	0,00	72 416,00	56 500,00	128,17
513	Náklady na reprezentaci	5 000,00	0,00	5 000,00	5 000,00	100,00
518	Ostatní služby	1 740 754,80	64 457,74	1 805 212,54	1 700 146,00	106,18
521	Mzdové náklady	38 889 337,00	202 132,00	39 091 469,00	39 046 291,00	100,12
524	Zákonné sociální pojištění	12 672 338,20	67 006,80	12 739 345,00	12 814 224,00	99,42
525	Jiné sociální pojištění	155 358,00	3 137,00	158 495,00	166 249,00	95,34
527	Zákonné sociální náklady	759 974,90	4 327,98	764 302,88	761 007,44	100,43
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 832 747,00	0,00	1 832 747,00	1 913 610,00	95,77
558	Náklady z drobného DM	600 933,15	5 380,00	606 313,15	562 000,00	107,88
5	NÁKLADY	66 469 631,65	605 732,00	67 075 363,65	67 123 420,72	99,93
602	Výnosy z prodeje služeb	3 161 360,00	530 208,00	3 691 568,00	3 382 000,00	109,15
603	Výnosy z pronájmu	67 705,00	75 524,00	143 229,00	130 000,00	110,18
648	Čerpání fondů	2 217 063,80	0,00	2 217 063,80	2 217 063,80	100,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	683 218,00	0,00	683 218,00	688 475,00	99,24
662	Úroky	21,24	0,00	21,24	1 500,00	1,42
672	Výnosy míst. instit z tranferů	60 340 263,61	0,00	60 340 263,61	60 704 381,92	99,40
6	VÝNOSY	66 469 631,65	605 732,00	67 075 363,65	67 123 420,72	99,93
CELKEM		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

72035480 ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, příspěvková organizace	24.01.2024
Prameny 838/10 Karviná - Ráj	10:32:58

Rozbory - příspěvky za rok k 31.12.2023 v Kč

Organiz 72035480	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, příspěvková organizace
Podmínka: (SU=67*)	

UZ	Popis	příspěvky a dotace skutečnost	příspěvky a dotace rozpočet	čerpání v %
00000	provoz	2 333 200,00	2 333 200,00	100,00
00101	příspěvek na odpisy	1 023 867,97	1 057 651,00	96,81
00102	příspěvek na správce zahrad a sportovišť	180 000,00	180 000,00	100,00
00110	příspěvek-zájemové vzdělávání	40 000,00	40 000,00	100,00
00111	příspěvek na energie	3 715 328,29	4 003 900,00	92,79
00198	rozpouštění investiční dotace	808 879,03	855 959,00	94,50
33086	Národní plán obnovy-doučování	149 760,00	149 760,00	100,00
33088	Národní plán obnovy - prevence digitální propasti	184 000,00	184 000,00	100,00
33092	OP JAK - P1-neinvestice 1.9.2022-31.8.2025	1 474 218,04	1 496 500,00	98,51
33093	NPO - Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	893 598,36	866 000,00	103,19
33352	UKRAJISNKÝ AP	705 698,00	705 698,00	100,00
33353	Přímé náklady na vzdělávání	48 811 512,00	48 811 512,00	100,00
98008	Účelové dotace na výdaje spojené s volbou prezidenta ČR	20 201,92	20 201,92	100,00
CELKEM		60 340 263,61	60 704 381,92	99,40

Přehled tvorby a použití fondů

Fond reprodukce majetku, fond investic

31.12.2023

416 Fond reprodukce majetku, investiční fond	Kč
počáteční stav k 1.1.	584 259,84
tvorba (+)	1 773 867,97
příspěvek od zřizovatele	750 000,00
Převod z rezervního fondu-posílení FI	0,00
Odpisy	1 023 867,97
použití (-)	1 950 394,28
financování investic	
odvod FI do rozpočtu zřizovatele	
schválené čerpání FI - jmenovité akce - oprava elektro v MŠ	1 950 394,28
zůstatek	407 733,53
zůstatek bez účelově vázaných prostředků	407 733,53

Fond rezervní tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

31.12.2023

413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	Kč
počáteční stav k 1.1.	17 164,64
tvorba (+)	0,00
Příděl ze zlepšeného VH - účelově vázáno	
Příděl ze zlepšeného VH	0,00
použití (-)	
Převod- posílení fondu investic na nákup myčky do školní jídelny	
zůstatek	17 164,64
v zůstatku je účelově vázáno:	
zůstatek bez účelově vázaných prostředků	17 164,64

Fond rezervní z ostatních titulů

31.12.2023

414 Rezervní fond z ostatních titulů	Kč
počáteční stav k 1.1.	56 052,99
tvorba (+)	216 409,00
Dary	216 409,00
použití (-)	266 669,52
Dary - použití	266 669,52
zůstatek	5 792,47
v zůstatku je účelově vázáno:	5 792,47
účelově vázáno - dary	5 792,47
zůstatek bez účelově vázaných prostředků	0,00

Fond kulturních a sociálních potřeb

31.12.2023

412 Fond kulturních a sociálních potřeb	Kč
---	----

počáteční stav k 1.1.	414 559,49
tvorba (+)	764 002,88
tvorba FKSP	764 002,88
použití (-)	854 657,00
Příspěvek na stravování	241 148,00
Zařízení sloužící kulturnímu a sociálnímu rozvoji	
Kultura a tělovýchova	355 720,00
Dary k životním výročím	12 000,00
Zájezd	245 789,00
Jiné použití /pohřební věnec/	
zůstatek	323 905,37
243 Běžný účet FKSP	252 844,59
Rozdíl účtů 412 - 243:	71 060,78
v tom: záloha na zájezd	0,00
tvorba FKSP 2%	71 060,78
kontrola	OK

Fond odměn

31.12.2023

411 Fond odměn	Kč
počáteční stav k 1.1.	261 037,00
tvorba (+) - přiděl ze zlepšeného VH	0,00
použití (-)	0,00
zůstatek	261 037,00

Čerpání fondů

31.12.2023

648 Čerpání fondů	Kč
411 Fond odměn	0,00
Fond odměn - čerpání	
412 Fond kulturních a sociálních potřeb	0,00
Fond kulturních a sociálních potřeb - čerpání	
413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	0,00
414 Rezervní fond z ostatních titulů	-266 669,52
Dary - čerpání	-266 669,52
416 Fond reprodukce majetku, investiční fond	-1 950 394,28
schválené čerpání IF	-1 950 394,28
celkem	-2 217 063,80

Výsledky inventarizace majetku

Inventarizovaný majetek

Druh majetku	Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2023
Nehmotný investiční majetek	31.12.2023	0
Hmotný investiční majetek	31.12.2023	3 260 190,40
Pozemky	31.12.2023	3 189 164,10
Budovy a stavby	31.12.2023	64 912 703,87
Drobný nehmotný majetek	31.12.2023	357 737,94
Hmotný majetek v operativní ev. (do 40 tis.)uč. Pomůcky /účet 028/	31.12.2023	15 047 468,52
Prádlo a ochranné pomůcky	31.12.2023	34 531,56
Materiálové zásoby /sklad šj /	31.12.2023	133 019,50
Žakovská knihovna	31.12.2023	108 758,70
Učitelská knihovna	31.12.2023	40 999,60
Ceniny	31.12.2023	0
Pokladní hotovost celkem za pokladny	31.12.2023	0

Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova ZŠ Prameny , budova MŠ, školní jídelna ZŠ a MŠ, školní družina
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	V roce 2023 byl vyřazený zničený a nepoužitelný majetek a majetek z výpůjčky MMK .
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Inventarizační rozdíly nevznikly.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Žádné nedostatky ani závady nebyly. V organizaci je alarm, pojištění majetku zajišťuje MMK
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Inventarizační rozdíly nevznikly.
Inventarizační komise	Složení HIK: Korzeniowská, Mgr. Němcová, Mgr. Franková, IK č. 1: Mgr. Mgr. Macošková, Bc. Zahatlanová, Mgr. Stračánková IK č. 2: Kirvejová, Daníšková, Heczková
Datum inventarizace	Řádná inventarizace 31.12.2023

Komentář ředitele školy:

Inventarizace majetku školy byla provedena v řádném termínu 31.12.2023. Jak účetní tak fyzická kontrola proběhla bez závad a zjištěných nedostatků. Inventarizační rozdíly nebyly.

24. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů pro rok 2022/2023

Údaje Projekty a granty MŠMT pro období 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025

Název programu	Projekt reg.č. <u>PRO ROK 2022-2025</u> CZ.02.02.XX/00/22_002/0000264
Stručný popis programu	JSEM ZDRAVÝ ŽÁK OPERAČNÍ PROGRAM JAN AMOS KOMENSKÝ
Dotace	4 475 217,-Kč

Název programu	Projekt NPO <u>PRO ROK 2022-2025</u> Ev.č. 0063/PODSKOL/2022
Stručný popis programu	Podpora sociálně znevýhodněných žáků
Dotace	2.597.684,-Kč

Údaje Projekty a granty MŠMT pro období 2023 – 2024

Název programu	Dotace ze SR – PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI
Stručný popis programu	Finanční prostředky na digitalizaci z NPO pro období leden – prosinec 2023
Dotace	184.000,-Kč

Název programu	Dotace ze SR – PREVENCE DIGITÁLNÍ PROPASTI
Stručný popis programu	Finanční prostředky na digitalizaci z NPO pro období leden – prosinec 2024
Dotace	457.000,-Kč