

*Základní škola a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková organizace  
ul. Prameny 838, Karviná – Ráj, 734 01, tel.596312179*

## **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2018/2019**



**Mgr. Dagmar Glatzová**

## OBSAH:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Vybavení školy
4. Počty tříd a žáků
5. Hlavní sledované cíle v práci školy, školní rok 2018/2019
6. Vzdělávací programy
7. Personální údaje
8. Hodnocení žáků, výsledky přijímacích řízení
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaní žáci
11. Aktivity školy směrem k veřejnosti
12. Projekty, do kterých je škola zapojená
13. Významné úspěchy žáků
14. Zpráva o činnosti SAR
15. Zpráva o činnosti školské rady
16. Hlavní záměry pro školní rok 2019/2020
17. Prevence rizik a školní úrazy
18. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
19. Zpráva o činnosti výchovného poradce
20. Hodnocení činnosti speciálního pedagoga
21. ICT
22. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků
23. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

### 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková organizace
Adresa školy	Základní a Mateřská škola Prameny, Karviná, příspěvková organizace, Prameny 838, Karviná – Ráj
IČ	72035480
Bankovní spojení	232028280/0300
Telefon/fax	596 312 179
E-mail	prameny@volny.cz
Školská rada	<a href="mailto:stracankovaa@volny.cz">stracankovaa@volny.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	Pod č.j.14513/2009-21
Název zřizovatele	Statutární město Karviná
Součásti školy	Základní škola – 1.a 2.stupeň, školní družina, školní jídelna, mateřská škola, školní jídelna
IZO ředitelství	048004502
Vedoucí a hospodářští pracovníci	<u>Ředitelka školy:</u> Mgr. Glatzová Dagmar <u>Statutární zástupce ředitele školy:</u> Mgr. Klapková Radana <u>Ekonom školy:</u> Uherková Renáta <u>Vedoucí učitelka MŠ:</u> Bc. Zahatlanová Martina <u>Vedoucí vychovatelka:</u> Hubáčková Dagmar <u>Vedoucí školních jídelen:</u> Lucie Zsibritová
Přehled hlavní činnosti školy	Hlavním účelem organizace je poskytovat základní vzdělání, předškolní vzdělání včetně speciálně pedagogické péče dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a školské služby.

## 2. Charakteristika školy

### Mateřská škola

Ve školním roce 2018/2019 pracovala MŠ podle stávajícího Školního vzdělávacího programu „**CESTIČKA DO SVĚTA**“. Cílem vzdělávacího programu byl všestranný a harmonický rozvoj osobnosti dítěte, dovést dítě na konci předškolního vzdělávání k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj, učení, vzdělávání, pro život, základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu. Pro schopnost být samo sebou a zároveň se přizpůsobit životu ve společnosti. Naučit se jednat v duchu základních lidských a etických hodnot a to vše na úrovni předškolního dítěte. Stěžejní oblastí v naší výchovně vzdělávací práci je environmentální výchova a vztah k životnímu prostředí. Ve výchovně vzdělávací práci jsme do středu zájmu stavěli dítě s jeho potřebami a prožitky. Vztah pedagoga a dítěte jsme založili na vzájemné důvěře a partnerství. Děti byly vedeny k tvořivosti a schopnosti seberealizace, samostatnosti a odpovědnosti za své chování. Ve výchovně vzdělávací práci jsme uplatňovali využívání ocenění a metody přirozených důsledků. Velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem se příznivě projevuje v oblasti zlepšování podmínek školy a zapojování dětí do života města.

Děti pracovaly a učily se v podnětném prostředí a do činností se zapojovaly spontánně. Byl kladen důraz na prožitkové učení. Činnost naší mateřské školy podporuje zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj dítěte, vytváří optimální podmínky pro individuální rozvoj osobnosti. Organizace dne byla uspořádána tak, aby bylo možné respektovat individuální psychomotorické tempo dětí, v co největší míře zařazení komunitního kruhu, kooperativní hry a cvičení na rozvoj spolupráce, střídání činností z pohledu dodržování psychohygieny dětí – vyváženost spontánních a řízených aktivit, výchovně vzdělávací práce měla znaky prožitkového učení. Zajišťujeme rovný přístup ke vzdělávání všem dětem. Dítěti se SVPa dětem s podpůrnými opatřeními prvního stupně se individuálně čenovala školní asistentka. Individuální logopedickou nápravu realizovala speciální pedagožka naší ZŠ.

Škola vede děti k získávání a zlepšování stravovacích návyků. V rámci projektu „Skutečně zdravá škola“ jsme zorganizovali akci pro děti i jejich rodiče – Podzimní slavnost, s prezentací zdravého stravování v naší MŠ. Pravidelně zařazujeme projektové dny, kdy se děti sami podílejí při přípravě jídla – „Zdravé svačinky“.

V dubnu proběhla na naší MŠ kontrola ČŠI. Z výsledků vyplývá kvalitní proces vzdělávání ve všech oblastech výchovně vzdělávacího procesu, s využitím psychologa a spec. pedagoga, spolupráce všech zaměstnanců MŠ, dále výborné nastavení adaptačního programu pro nejmladší děti, příprava na povinnou školní docházku, spolupráce vedení ZŠ s MŠ, spolupráce s pedagogy I. stupně. Příležitostí ke zlepšení je poskytovat průběžnou logopedickou péči k nápravám logopedických vad – budeme hledat možnosti, jak zajistit tuto péči ve spolupráci s odbornými institucemi.

Také v letošním školním roce probíhalo ve dvou třídách starších dětí jednou týdně seznamování s **anglickým jazykem** aprobovanou učitelkou AJ pro 1. stupeň ZŠ. Výuka směřovala k rozvíjení slovní zásoby dětí a jejímu praktickému uplatňování. Pozornost jsme věnovali oblasti předmatematických představ a předčtenářské gramotnosti, zaměřili jsme se na emocionální výchovu. V MŠ se hojně věnujeme **hudebním, výtvarným a sportovním činnostem**. V mateřské škole pracoval pěvecký soubor „Kopretiny“, který opět letos spolupracoval s některými organizacemi a zajišťoval kulturní vystoupení. V přírodovědném oddělení děti trávily čas zkoumáním zákonitostí, prováděly jednoduché pokusy, zjišťovaly zajímavé informace z oblasti přírody a ekologie.

Děti s odloženou školní docházkou měly možnost zdokonalovat svoje znalosti a dovednosti v ZČ „Předškoláček, dále mohly děti využívat „Zdravé cvičení“, což je cvičení s prvky jógy. Dařilo se nám v oblasti spolupráce s rodiči – pomoc při akcích školy, zajištění některých hraček, sponzorské dary, apod. Pro děti bylo připraveno a zorganizováno mnoho podnětných akcí v rámci výchovně vzdělávacího programu – koncerty, divadla, kina, výlety, karneval, slavnost, dětský den, apod.

Děti se i letos staraly o achatiny žravé.

V rámci nadstandardních aktivit se v letošním školním roce děti zúčastnily předplavecké výuky, lyžařské výuky, bruslení, ozdravného pobytu, návštěvy Světa techniky Ostrava, návštěvy Dinoparku Dětmárovice, relaxovaly v solné jeskyni.

Děti se vzdělávaly ve třech ročnících, v prvním ročníku se vzdělávaly děti od 2 do 3 let, ve druhém děti od 3 do 4 let. Třetí ročník byl rozdělen na třídu A, kde se děti připravovaly na vstup do základního vzdělávání a docházka

byla pro ně ze zákona povinná, spolu s dětmi s odloženou školní docházkou. Ve třetí B třídě se vzdělávaly děti převážně plnicí povinnou předškolní docházkou, s doplněním dětí pštiletých. Ve třídách spolupracovala školní asistentka.

### Základní škola

Ve školním roce 2018/2019 pracovala ZŠ podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – **Prameny**, který realizuje v modulu INSPIS ČŠI.

Škola měla oprávnění používat **prestižní mezinárodní titul EKOŠKOLA a titul Škola udržitelného rozvoje 1.stupně**. Opět získala certifikovanou značku **Rodiče vítáni**.

Výuka **anglického jazyka** je realizována od **mateřské školy**. Od 7.ročníku škola realizuje výuku druhého cizího jazyka – německého nebo ruského, vždy podle zájmu dětí.

Škola je zapojena do projektu **Skutečně zdravá škola**. V listopadu 2017 získala **bronzový certifikát**.

Od roku 2005 se škola účastní projektu Pilotní základní školy KEV jako centra modernizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Škola je zapojena do sítě škol M.R.K.E.V. a do projektu Recyklohraní. Škola se účastní projektu Program **EkoškolaTereza**Praha.

Na škole velmi kvalitně funguje **Školské poradenské pracoviště – speciální pedagog, výchovný poradce a školní metodik prevence**, což představuje rozšíření služeb jak pro děti, tak pro rodiče a zaručuje kvalitní inkluzivní vzdělávání. Poradenské pracoviště se významně podílí na zlepšení klimatu školy a prohloubení důvěry ve školu jako instituci. Pracuje s asistenty pedagoga, poradenskou pomoc poskytuje i mateřské škole a školní družině.

Se školou velice aktivně spolupracuje **SAR** (Sdružení aktivních rodičů). Společně se školou zorganizovalo **SAR školní ples a karneval školní družiny**, přispělo na akci Šlape celá škola, Karvinský talent, školní výlety a další akce školy – besídky, odměny pro vítěze soutěží a olympiád, vyhodnocení nejlepších žáků, rozloučení s deváťáky.

ZŠ a MŠ Prameny pořádala již **13.ročník** soutěže **KARVINSKÝ TALENT pod záštitou primátora města Karviné Ing. Jana Wolfa** ve spolupráci s Magistrátem města Karviné a MěDK pro školy mateřské, základní a střední z celého regionu. Letos se soutěže opět účastnili také zpěváci z Polska. Předsedou poroty byl Jiří Krhut, známý ostravský skladatel a hudebník. Vystoupení finalistů za doprovodu živé kapely ve všech kategoriích je velká přidaná hodnota soutěže a její kvalitu posunula mezi opravdu prestižní akce. Velkým přínosem pro interprety je také dvoudenní soustředění v MěDK Karviná.

Ve spolupráci s **Městskou policií**, Integrovaným záchranným systémem města Karviné a **pod záštitou primátora města Jana Wolfa**, škola pořádá akci pro mateřské a základní školy v Karviné s názvem **Prázdniny bez úrazu**. Akce se letos konala v areálu letního koupaliště a zúčastnilo se jí více než 900 dětí z MŠ a ZŠ v Karviné. Je zaměřena na prevenci úrazů a rizikového chování dětí.

Škola uspořádala **tři ozdravné pobyty** – dva na Hrádku pro MŠ a environmentalní týden EKOHRÁDEK, v Beskydech - pro žáky ZŠ. Opět jsme se zúčastnili lyžařské školy pro nejmenší děti na Bahenci, kterou organizoval Magistrát města Karviné. V únoru také úspěšně proběhl **lyžařský kurz** pod Pradědem. Žáci měli také možnost zlepšit své jazykové schopnosti **na pobytovém výjezdu v Anglii**.

### 3. Vybavení školy

#### Mateřská škola

Mateřská škola je součástí Základní školy, nachází se v její těsné blízkosti, podle potřeby lze přecházet z jedné budovy na druhou, což využívají jak děti obou škol, tak i zaměstnanci. Mateřská škola s kapacitou 100 dětí je čtyřtřídní, s nově zrekonstruovanou školní zahradou, která slouží nejen dětem mateřské a základní školy, ale je otevřena i pro veřejnost. Zahrada je vybavena moderními hracími i výukovými prvky pro volnočasové aktivity dětí a splňuje veškeré hygienické i bezpečnostní normy.

Mateřská škola má tři podlaží. Ve dvou nadzemních podlažích jsou čtyři třídy, u každé je samostatná výdejna jídla, šatna a sociální zařízení. V přízemí budovy se nachází samostatná školní kuchyně a prádelna.

V areálu ZŠ využíváme tělocvičnu a nově zrekonstruované sportovní hřiště, pro nadstandardní aktivity pak PC učebnu a interaktivní učebnu s využitím interaktivní tabule.

V MŠ je k dispozici dětem výtvarná dílna a přírodovědné oddělení, které je vybaveno variabilním nábytkem a didaktickými pomůckami umožňujícími pozorování přírody a jejích zákonitostí (lupami, miskami, mikroskopy...), nabízející dětem širší prostor pro jejich práci, zkoumání a bádání, experimentování a provádění pokusů. Koutek je doplněn i o terária s živými zvířaty.

Zařízení jednotlivých tříd je přizpůsobeno individuálním potřebám, věkovým odlišnostem i skupinovým činnostem. Třídy jsou upraveny tak, aby poskytovaly dětem příjemné a podnětné prostředí pro jejich celodenní pobyt a umožňovaly dostatečné uspokojení jejich činnostních a hravých potřeb, aby zajistily přiměřené soukromí a rozvíjely kognitivní a sociální kompetence dětí. Prostory tříd umožňují realizovat nejrůznější druhy spontánních, frontálních i skupinových činností. Velikost tříd umožňuje bohaté členění koutků, jejichž zaměření je stále rozšiřováno s ohledem na zájmy dětí. Děti se učí respektovat vymezený prostor pro určitý druh činností. Většina vybavení tříd je umístěna tak, aby byla dětem volně přístupná k samostatnému použití při dodržení dohodnutých pravidel. Vybavení hračkami, pomůckami, materiálem odpovídá počtu a věku dětí a je stále doplňováno a obohacováno. Třídy jsou vybaveny moderním dětským nábytkem, vkusně esteticky upravené, což ve velké míře přispívá k samotnému estetickému cítění a vývoji dětí. Děti se samy podílejí svými výtvary k doplnění vzhledu svých tříd a celé budovy. Dvě třídy jsou vybaveny interaktivními pomůckami, které umožňují dětem i učitelkám moderně pracovat.

Všechny třídy již prošly celkovou rekonstrukcí a modernizací.

V srpnu byla dokončena rekonstrukce soc. zařízení pro pedagogy v I. i II. patře.

#### Základní škola

Škola je po rozsáhlé rekonstrukci v rámci městského projektu ENERGETICKÉ ÚSPORY KARVINÁ I. velmi dobře vybavena. Má výbornou strategickou polohu v sídlištní zástavbě, má nově zrekonstruovanou jídelnu a školní kuchyni.

Škola disponuje odbornými učebnami – literární, multimediální, hudebnou, výtvarnou, která byla moderně zrekonstruovaná v tomto školním roce a umožňuje moderní výuku pracovních činností, cvičnou kuchyni, učebnu ICT pro 1.stupeň, učebnu Z, BIO, M, F-CH, učebnu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, relaxační, EKO učebnu /pro členy Ekotýmu školy/, venkovní učebnu - všechny jsou nově zrekonstruovány. Tři učebny jsou jazykové, na 1. stupni je jazyková laboratoř a učebna 2. stupně je vybavena nejmodernější IT technikou s hlasovacím zařízením, jazykovou laboratoří a vizualizérem. Všechny učebny disponují interaktivními tabulemi, ICT technikou. Škola je vybavena tablety, se kterými pracují děti již od 1.třídy.

Třídy 1.stupně prošly celkovou rekonstrukcí, jsou vybaveny moderními posuvnými tabulemi a vestavěným nábytkem. Ve všech jsou interaktivní tabule.

Žáci 2.stupně využívají všechny učebny, kmenové třídy jsou vybaveny novým školním nábytkem a tabulemi.

Škola má rozsáhlou knihovnu pro žáky i pedagogy.

Škola dále disponuje 2 tělocvičnami po rekonstrukci, hřištěm se speciálním povrchem pro míčové hry a multifunkčním hřištěm. Obě prošla celkovou rekonstrukcí. Nyní disponuje umělým povrchem 2. generace s běžeckou dráhou, dvěma malými hřišti a jedním velkým, moderním doskočištěm a možnostmi pro další atletické disciplíny.

Došlo také k opravě chodníků v celém areálu školy.

Kabinety pedagogů jsou moderně vybaveny. Dva kabinety se v tomto školním roce vybudovaly nově. Všechny disponují počítači s připojením na internet a tiskárnami. 20 pedagogů má k dispozici notebook, 20 pedagogů má k dispozici tablet.

### Školní družina

Budova je spojena se školní jídelnou, která je v přízemí. Školní družina je umístěna v 1.patře. Disponuje 5 třídami, s kapacitou 150 žáků. Školní družinu navštěvují žáci 1. – 5.třídy. Jednotlivá oddělení jsou moderně vybavena dostatkem pomůcek odpovídající věkové kategorii. Dále školní družina disponuje hernou, tělocvičnou a učebnou PC, ve které je nainstalovaná interaktivní tabule s notebookem a připojením na internet. Má k dispozici 2 keramické pece. Je zde zrekonstruovaná šatna. Budova má plastová okna a je zateplená.

#### 4.Počty tříd a žáků

##### MŠ k 30.9.2018

	třída	počet žáků	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
	Berušky	26	Ano
	Medvídci	25	ano
	Veverky	23	ne
	Motýlci	26	ano
celkem		100	

##### ZŠ k 30.9.2018

	třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano – ne)
	1.A,B	23,22	11,7	12,5	ne,ne
	2.A,B,S	18,18,24	6,7,15	12,11,13	ne,ne,ne
	3.A,B	27,30	17,20	10,10	ne,ne
	4.A,B	20,21	11,17	9,14	ne,ne
	5.A,B	27,29	14,21	13,8	ne,ne
	6.A,B	20,18	12,12	8,6	ne,ne
	7.A	34	20	14	ano
	8.A,B	18,19	5,11	13,8	ne,ne
	9.A,B	25,24	15,14	10,10	ne,ne
celkem	18	417	241	176	

##### ŠD k 31.10.2018

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1
2	30	0	1
3	30	0	1
4	30	0	1
5	30	0	1
celkem	150	0	5

#### Výsledky zápisu do MŠ pro školní rok 2019/2020

	počet žáků	z toho dívek
Celkem zapsáno	36	15
Přijato	33	13
Nepřijato	3	2

#### Výsledky zápisu do 1.ročníku ZŠ pro školní rok 2019/2020

	počet žáků	z toho dívek
Celkem zapsáno	48	26
Žádosti o odklad	11	3
Žádosti o předčasné přijetí	0	0



## 5. Hlavní sledované cíle v práci školy ve školním roce 2018/2019

### Mateřská škola

1. Rozvíjet jazykové schopnosti, řečový projev a budovat gramatickou správnost řeči.
2. Rozvíjet pozitivní cítění dětí ve vztahu k sobě i k ostatním.
3. Rozvíjet osobnost dětí, podporovat jejich tělesný rozvoj a zdraví, dbát především na prevenci.
4. Vést děti ke zdravému životnímu stylu, bezpečnému chování ve vztahu k sobě i druhým a samozřejmě předcházet negativním jevům chování.
5. Nabízet dětem aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost.
6. Poskytovat dětem možnost využívat při učení informační technologie.
7. Zkvalitnit výuku seznamování se s anglickým jazykem – efektivní dělení tříd, uplatňovat interaktivní učení
8. Zahájit spolupráci s odborníky vedoucí k nápravě řeči u dětí s logopedickými vadami
9. Usnadnit adaptaci nejmenších dětí na mateřskou školu.
10. Kvalitně připravit předškolní děti na školní docházku.
11. Rozvíjet a prohlubovat spolupráci s rodiči.
12. Systematicky pracovat s integrovanými dětmi, zkvalitnit péči o ně.
13. Vytvářet návaznost a spolupráci MŠ a ZŠ, propojit jejich aktivity.
14. Uvědomit si, že svým chováním mohou ovlivňovat prostředí, ve kterém žijí.
15. Budovat toleranci, ohleduplnost, otevřenost a snášenlivost u dětí.
16. Zodpovídat za sebe a svá jednání a rozhodnutí.
17. Zorganizovat ozdravný pobyt na Hrádku.
18. Spolupracovat s rodiči ve sdružení SAR a v projektu Rodiče vítáni.
19. Pokračovat v propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.

### Základní škola

1. Dosahovat optimálních vzdělávacích výsledků s důrazem na plnění ŠVP Prameny.
2. Sledovat výsledky přijímacích řízení na střední školy a reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.
3. Úspěšně realizovat integraci žáků se zdravotním postižením do běžného chodu školy.
4. Využít služeb externího psychologa a externího speciálního pedagoga pro kvalitnější práci s integrovanými žáky, žáky, kteří řeší závažné problémy v rodině a pro zlepšení komunikace s rodiči.
5. K žákům přistupovat diferencovaně – využít poradenského pracoviště na škole, využívat při integraci asistenty pedagoga, školního asistenta a systematicky s nimi pracovat.
6. Monitorovat kvalitní zpracování PPP.
7. Doplnit styl výuky o kritické myšlení, využití interaktivní tabule, tabletů, počítačových testů, projektů.
8. Zaměřit se na přírodovědné předměty – jejich lepší propagaci při volbě povolání – využít práce EKO týmu.
9. Realizovat exkurze v rámci MAP.
10. Neustále působit na žáky v otázce mravní a etické výchovy:
  - a) komunikace žák a učitel, učitel a žák, žák a žák
  - b) vzájemná úcta
  - c) zdravení všech zaměstnanců školy
  - d) ihned řešit problém šikany, rasismu a intolerance
  - e) vytvářet pozitivní vztah k učebním pomůckám a zařízení školy.
11. I nadále vytvářet optimální podmínky pro realizaci „Školní preventivní strategie“. V případě problémových situací využívat systém mimořádných třídních schůzek a tak lépe komunikovat s rodiči.
12. Do výuky zařadit aktuální témata strategie prevence formou besed a workshopů, spolupracovat s vytipovanými agenturami zabývajícími se prevencí, realizovat akci Prázdniny bez úrazu.
13. V otázce volby povolání zdůrazňovat uplatnitelnost na trhu práce.
14. Zařadit do výuky vhodné besedy a exkurze na možná pracoviště a střední školy pro žáky, využívat Dny otevřených dveří na středních školách.
15. Usilovat o snižování omluvené i neomluvené absence, důsledně ji řešit.
16. Důsledně řešit kázeňské problémy žáků, efektivně komunikovat s rodiči, OSPOD.
17. Enviromentální výchovu aplikovat ve všech předmětech, vést žáky k efektivnímu nakládání s odpady.

18. Plnit cíle projektů Skutečně zdravá škola, Happy Prameňák a Jsem zdravý Prameňák.
19. Zapojit se do projektu Šablony II.
20. Pokračovat v systému výuky AJ od mateřské školy.
21. Zřídit konverzační kroužky AJ, FJ.
22. Z MAP využít rodilého mluvčího pro AJ.
23. Kvalitně a vysoce aprobovaně vyučovat AJ na 1.stupni a AJ,NJ,RJ na 2.stupni.
24. Ve sportovní oblasti klást důraz na výuku hokejových, ale i atletických dovedností, zejména ve sportovních třídách.
25. Pokračovat v práci Žákovské samosprávy.
26. Zapojit se do práce v Mládežnické radě města.
27. Využít plně všech možností týmové práce učitelského sboru ve prospěch celkové kvality a úrovně vzdělávání našich žáků.
28. Využít služby projektu Inkluze v praxi.
29. Jednotně používat pro hodnocení žáků klasifikační řád školy.
30. Rozvíjet aktivitu žáků, jejich tvořivé a logické myšlení, samostatnost a prohlubovat u žáků zájem o dané předměty vhodnou motivací.
31. Spolupracovat s rodiči ve sdružení SAR a v projektu Rodiče vítáni.
32. Organizovat patronáty deváťáků nad prvňáky, rozloučení s vycházejícími žáky v Regionální knihovně Karviná.
33. Realizovat slavnostní předávání slabikářů prvňáčkům v Regionální knihovně.
34. V rámci čtenářské gramotnosti realizovat čtenářské dílny.
35. Rozvíjet zájmovou činnost žáků v kroužcích školy.
36. Zřídit kroužky pro přípravu na SŠ.
37. Pokračovat v propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností.
38. Uspořádat 13. ročník celoměstské soutěže pro děti MŠ a ZŠ Karvinský talent.
39. Zorganizovat akci na podporu prevence úrazů Prázdniny bez úrazu.
40. V rámci výchovy ke zdraví využívat přírodu v okolí školy, zařazovat pobyt venku, ve školní zahradě, relaxační aktivity.
41. Zorganizovat školy v přírodě pro MŠ a žáky ZŠ.
42. Zorganizovat lyžařský kurz.
43. Pro zlepšení jazykové úrovně žáků realizovat jazykový pobyt v Anglii.

### Školní družina

1. Rozvíjet všestranně osobnost dítěte.
2. Systematicky pracovat s integrovanými dětmi, zkvalitnit péči o ně, práce s asistentem ve ŠD.
3. Uspadnit svým pojetím přechod dítěte z předškolního vzdělávání do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání.
4. Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých.
5. Ve sportovní oblasti zkoordinovat činnost v odděleních s trenéry hokejistů.
6. Vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám.
7. Využívat keramickou dílnu na příležitostnou činnost v odděleních.
8. Realizovat školní projekty a tradiční turnaje a soutěže.
9. Rozvíjet zájmovou činnost v sportovním a keramickém kroužku.
10. Zapojení do projektu „Sportuj ve škole“ pro žáky 1.,2. a 3.,4. třídy.
11. Realizace projektového dne „Na vlně zvuků“.
12. Zapojit se do projektu „Hokejbal ve školní družině“
13. Navázat na projekt „Celé Česko čte dětem“
14. Aktivně využívat interaktivních programů v přípravě na vyučování.

## 6. Vzdělávací programy

### Mateřská škola

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání – Cestička do světa	Motýlci, Berušky, Medvídci, Veverky

### Základní škola

Vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Prameny, ZŠ Pr/454/2017	1.- 9.ročník

Zájmové kroužky k 30.9.2018	počet zařazených žáků
Online jazyky I	15
Online jazyky II	17
Příprava na SŠ – Čj I.	12
Příprava na SŠ – Čj II.	14
Příprava na SŠ – M I.	13
Příprava na SŠ– M II.	12
Psaní všemi deseti	24
Hudební kroužek	14
Sportovní kroužek – ZŠ	16
Keramická dílna – ŠD	15
Sportovní kroužek– ŠD	15
Sportuj ve škole	64
Předškoláček - MŠ	10
Zdravé cvičení	8
Pěvecký sbor Kopretiny – MŠ	15
Kreativní dílničky	10

**Ředitelka školy:**

Mgr. Glatzová Dagmar, E-mail:prameny@volny.cz

**Statutární zástupce ředitele školy:**

Mgr. Klapková Radana, E – mail:radanaklapkova@seznam.cz

**Ekonom školy:**

Uherková Renáta, E-mail:renatauherkova@seznam.cz

**Výchovný poradce:**

PaedDr. Šotolová Jiřina, E-mail: sotolovaj@volny

**Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	7	8
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	1	19	20
51 - 60 let	2	28	30
61 a více let	0	3	3
celkem	4	60	64

**Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví**

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	3	3
vyučen	1	9	10
střední odborné	0	0	0
úplně střední	1	22	23
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	26	28
celkem	4	60	64

**Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace**

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelé MŠ	8	1	8
učitel prvního stupně základní školy	12	1	13
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13
asistent pedagoga	7	0	7
vychovatel	5	0	5
Školní asistent	1	0	1
celkem	45	2	47

### **Pedagogický sbor ZŠ:**

Mgr. Adamíková Kristina, E-mail:adamikovav@volny.cz  
Mgr. Bernatík Pavel, E-mail:bernatikp@volny.cz  
Daníšková Tereza, E-mail:tereza.daniskova@seznam.cz  
Mgr. Faranová Danuta, E-mail:danuta.farana@seznam.cz  
Mgr. Franková Daniela, E-mail:frankovad@volny.cz  
Mgr. Helešicová Renáta, E-mail:helesicova@volny.cz  
Hubáčková Petra, E-mail:patyh@email.cz  
Mgr. Junová Zdenka, E-mail:junova@volny.cz  
Mgr. Jurasová Sylva, E-mail:jurasovas@volny.cz  
Mgr. Kohnová Romana, E-mail:cohn@volny.cz  
Koláčková Sára, E-mail:sarakolackova@seznam.cz  
Kukrechtová Lenka, E-mail:lenkakuk@volny.cz  
Ondřej Kočí, E-mail:kociondra@email.cz  
Mgr. Lukács Mario, E-mail:scakul@seznam.cz  
Mgr. Macošková Marcela, E-mail:macoskova@volny.cz  
Mgr. Němcová Pavlína, E-mail:nemcovapa@volny.cz  
Mgr. Palová Regina, E-mail:palovar@volny.cz  
Mgr. Paráková Monika, E-mail:parakovam@volny.cz  
Mgr. Pavlíčková Marta, E-mail:martai@seznam.cz  
Mgr. Petková Pavla, E-mail:petkovap@volny.cz  
Mgr. Radimáková Zdeňka, E-mail:radimakovaz@volny.cz  
Mgr. Rýmařová Pavla, E-mail:rymarova@volny.cz  
Sehnalová Zuzana, E-mail:sehnalova.zuzana@seznam.cz  
Mgr. Skulinová Dáša, E-mail:skulinovad@volny.cz  
Mgr. Stračánková Adriana, E-mail:stracankovaa@volny.cz  
Mgr. Sotkowská Gabriela, E-mail:sotkowskag@volny.cz  
Mgr. Šebestíková Helena, E-mail:sebestikovah@volny.cz  
PaedDr. Šotolová Jiřina., E-mail:sotolovaj@volny.cz  
Mgr. Zagorová Monika, E-mail:zagorovam@volny.cz  
Židková Petra, E-mail:petragodulova@seznam.cz  
Žváková Uršula, E-mail:ulinecka@seznam.cz

### **Pedagogický sbor MŠ:**

#### **Vedoucí učitelka:**

Bc.Zahatlanová Martina, E-mail: zah.martina@seznam.cz

#### **Učitelky :**

BurkotováGrażyna, E-mail:bgrazyna@seznam.cz  
Petrigallová Táňa, E-mail:tanapetrigallova@email.cz  
Róžanská Šárka, E-mail:sarkaroza@seznam.cz  
Volejníková Jana, E-mail:volejnikova.jana@gmail.com  
Waloszková Jana, E-mail:jawa1957@seznam.c  
Kirvejová Michaela, E-mail: kirvejovamichaela@gmail.com  
Bc. Sehnalová Zuzana, E – mail: Sehnalova.Zuzana@seznam.cz  
Školní asistent  
Jägerová Kateřina, E-mail:jagerova.katerina@seznam.cz

### **Školní družina:**

Danišková Tereza, E-mail:tereza20@seznam.cz

Hubáčková Dagmar, E-mail:hubackovada@volny.cz (vedoucí vychovatelka)

Heczková Jiřina, E-mail:heczkovajir@volny.cz

Kulawiaková Pavla, E-mail:kulawiakova.pavlina@seznam.cz

Szkutová Martina, E-mail:martina.szkutova@centrum.cz

### **Nepedagogičtí zaměstnanci:**

AngleťováDagmar – kuchařka ZŠ

Čujdíková Miluše – kuchařka ZŠ

Korzeniowská Michaela – personalistka

Maňasová Petra – školnice MŠ

Provázková Soňa – pracovník provozu MŠ

Szajtrová Dana – kuchařka ZŠ

Kadlicová Lenka – vedoucí kuchařka ZŠ

Uherková Renáta – ekonomka

SzkatulováAlica – kuchařka MŠ

Zeť Dušan – školník

Valová Jaroslava – uklízečka

Kielkovská Alena – uklízečka

Sosnová Lucie – uklízečka

Horvátová Barbora – uklízečka od 4. 3. 2019

Adamcová Petra – uklízečka od 22. 1. 2019

Vokůrková Jaroslava – uklízečka od 2. 2. 2019 do 11. 4. 2019

Polášková Naděžda – uklízečka od 18. 2. 2019 do 1. 3. 2019

Kořenovská Marta – uklízečka od 1. 9. 2018 do 30. 11. 2018

Kašparová Dagmar – uklízečka od 15. 10. 2018 do 19. 10. 2018

Šusterová Janka – uklízečka od 22. 10. 2018 do 31. 1. 2019

Zsibritová Lucie - vedoucí ŠJ ZŠ a MŠ

Patočková Bohuslava – prادلena

## 8. Hodnocení žáků, výsledky přijímacích řízení

### **Celkové hodnocení žáků – prospěch k 30. 6. 2019**

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A,B	20, 13	3, 7	0, 1
2.A,B,S	13, 15, 19	4, 4, 5	0, 0, 0
3.A,B	14, 19	13, 9	0, 0
4.A,B	9, 7	11, 12	0, 1
5.A,B	15, 15	12, 13	0, 0
6.A,B	5, 7	18, 12	0, 0
7.A	12	22	0
8.A,B	7, 4	9, 16	0, 1
9.A,B	5, 5	19, 19	1, 0
celkem	204	208	4

### **Celkové hodnocení žáků K 30. 6. 2019**

ročník	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

### **Výchovná opatření – pochvaly ve školním roce 2018/2019**

ročník	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	57
2.	0	53
3.	3	44
4.	0	33
5.	2	38
6.	2	26
7.	5	18
8.	0	32
9.	4	34
celkem	16	335

### **Výchovná opatření – napomenutí a důtky ve školním roce 2018/2019**

pololetí	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	73	24	7
2.	84	24	10
celkem	157	48	17

**Komisionální přezkoušení žáků**

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	1
9.	0	1
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**Neprospívající a nehodnoceni žáci ve školním roce 2018/19**

Ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody (uvolnění)	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	1	0	1	0
5.	0	0	1	0
6.	0	0	1	0
7.	1	0	0	0
8.	2	0	1	0
9.	1	0	1	0
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

**Počet neomluvených hodin ve škol.roce 2018/2019**

ročník	počet neomluvených hodin
1.	0
2.	18
3.	0
4.	0
5.	0
6.	0
7.	18
8.	0
9.	14
<b>celkem</b>	<b>50</b>



Přehled o prospěchu a chování - 1. stupeň

*Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)*

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1	44	0	0
2	60	0	0
3	55	0	0
4	40	0	0
5	55	0	0
<b>celkem</b>	<b>254</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Počet omluvených / neomluvených hodin ve školním roce 2018/2019*

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
1	3705	84,20	0	0
2	4758	79,30	18	0,3
3	5419	98,53	0	0
4	3489	87,23	0	0
5	4933	89,69	0	0
<b>celkem</b>	<b>22304</b>	<b>87,13</b>	<b>18</b>	<b>0,07</b>

Přehled o prospěchu a chování - 2. stupeň

*Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)*

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
6	42 + 1(§38)	0	0
7	34	0	0
8	37	0	0
9	49	0	0
<b>celkem</b>	<b>162 + 1(§38)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Počet omluvených / neomluvených hodin ve školním roce 2018/2019*

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
6	4479	106,64	0	0
7	3854	113,35	18	0,53
8	3842	103,84	0	0
9	7455	152,14	14	0,29
<b>Celkem</b>	<b>19630</b>	<b>121,17</b>	<b>32</b>	<b>0,20</b>

## Umístění vycházejících žáků 2018/2019

Gymnázium Karviná, Mírová 1442/2	4
Gymnázium Hladnov, Hladnovská 1332/35	1
AGEL Střední zdravotnická škola Č. Těšín, Slovenská 1911/1	1
Albrechtova střední škola, Český Těšín, Tyršova 611/2	3
Gymnázium a obchodní akademie, Masarykova třída 1313, Orlová	1
Střední odborné učiliště Dakol, Petrovice u Karviné 570	1
VOŠ Dakol a Střední škola Dakol, Petrovice u Karviné 570	3
Střední průmyslová škola Karviná, Žižkova 1818	11
Střední průmyslová škola stavební Kollárova 1308/2, Havířov	1
Střední průmyslová škola chemická ak. Heyrovského, Středoškolská 2854/1, Ostrava, Zábřeh	1
Střední škola, Havířov - Šumbark, Sýkorova 1/613	2
Střední škola technických oborů, Havířov - Šumbark, Lidická 1a/600	1
Střední škola, Havířov - Prostřední Suchá	3
Střední zdravotnická škola, Borovského 2315/1, Karviná	3
Střední škola techniky a služeb, tř. Osvobození 1111/60, Karviná	9
Střední škola technická a dopravní, Moravská 964/2, Ostrava - Vítkovice	3
Střední škola uměleckých řemesel, Gurčjevova 1823/8, Ostrava - Zábřeh	1
Střední škola A. Citroena, Náměstí 9. Května Boskovice	1

ročník	počet vycházejících
5.	0
8.	1
9.	49
<b>celkem</b>	<b>50</b>

### 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### Přehled DVPP I. stupně ve šk. roce 2018/2019

Příjmení a jméno	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ	INSTITUT	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
F. D.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
Ž. U.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
L. M.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
P. M.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
K. L.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
K. S.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
R. Z.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
H. P.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
A. K.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
F. D.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
Ž. U.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
L. M.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
P. M.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
K. L.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
K. S.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
R. Z.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
H. P.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
A. K.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
K. R.	12. 9. 2018	Praha	FTVS	Sportuj ve škole
H. R.	12. 9. 2018	Ostrava	Ostravská univerzita	Síť inkluzivních škol v MSK
H. R.	27. 9. 2018	Ostrava	NIDV	Činnosti školy spojené se zadáváním z Doporučení do školské matriky pro management
H. R.	1. 10. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Spisová služba
H. R.	3. 10. 2018	Ostrava	Ostravská univerzita	Síť inkluzivních škol v MSK
D. T.	4. 10. 2018	Frýdek - Místek	KVIC	ADHD – metody práce s dětmi a žáky
Ž. U.	4. 10. 2018	Frýdek - Místek	KVIC	ADHD – metody práce s dětmi a žáky
H. R.	11. – 12. 10. 2018	Ostrava	KVIC	Koncepce školního poradenského pracoviště
H. R.	16. 10. 2018	Ostrava	NIDV	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management
K. L.	1. 11. 2018	Ostrava	Business house Domenica	Žák s problémovým chováním. Využití asertivních technik ve výuce

K. S.	1. 11. 2018	Ostrava	Business house Domenica	Žák s problémovým chováním. Využití asertivních technik ve výuce
H. R.	6. 11. 2018	Ostrava	Ostravská univerzita	Síť inkluzivních škol
P. M.	7. 11. 2018	Ostrava	ČŠI	TIMSS
P. M.	7. 11. 2018	Ostrava	Tvořivá škola	Geometrie v 1. – 3. ročníku
P. M.	11. – 17. 11. 2018	Arménie	NIDV	Globální rozvoj vzdělávání
S. G.	27. 11. 2018	Ostrava	KVIC	Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
H. R.	4. 12. 2018	Ostrava	Ostravská univerzita	Síť inkluzivních škol
H. R.	8. 1. 2019	Ostrava	Ostravská univerzita	Síť inkluzivních škol
S. A.	8. 2. 2019	Ostrava	AVDO	Přijímací řízení do škol
P. P.	25. 2. 2019	Karviná	RKK	Workshop k nadaným dětem
P. M.	25. 2. 2019	Karviná	RKK	Workshop k nadaným dětem
S. G.	25. 2. 2019	Karviná	RKK	Workshop k nadaným dětem
L. M.	25. 2. 2019	Karviná	RKK	Workshop k nadaným dětem
P. M.	25. 2. 2019	Karviná	RKK	Workshop k nadaným dětem
F. D.	25. 2. 2019	Karviná	RKK	Workshop k nadaným dětem
A. K.	25. 2. 2019	Karviná	RKK	Workshop k nadaným dětem
H. R.	26. 2. 2019	Ostrava	NIDV	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro management DVPP MNG
H. R.	5. 3. 2019	Ostrava	Ostravská univerzita	Síť inkluzivních škol
H. R.	6. – 7. 3. 2019	Ostrava	SPC Kpt. Vajdy	Žák s PAS
H. P.	6. – 7. 3. 2019	Ostrava	SPC Kpt. Vajdy	Žák s PAS
H. R.	12. 3. 2019	Ostrava	SPC Kpt. Vajdy	Žák s dysfázií
P. M.	13. 3. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné - MAP	Neformální setkání učitelů matematiky
F. D.	9. – 10. 4. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné - MAP	Jak čelit šikaně
S. G.	9. – 10. 4. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné - MAP	Jak čelit šikaně
P. M.	17. 4. 2019	Karviná	ZŠ Mendelova	Didactica magna
P. M.	24. 4. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné - MAP	Neformální setkání učitelů českého jazyka
H. R.	25. – 26. 4. 2019	Ostravice	Roman Pavlovský	Rozpravy o školní a institucionální výchově 2019
P. M.	14. 5. 2019	Ostrava	OUP	Seminář pro učitele AJ
P. M.	29. 5. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné - MAP	Neformální setkání učitelů anglického jazyka
K. R.	30. 5. 2019	Ostrava	NIDV	Zkusme to prakticky, nechme děti, ať to zkusí (Learning by doing)

**Přehled DVPP II. stupně ve šk. roce 2018/2019**

<b>PŘÍJMENÍ A JMÉNO</b>	<b>DATUM</b>	<b>MÍSTO KONÁNÍ</b>	<b>INSTITUT</b>	<b>TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ</b>
Š. H.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
S. Z.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
Ž. P.	28. 8. 2018	Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
Š. H.	29. 8. 2018	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
S. Z.	29. 8. 2019	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
Ž. P.	29. 8. 2019	Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
M. M.	27. 9. 2018	Ostrava	NIDV	Činnosti školy spojené se zadáváním údajů z Doporučení do školské matriky pro management
Š. J.	1. 10. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Spisová služba
P. R.	1. 10. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Spisová služba
K. R.	1. 10. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Spisová služba
Š. J.	3. 10. 2018	Ostrava	NIDV	Vzájemná spolupráce školy, dětské psychiatrie, pediatrie a OSPOD
M. M.	16. 10. 2018	Ostrava	NIDV	Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management
K. R.	24. 10. 2018	Ostrava	KVIC	Základní vzdělávání z pohledu České školní inspekce
N. P.	15. 11. 2018	Ostrava	ČŠI	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů
N. P.	16. 11. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	IS Vera - Majetek
Š. H.	22. 11. 2018	Ostrava	Klub ekologické výchovy Praha a MS kraj	Management environmentální výchovy ve školách a jeho přínos k posílení image školy
K. R.	27. 11. 2018	Praha	Olchavova.cz	Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli
Š. H.	3. - 4. 12. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Projekt Ad Tech
P. R.	28. 1. 2019	Karviná	PPPP Ostrava	Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve školách a školských zařízeních
Š. H.	29. 1. 2019	Ostrava	Klub ekologické výchovy Praha a MS kraj	Management environmentální výchovy ve školách
M. M.	26. 2. 2019	Ostrava	NIDV	Práce s Doporučením pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami pro management DVPP MNG
K. R.	28. 2. 2019	Karviná	DHS	Pedagog a paragrafy ve škole, Rozvoj manažerských dovedností
N. P.	13. 3. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné - MAP	Neformální setkání učitelů matematiky
J. S.	17. 4. 2019	Karviná	ZŠ Mendelova	Didactica magna

J. S.	24. 4. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné - MAP	Neformální setkání učitelů českého jazyka
K. R.	25. 4. – 26. 4. 2019	Ostravice	Roman Pavlovský	Rozpravy o školní a institucionální výchově 2019
S. D.	29. 5. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné - MAP	Neformální setkání učitelů anglického jazyka
Z. M.	30. 5. 2019	Ostrava	NIDV	Zkusme to prakticky, nechme děti, ať to zkusí (Learning by doing)
Š. J.	31. 5. 2019	Ostrava	MAP	Tematické setkání k oblasti Kariérového poradenství
M. M.	3. – 4. 6. 2019	Olomouc	KVIC	Návštěva Science centra
K. R.	3. – 4. 6. 2019	Olomouc	KVIC	Návštěva Science centra

#### Přehled DVPP MŠ ve šk. roce 2018/2019

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ	INSTITUT	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
M.Z.	24.9.2018	Blahoslavova, Ostrava	NIDV	Metodická poradna
M.Z.	1.10. 2018	MMK	MMK	Datová a spisová služba
M.Z.	9.10.2018	Na hradbách, Ostrava	KVIC	Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI
M.Z.	25.2.2019	MMK	MMK	Nadané dítě

#### Přehled DVPP ředitelky školy ve školním roce 2018/2019

DATUM	MÍSTO KONÁNÍ	INSTITUT	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
4.4.2019	Praha	Positive	Ředitel školy jako manažer
10.-12..4. 2019	Přerov	AŘZŠ	Valná hromada, financování ve školství

#### Přehled DV správních zaměstnanců ve šk. roce 2018/2019

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ	INSTITUT	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
U. R.	25. 9. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	IS Vera
U. R.	1. 10. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Spisová služba
K. M.	1. 10. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Spisová služba
Z. L.	1. 10. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Spisová služba
U. R.	16. 11. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	IS Vera - Majetek
K. M.	20. 11. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Spisová služba
K. M.	14. 12. 2018	Karviná	Magistrát města Karviné	Registr smluv

Z. L.	11. 2. 2019	Havířov	Hygienické minimum	Krajská hygienická stanice
Č. M.	11. 2. 2019	Havířov	Hygienické minimum	Krajská hygienická stanice
A. D.	11. 2. 2019	Havířov	Hygienické minimum	Krajská hygienická stanice
K. L.	11. 2. 2019	Havířov	Hygienické minimum	Krajská hygienická stanice
K. M.	11. 3. 2019	Karviná	Magistrát města Karviné	Konzultace ke Spisové službě
Z. L.	22. 3. 2019	Ostrava	NIDV	Řízení školního stravování
W. L.	20. 8. 2019	Ostrava	Jidelny.cz	Hygienické minimum a odpady ve školní jídelně

#### Přehled DVPP ŠD ve školním roce 2018/2019

PŘÍJMENÍ A JMÉNO	DATUM	MÍSTO KONÁNÍ	INSTITUT	TÉMA VZDĚLÁVÁNÍ
D.H.	28. 8. 2018	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
J.H.	28. 8. 2018	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
M.S.	28. 8. 2018	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	NIDV	Strategie řízení výuky
D.H.	29. 8. 2018	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
J.H.	29. 8. 2018	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
P.K.	29. 8. 2018	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
M.S.	29. 8. 2018	ZŠ a MŠ Prameny, Karviná	NIDV	Společné vzdělávání a kultura školy
T.D.	4. 10. 2018	Frýdek-Místek	KVIC	ADHD Metody práce s těmito žáky
D.H.	19.-22. 8. 2019	Čeladná, Hotel Prosper	Vzdělávací centrum Hello	Letní škola pro pracovní a výtvarné výchovy

**10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci**

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Plán pedagogické podpory	Individuální vzdělávací plán
stupeň podpory 2	36		
stupeň podpory 3	11		
stupeň podpory 4	4		
Celkem:	51	5	18

**Podmínky pro vzdělávání**

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciacie a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele		x	
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		



zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

## 11.Akce školy

Typ akce	Počet	Počet zúčastněných žáků
Výuka plavání		
ZŠ	1	115
MŠ	1	17
Lyžařský výcvik		
ZŠ	2	38
MŠ	1	12
Škola v přírodě		
ZŠ	2	98
MŠ	1	20

## Další aktivity školy

### Společné akce ZŠ a MŠ

- Šlape celá škola a školka
- Den naruby
- Ples ZŠ a MŠ Prameny
- Karvinský talent 2018
- Prázdniny bez úrazu
- Farmářské trhy

### Akce MŠ

- „Na návštěvě u zvířátek“ – park B.Němcové
- Inofirmační schůzka pro rodiče „Vítejte u nás“
- Přehlídka dravých ptáků
- Dny naruby v ZŠ
- Podzimní slavnosti
- Kouzelnická show
- „O nejhezčího podzimáčka“
- „Veselé čertoviny“ – mikulášská nadílka
- „Vánoční cinkání“ – vystoupení tříd
- Vánoční zpěvy na náměstí
- „Koledování“ - Vánoční koncerty pro MŠ
- Vystoupení žongléra
- Zimní olympiáda
- Lyžařský výcvik na Bukovci
- Pečení a zdobení perníčků
- Informační schůzka pro rodiče předškoláků
- „ Dětský karneval“
- „Zajíčková koleda“
- Zápis do MŠ
- Informační schůzka pro nové děti
- „Čarodějnický den u Motýlků“
- „Pruhovaný den u Medvídků“
- „Námořnický den u Veverek“
- „Kominický den u Berušek“
- „Čokoládová kecka“- atletické závody
- Škola v přírodě „Hrádek“
- Plavecký výcvik

- Lyžařský výcvik
- Bruslení
- „Srdíčko pro maminku – vystoupení ke dni matek
- Příprava na „Karvinský talent“
- Školní celodenní výlet – „zámek Kunín
- Školní polodenní výlet – „Dinopark Dětmárovice“
- Solná jeskyně Dětmárovice-pravidelně
- „Bezpečně o prázdninách – osvěta městské policie
- „Zábavné dopoledne“ – zahradní slavnost ke dni dětí
- „Slavnostní stužkování předškoláků
- Pravidelná divadelní představení divadélka „Smíšek“
- Tradiční fotografování dětí
- Výchovný koncert“ Vodníkovy dušičky“ – ZUŠ Karviná

## **Akce ZŠ**

### **Vědomostní**

- Floristická soutěž
- Besedy k volbě povolání
- Evropský den jazyků
- Exkurze do archivu Karviná
- Dějepisná soutěž ke 100. výročí ČSR
- Přírodovědný klokan
- Dopravní hřiště – praktická výuka
- Den zdravé výživy
- Exkurze do pekárny SEMAG
- Burza středních škol
- Týden řemesel
- Brána řemesel otevřená
- Olympiáda ČJ, AJ, Bio, M, CH
- Finanční svoboda
- Recitační soutěž
- Matematická soutěž PANGEA
- Knihovnické lekce a besedy
- Matematický klokan
- Den vody
- Dopoledne s J. A. Komenským
- Dopoledne s H. CH. Andersenem
- Besedy s hasiči
- Den Země
- Pythagoriáda
- Matematika může být zábava
- Odisbus – dopravní výchova jinak
- Zájezd do Velké Británie
- Roboti na SPŠ
- Výuka AJ s rodilým mluvčím
- Prázdniny bez úrazu
- Knižka pro prvňáčka
- Mladý zahrádkář
- Pohádková zahrádka skřítky Knihomilníčka
- Exkurze do Osvětimi
- Projektový den ruského jazyka
- Branný den
- Muzeum Těšínska

### **Kulturní**

- *Vystoupení Farmářské trhy, Vánoční trhy*
- *Zpívání s Karvinským deníkem*
- *Karvinský talent*
- *Výtvarná soutěž ke 100. založení ČSR*
- *Karvinské osobnosti – výstava*
- *Filmová představení*
- *Divadlo v MěDK*
- *Soutěž o nejkrásnější velikonoční kraslici*

### **Podporující pozitivní klima školy**

- *Družba 1. a 9.ročníků*
- *Besedy pro dívky – škola osobního života a čas proměn*
- *Dny naruby*
- *Slavnostní vyřazení deváťáků*
- *Pasování na čtenáře*
- *Agrohrádek*
- *Den veselých ponožek*
- *Den sletů čarodějnic*
- *Den bláznivých účesů*
- *Školní výlety*
- *Výlet pro nejlepší žáky školy z MAP*
- *Společné dílny žáků s rodiči*
- *Dopoledne s Bovýskem*
- *Škola v přírodě*
- *Besedy s městskou policií*
- *Rap je art*
- *Burza hraček*

### **Sportovní**

- *Šlape celá škola a školka*
- *MK přespolní běh*
- *Olympijské dopoledne*
- *Plavecká soutěž měst*
- *MK Šplh*
- *MK Florbal*
- *Bezpečně na bruslích*
- *Workshop parkouru*
- *MK Vybíjená*
- *Vánoční bruslení*
- *Vánoční fotbálek*
- *Lyžařské kurzy*
- *Plavecký výcvik*
- *Olympijský víceboj*
- *Turnaj v minikopané*
- *KIDŚ athletics*
- *Atletický víceboj*

### **Samostatné akce ŠD**

- *Knižní jarmark*
- *Výstava „Zahrada“*
- *Strašidelná párty*
- *Projektový den zdravé výživy*
- *Perníkování vánoční a velikonoční*
- *Mikulášské skotačení*

- *Vánoční čarování*
- *Karneval masek*
- *Velikonoční jarmark – tradice a zvyky*
- *Sálová kopaná-turnaj pro ŠD z Karviné*
- *Zelená stezka - přír.soutěž pro ŠD z Karviné*
- *Turnaj v kopané na ŠD U Lesa*
- *Turnaj v kopané mezi odděleními ŠD*
- *Párkování, závěr školního roku*
- *Návštěva filmových představení – Kino Centrum*
- *Projektový den „Na vlně zvuků“*
- *Projekt karvinského hokejbalového klubu „Hokejbal ve školní družině“*
- *Projekt „Celé Česko čte dětem“*
- *Medobraní - výstava*

## 12. Projekty, do kterých je škola zapojena

### ***Jsem úspěšný Prameňák***

Projekt je čerpán z EVROPSKÁ UNIE - Evropských strukturálních a investičních fondů a OP Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je personální posílení pedagogického kolektivu o speciálního pedagoga a školního asistenta, podpora zájmových klubů pro žáky v rámci školní družiny a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Výše podpory je 1 520 968 Kč.

### ***Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná***

Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území ORP Karviná, které přispějí k rozvoji vzdělávací soustavy alepší kvalitu vzdělávání ve zdejších školách. V rámci vytvořeného partnerství se bude společně hledat řešení místně specifických problémů a potřeb ve vzdělávání. Výstupem projektu je zpracovaný místní akční plán v úrovni MAP+, který bude navazovat mimo jiné i na Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání v území zpracovanou v rámci výzvy č. 46 OP VK projektu Společná řešení pro lepší učení.

Škola se aktivně podílí na řízení skupiny pro rovné příležitosti a pro předškolní vzdělávání.

### ***Skutečně zdravá škola***

Skutečně zdravá škola je **komplexní program** zdravého školního stravování. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému a úspěšnému životu. Naše škola je držitelem bronzového certifikátu.

### ***Školní dobročinnost***

Letos jsme opět finančně podpořili rodinu naší spolužačky, která je postižena vážným onemocněním. Z účtu, který je pro účely dobročinnosti školy založen, jsme zaslali 12 000 Kč. Peníze na účet jsme získali prodejem různých výrobků a výtěžkem z Burzy hraček, na kterou svou hračkou přispěly samy děti.

V červnu 2019 proběhla celoměstská sbírka pro Nadaci Pavla Novotného, na které se škola velmi aktivně podílela. Více než 100 000 Kč z této nadace obdržela naše nemocná žačka na potřeby rehabilitace po další operaci, kterou v červenci absolvovala.

### ***Karvinský talent***

#### ***pěvecká soutěž pod záštitou primátora města Karviné***

Tuto soutěž organizuje ZŠ a MŠ Prameny ve spolupráci s Magistrátem města a MěDK Karviná. Záštitu převzal primátor pan ing. Jan Volf. Předsedou poroty byl p. Jiří Krhůt. Soutěžili zpěváci z celého našeho regionu a také z Polska. Soutěžící v celém finále doprovázela kapela, proběhlo dvoudenní soustředění v MěDK. Letos opět mohla soutěžit dua a tria v nové kategorii. Předkola se zúčastnilo celkem 111 zpěváků. Vítězové zpívali na Dnech Karviné, Farmářských dnech a na Dni pro celou rodinu, rovněž na Slavnostním ocenění osobností v oblasti kultury.

### ***Prázdniny bez úrazu***

Tento projekt je realizován naší školou vždy v květnových - červnových dnech ve spolupráci s Městskou policií Karviná. Záštitu nad akcí převzal primátor pan ing. Jan Volf. Letos se akce konala v areálu Letního koupaliště Karviná - Nové Město. Na stanovištích si více než 900 malých předškoláků i žáků 1. stupně karvinských mateřských a základních škol vyzkoušelo praktické dovednosti v záchraně zdraví svého i svého okolí. Příslušníci městské i státní policie, vodní záchranáři, potápěči, hasiči, dobrovolní hasiči, studenti střední zdravotní školy i lékaři záchranné služby přispěli ke zvyšování informovanosti dětí o úrazové prevenci a o účinných formách ochrany před trestnou činností. Děti si zprostředkovaně rozšiřovaly své dovednosti vedoucí k odpovědnosti za své chování, trávení volného času, k vlastní bezpečnosti a předcházení rizikovému chování. Magistrát města Karviné sponzoroval nákup drobných předmětů s reflexní barvou, čímž rovněž přispěl k bezpečí dětí v dopravních situacích. Projektová dopoledne se setkala s obrovským zájmem i kladným ohlasem všech zúčastněných.

### ***Projekt Mezinárodní program Ekoškola (TEREZA Praha)***

Projekt v rámci mezinárodního programu Ekoškola (TEREZA Praha) se snaží o zvyšování ekologického povědomí žáků, žáci se učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění

odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí, stejně tak i o změnu v zodpovědné spotřebě potravin, jídla v 7 krocích (vytvoření Ekotýmu; analýza stavu spotřeby potravin ve škole, školní jídelně i v domácnostech žáků; plán činností; akce pro žáky školy, pro rodiče i veřejnost; monitoring a informování; témata EVVO ve výuce; tvorba EKOKODEXU). Projekt se věnuje i „podtématům“, kterými jsou např.: Spotřeba masa, Sezónní a místní potraviny, Doprava potravin, Plýtvání vodou a potravinami, Průmyslově zpracované potraviny, Palmový olej.

### 13. Významné úspěchy žáků

- **Matematická olympiáda** 5.roč.II.kolo – Matěj Klus z V.A - úspěšný řešitel
- **OK Olympiády v anglickém jazyce 3. místo** – Václav Kajstura (7.A)
- **Recitační soutěž městské kolo** – Izabela Lipková ze VII.B – 3. místo, Dominik Sirek – 1. místo
- **Okresní kolo** soutěže „**Biologická olympiáda, kategorie D**“, dne 10. 4. 2019, **5. – 6.místo** Karolína Paraničová (VII. A)– úspěšný řešitel
- **Okresní kolo** soutěže „**Jarní floristická soutěž**“, dne 3. 5. 2019, **4. místo** Vojtěch Kalfas (VII.A)
- **Okresní kolo** soutěže „**Mladý zahrádkář**“, dne 17. 5. 2019 vynikající umístění v mladší kategorii **2. místo** – Barbora Procházková (V. A)a **3. místo** – Anna Fajtšáková(V. A)
- **Okresní kolo** soutěže „**Mladý zahrádkář**“, dne 17. 5. 2019 vynikající umístění v starší kategorii **2. místo** – Karolína Paraničová (VII. A)
- **Celorepubliková soutěž Klubu ekologické výchovy Praha a Zeleného kříže** věnovaná 150. Výročí založení periodické soustavy prvků na téma:„**Chemie – pomocník nebo nebezpečný škůdce**“, byl oceněn dne 11. 6. 2019 za vynikající umístění **1. místo** Adam Gaher (IX. A) diplomem z rukou VIP osobností na MŠMT v Praze
- **Výtvarná soutěž BESIP** oceněné práce – Tereza Urbančíková (5.A), Tereza Rosůlková (7.A)
- **Výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí a mládeže 2.místo OK** – Jan Hrdlovič (7.A)
- **Finále Karvinského talentu** – Elen Hrdlovičová, Dominik Sirek (3.B)
- **Mezinárodní turnaj v judu 2.místo** – Dominik Dobrovolný (4.B)
- **Městské kolo v přespolním běhu 1.místo** – kategorie mladší a starší žákyně
- **Městské kolo ve šplhu 2.místo** – kategorie starší žákyně



#### **14.Zpráva o činnosti SAR při ZŠ a MŠ Prameny, Karviná**

**Sdružení aktivních rodičů** při ZŠ a MŠ Prameny v Karviné-Ráji ve své nové podobě funguje již devátým rokem. Je to samostatná organizace, která vznikla registrací u MV, zápisem do spolkového rejstříku u Krajského soudu v Ostravě a vyvíjí činnost podle zákona č.83/1990 Sb. Úzce spolupracuje s vedením školy, je formou rodičovského orgánu.

V čele sdružení stojí hlavní výbor, volení zástupci z řad rodičů. Složení výboru ve školním roce 2018/2019:

**Adriana Stračánková** (předseda)

**Petra Kochová**(místopředseda)

**Adriana Stračánková** (jednatelka)

**Petra Hubáčková** (hospodář)

**Petra Židková** (předsedkyně revizní komise)

**Vojtěch Novotný** (člen revizní komise)

**Dalibor Stračánek** ( člen revizní komise)

**Jana Ciosková, Petra Jamborová, Denisa Svobodová, Uršula Žváková** ( členové bez funkce )

Čestným členem je **Mgr.DagmarGlatzová**, ředitelka školy.

Po celý školní rok se sdružení snažilo v rámci svých možností podporovat školní a mimoškolní aktivity ZŠ a MŠ, rozvíjet spolupráci žáků, rodičů, pedagogů a vedení školy, zajistit větší informovanost rodičů a povzbudit je k aktivní spolupráci se školou.

Žáci zaplatili prostřednictvím svých rodičů dobrovolný členský příspěvek, který ročně schvaluje hlavní výbor.

V roce 2018/2019 činil příspěvek v ZŠ 200,-Kč na rodinu, příspěvek pro MŠ byl stanoven na 500,- Kč na jedno dítě.

Celkem bylo vybráno od rodičů: za ZŠ: 58.130,- Kč; za MŠ: 42.360,-Kč.

Další finance se podařilo získat z výtěžku školního plesu ZŠ a MŠ Prameny, jenž činil 57.398,-Kč.

## 15.Zpráva o činnosti školské rady

Školská rada při Základní a Mateřské škole Prameny, Karviná, příspěvková organizace, byla zřízena ke dni 1.9. 2009. Má tři členy. Na základě usnesení Rady města Karviné č. 1056 ze dne 18.10. 2011 byl jmenován zřizovatelem ke dni 1. 11. 2011 členem školské rady pan Mgr. Roman Hamrus pro funkční období 2011 – 2014. Dne 8.10.2014 jmenovala rada města Karviné s účinností od 1.11.2014 na funkční období let 2014-2017 členem školské rady Ing. Miroslava Hajdušíka. Dne 18.10.2017 jmenovala rada města Karviné s účinností od 1.11.2017 na funkční období let 2017-2020 členem školské rady Ing. Miroslava Hajdušíka. Dále byla ve volbách dne 4.9. 2012 pedagogickými pracovníky do školské rady zvolena paní Mgr. Renáta Helešicová a dne 21.9.2012 rodiči žáků paní Lenka Orságová. Obě pro funkční období 2012-2015. V září 2015 proběhly nové volby do školské rady, kde dne 1. 9. 2015 byla zvolena za pedagogické pracovníky paní Mgr. Adriana Stračánková a dne 8. 9. 2015 rodiči žáků paní Lenka Orságová. Obě pro funkční období 2015 – 2018.

Ve školním roce 2018/2019 proběhla nová volba do školské rady, kde dne 4. 9. 2019 byla zvolena za pedagogické pracovníky paní Mgr. Adriana Stračánková a dne 11. 9. 2019 rodiči žáků paní Lenka Orságová. Obě pro funkční období 2018 – 2021. Ve školním roce 2018/2019 se školská rada sešla k jednání jedenkrát, jednání proběhlo bez účasti zástupců vedení školy. Zápis z jednání školské rady je zveřejněn na internetových stránkách školy.

Na jednání dne 11. 9. 2018 paní Mgr. Adriana Stračánková informovala přítomné o výsledcích voleb, proběhla nová volba předsedy školské rady, kterou byla zvolena paní Mgr. Adriana Stračánková. Členové školské rady byli dále informováni o vzdělávacích programech - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání - Prameny a Školní vzdělávací program pro mateřské vzdělávání - Cestička do školy, byli seznámeni s Výroční zprávou školy pro školní rok 2017/2018, Plánem práce na školní rok 2018/2019, Rozbory a výsledky hospodaření za rok 2017, Návrhem rozpočtu školy na rok 2018, Vyhodnocením činnosti školské rady za školní rok 2017/2018 a dalšími projekty, do kterých je škola zapojena.

Termín dalšího jednání rady školy byl stanoven na srpen 2019.

## 16.Hlavní záměry pro školní rok 2019/2020

### Oblast výchovně vzdělávací

#### Mateřská škola

- Kvalitně integrovat děti se znevýhodněním do běžné činnosti tříd, využívat spolupráci se speciálním pedagogem a kvalitně pracovat se školním asistentem.
- Profesionálně spolupracovat s asistentem pedagoga.
- Rozvíjet jazykové schopnosti, řečový projev a budovat gramatickou správnost řeči.
- Navázat spolupráci s odborníky v oblasti náprav vad řeči.
- Rozvíjet předmatematické a předčtenářské dovednosti.
- Rozvíjet finanční gramotnost přiměřeně věku dětí.
- Zaměřit se na vzdělávání v oblasti dopravy – dopravní výchova.
- Seznamovat s cizím jazykem formou zábavného učení – AJ, efektivně dělit skupiny dětí, zapojit interaktivní prvky.
- Zaměřit se na posilování sociální a emocionální složky, rozvíjet osobnost dítěte.
- Dále spolupracovat s rodiči dětí.
- Zapojit se do všech aktivit spojených se zdravým životním stylem a zdravou výživou.
- Nabízet dětem aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost.
- Kvalitně připravit předškolní děti na školní docházku.
- Vytvářet návaznosti a spolupráci MŠ a ZŠ, propojit jejich aktivity.
- Budovat toleranci, ohleduplnost, otevřenost a snášenlivost u dětí.

#### Základní škola

- Využívat systém InSpiS ŠVP pro zpracování školního vzdělávacího programu pro ŽŠ, MŠ a ŠD.
- Využívat vzdělávací semináře ČŠI pro využití poznatků z mezinárodních šetření, začlenit je do pravidelné výuky.
- Dosahovat optimálních vzdělávacích výsledků s důrazem na plnění ŠVP školy a na úspěšnost v testování na portálu ČŠI žáků 5.a 9.ročníků, v přijímacím řízení na střední školy a reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách.
- Anglický jazyk vyučovat od 1. ročníku, realizovat přípravu žáků na získání Cambridge certifikátu.
- Aktivně se zapojit do oslav 100.výročí založení sportovních klubů města Karviné.
- Pokračovat v zapojení do projektu Inkluze v praxi.
- Aktivně pracovat v celoměstském projektu Místní akční plán.
- Realizovat projekt v rámci šablony pro MŠ a ZŠ II.
- Pokračovat v projektu Skutečně zdravá škola.
- Zaměřit se na přírodovědné předměty – posílit odbornost v předmětu chemie.
- Realizovat odborné exkurze v rámci MAP.
- Neustále působit na žáky v otázce mravní a etické výchovy.
- I nadále vytvářet optimální podmínky pro realizaci „Školní preventivní strategie“.
- Do výuky zařadit aktuální témata strategie prevence formou besed a workshopů, spolupracovat s vytipovanými agenturami zabývajícími se prevencí, realizovat akci Prázdniny bez úrazu.
- V otázce volbě povolání zdůrazňovat uplatnitelnost na trhu práce, úzce spolupracovat se SŠ v Karviné.
- Usilovat o snižování omluvené i neomluvené absence jasnými kritérii v Řádu školy a důsledným vyžadováním jejich plnění a efektivní komunikací s rodiči, OSPOD.
- Enviromentální výchovu aplikovat v jednotlivých předmětech, realizovat Den D – učit žáky nakládat s odpady.
- Pokračovat v práci Žákovské rady a zapojení do Mládežnické rady města.
- Pokračovat v pravidelných schůzkách rozšířeného vedení školy a tím motivovat větší okruh spolupracovníků k větší zodpovědnosti za chod školy.
- Zavést pravidelné schůzky týmu školního poradenského pracoviště s vedoucí učitelkou MŠ a vedoucí vychovatelkou ŠD, zlepšit komunikaci a rychlost řešení problémů mezi jednotlivými subjekty školy.

- Využít plně všech možností týmové práce učitelského sboru ve prospěch celkové kvality a úrovně vzdělávání našich žáků.
- Zaměřit se na práci v předmětových komisích a metodických sdružení na škole. Pravidelná účast vedení školy na schůzkách.
- Zaktualizovat hospitační záznamy, vypracovat konkrétní plán sledování určitých jevů pro dané období.
- Pracovat s podněty ČŠI k práci školy, efektivně je zapracovat do jednotlivých oblastí.
- Usilovat o kvalitní inkluzivní vzdělávání.
- Efektivně využívat spolupráci s PPP a SPC.
- Využívat při integraci asistenty pedagoga, koordinovat jejich práci speciálním pedagogem.
- Realizovat Dílny pro rodiče s tematikou inkluze, předškolního vzdělávání, školní zralosti a práce s nadanými dětmi.
- Spolupracovat s rodiči ve sdružení SAR.
- Pokračovat v projektu Rodiče vítáni.
- Organizovat patronáty deváťáků nad prvňáky.
- Uspořádat rozloučení s vycházejícími žáky v Regionální knihovně Karviná.
- Rozvíjet zájmovou činnost žáků v kroužcích školy.
- Pokračovat v propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat v tvorbě webových stránek.
- Uspořádat 14. ročník celoměstské soutěže pro děti MŠ a ZŠ Karvinský talent.
- Uspořádat další ročník preventivní akce Prázdniny bez úrazu.
- Realizovat lyžařský kurz žáků.
- V rámci výchovy ke zdraví využívat přírodu v okolí školy, zařazovat pobyt venku, ve školní zahradě, relaxační aktivity.
- Zorganizovat školy v přírodě pro MŠ a ZŠ.

#### Školní družina:

- Rozvíjet všestranně osobnost dítěte.
- Systematicky pracovat s integrovanými dětmi, zkvalitnit péči o ně.
- Usnadnit svým pojetím přechod dítěte z předškolního vzdělávání do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání.
- Zařadit do nabídky Hodinu pohybu navíc, Školní klub.
- Vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci.
- Rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých.
- Vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám.
- Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.
- Využívat keramickou dílnu na příležitostnou činnost.
- Realizovat školní projekty, tradiční turnaje a soutěže.
- Realizovat projektový den se zaměřením na ekologii.

### **Oblast materiální**

#### Mateřská škola

- Celková rekonstrukce elektroinstalace
- Malování tříd, šaten a chodeb

#### Základní škola

- Oprava střešního pláště vestibulu školy
- Malování tříd a učeben a chodeb školy
- Rekonstrukce WC chlapci 2.stupeň

#### Školní družina

- 5. oddělení – vybavit oddělení, hry a nábytek

## 17. Prevence rizik a školní úrazy

### Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	159
Počet odeslaných záznamů o úrazech	12

### Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	51
V ostatních vyučovacích předmětech	19
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy/ŠVP	0
Výuka plavání/bruslení/kroužky/sp.akce	7
Přestávky ve škole	66
Školní družina	12
Školní jídelna	2

### Hodnocení MPP za školní rok 2018/2019

Také v letošním školním roce jsme zvyšovali informovanost žáků v oblastech, jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům. MPP byl realizován v průběhu celého školního roku.

Realizace programu během školního roku 2018/2019 byla založena na spolupráci mezi vedením školy, výchovným poradcem, speciální pedagogem, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Úzce jsme spolupracovali také s Pedagogicko-psychologickou poradnou Karviná, Odborem sociálně právní ochrany dětí MMK, Městským domem kultury, Městskou policií Karviná, Hasičským záchranným sborem okresu Karviná, Úřadem práce, Centrem pro rodinu a sociální péči z.s.. V letošním školním roce jsme se zapojili do programu NNTB (Nenechme to být), který je zaměřený hlavně na šikanu.

V letošním školním roce jsme řešili několik rizikových forem chování, nejčastěji počáteční projevy šikany – poštuchování, nadávky, apod.. Nejvíce jsme se právě zaměřili na prevenci projevů šikany a kyberšikany a zdravého životního stylu.

Škola realizuje **školní a mimoškolní aktivity**, které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů a veřejnosti. Cenné je zapojení všech žáků školy, zájem rodičů a veřejnosti.

Pro žáky jsme během roku připravili řadu akcí: besedy a přednášky s Městskou policií Karviná (pro první i druhý stupeň), besedy se členy Hasičského záchranného sboru Karviná.

#### **Další aktivity**

- Šlape celá škola a školka
- Burza středních škol
- Mikulášská nadílka, vánoční besídky
- Karneval
- Plavecký výcvik
- Lyžařský výcvik
- Zájezd do Anglie
- Škola v přírodě pro první stupeň
- Branný den
- Školní výlety
- Sportovní a vědomostní soutěže
- Kulturní programy
- Návštěva předškoláků ve škole
- Slavnostní zápis dětí do 1. ročníku
- Družba prvňáčků a deváťáků

- Rozloučení s žáky 9. tříd
- Osvětim
- Dýňování
- Práce na školních projektech: Skutečně zdravá škola, Den vody, Den Země, Den stromů, Karvinský talent, Prázdniny bez úrazu, Ovoce do škol, Menu pro změnu, Sběrové akce, aj.

Ve škole je nástěnka, která se problematikou rizikových forem chování zabývá. Velkým přínosem jsou také webové stránky školy, které budeme i nadále doplňovat o informace a odkazy, týkající se dané problematiky. Velmi dobře ve škole také pracuje **žakovská rada a Ekotým**.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Zdravý tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel-žák jsou na velmi dobré úrovni. Škola nabízí žákům bohatý výběr mimoškolních aktivit. Kroužky byly pro různé věkové kategorie, dobře fungovala také školní družina. V řadě vyučovacích předmětů (přírodověda, vlastivěda, prvouka, přírodopis, chemie, zeměpis, výchova k občanství, pracovní činnosti, výchova ke zdraví) žáci diskutovali na téma kouření a alkohol, prevence zneužívání návykových látek, vliv drog na organismus člověka, využití volného času, správná životospráva, péče o zdraví, hledání smyslu života, globální společenské problémy, mezilidské vztahy, rasismus aj.

Škola motivuje a klade důraz na aktivní účast a zodpovědnost žáků za své jednání a rozvoj osobnosti, sebehodnocení žáků ve výchovné a vzdělávací oblasti a motivační hodnocení, posiluje tělesné, duševní a sociální zdraví nejen žáků, ale také učitelů, rodičů.

Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo také **spolupráce s rodiči**. Ta probíhala na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žakovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence a výchovného poradce, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V kabinetu metodika prevence jsou pro rodiče k dispozici informační letáky s radou, jak postupovat, když mají dojem, že jejich dítě kouří, užívá drogy atd. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence a s vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

V letošním školním roce měli rodiče možnost zúčastnit se besedy s Městskou policií Karviná na téma: Kyberšikana.

### **Závěr**

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2018/2019 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikových forem chování a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádké vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

V letošním školním roce metodička prevence absolvovala vzdělávací program: Prevence, diagnostika a řešení šikany a kyberšikany ve školách a školských zařízeních.

## **18. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Koncepce EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) je na naší škole ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, p. o. realizována už osmnáct let. Koordinátorem pro EVVO byl stejně jako v minulých letech i ve školním roce 2018/2019 v září vypracován na základě Dlouhodobého plánu EVVO (postupně inovovaného) nový Roční plán. Školní program EVVO je součástí plánu školy a je v souladu se Školním vzdělávacím programem. Roční plán je připravován ve spolupráci s vedením školy, s předsedy metodických orgánů. Je celoročně k dispozici všem členům pedagogického sboru ve sborovně, na nástěnce s dokumenty školy i na webových stránkách školy v rámci odkazu EVVO. Školní program EVVO byl připravován v souladu s Metodickým pokynem MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty č. j. 16745/2008 – 22 ze dne 27. října 2008. Během září a října 2017 byl upravován a doplňován dle námětů a požadavků pedagogů školy.

### **Jak probíhala realizace EVVO na naší škole a co se nám dařilo v tomto školním roce 2018/2019:**

a) tradiční je i nadále spolupráce s předsedy MO různých předmětů (EVVO plán je včleněn do tematických a časových plánů v jednotlivých předmětech), součástí plánů v předmětech je využívání ekologických pojmů a vztahů; jedná se o mezipředmětové vztahy, o vedení žáků k ochraně přírody nejen ve vyučovacích hodinách, ale i formou vycházek, exkurzí, praktických „dílů“ a projektů v rámci výuky různých předmětů; vyučující využívají náměty z již dříve zpracovaného průřezového tématu EV ve stávajícím Školním vzdělávacím plánu (ŠVP) v jednotlivých předmětech, zabývají se regionálními aspekty EV a jejich využitím ve výuce, EVVO vztahy jsou využívány i v rámci významných projektových dnů či týdnů

b) tradičně velmi kvalitní spolupráce je s I. stupněm naší školy (vyučující mají EVVO rovněž zpracováno do tematických a časových plánů v jednotlivých předmětech a ročnicích v rámci ŠVP), mají propracováno využívání ekologických pojmů a vztahů; mezipředmětové vztahy; vedení žáků k ochraně přírody ve výuce i mimo ni formou vycházek a praktických „dílů“ v rámci výuky nejen prvouky a přírodovědy, ale i dalších předmětů; prvky EV využívají v praxi i v rámci škol v přírodě

### **Rovněž úspěšné a tradiční jsou nejrůznější ekologické aktivity:**

#### **1. Ekologizace provozu školy**

##### **Třídění odpadu:**

- Žáci se pod vedením Koordinátora EVVO spolu s rodiči i zaměstnanci školy už desátým rokem zapojili do úspěšného **projektu MŠMT ČR „Recyklohraní“**, což je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií a drobných elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady. Součástí projektu jsou nejrůznější aktivity dlouhodobého charakteru ve výuce /v různých předmětech/ i mimo ni, práce s internetem, odpovědi na různé otázky spojené s EV, recyklací a odpady, tvorba EKO materiálů, EKO plakátů, soutěže apod.

- **Víčka z PET lahví** byla tříděna pro **Charitu sv. Alexandra v Ostravě-Kunčičkách**, kde budou dále zpracována v chráněných dílnách a také pro Charitu v Karviné, na konci října 2018 bylo odevzdáno 213 kg tohoto cenného materiálu, což je mnohem více než v loňském školním roce.

- Podesáté jsme se zapojili do projektu „Sběrné nádoby do veřejných institucí a zejména do školských zařízení v Moravskoslezském kraji“. Jedná se o dlouhodobé zapůjčení sběrných nádob na sklo, papír a plasty – zdarma.

- Devátým rokem jsme byli zapojeni do projektu města Karviná ve třídění odpadu (žáci I. i II. stupně i jejich rodiče a prarodiče i zaměstnanci školy za asistence členek Ekotýmu přinášeli do školy a třídili hlavně starý papír, kartón, PET láhve...), podstatnou měrou pomáhá při této aktivitě pan školník.

- Jsou vytvořeny **Ekohlídky**, které sledují, jak spolužáci třídí odpad ve třídách i na chodbách školy, také „**sběrová četa**“ složená převážně z žákyň V. A, které každodenně, aktivně a spolehlivě asistují při vybírání sběru.

- Do některých tříd na I. i na II. stupni a na chodby byly instalovány praktické separační nádoby na plast, kde se žáci učí třídít odpad přímo ve svých třídách v praxi.

##### **Šetření energií:**

- v oknech tříd jsou umístěny žaluzie, které jsou funkční a nastavitelné pro dobu slunečního svitu i šera, byla instalována elektroinstalace, už před sedmi roky v květnu 2012 byla vyměněna nová okna i se žaluziemi, byla dokončena celková revitalizace všech budov školy a zateplení

- svítí se pouze v době vyučování, pokud je potřeba; během přestávek dochází k regulaci světla - snížení svítivosti, kontrolujeme, zda se nesvítí na chodbách v době výuky ve třídách (jsou zřízeny žákovské EKOHLÍDKY, které si žáci navrhli sami), zaměstnanci rovněž kontrolují – zda se nesvítí zbytečně – automaticky

- dřívější projekt Slunce do škol: solární zařízení je umístěno v areálu školy, na hlavní chodbě v přízemí mohou žáci sledovat venkovní teplotu, teplotu ohřívání vody, k ohřevu vody je využíván sluneční kolektor, voda je ohřívána přibližně na 20 – 30°C a je využita pro Učebnu zeměpisu

- využíváme krátkodobé intenzivní větrání (zvláště v zimním období a v období smogové situace), ve třídách, učebnách i kabinetech byly umístěny teploměry (kde žáci mají možnost i v rámci Ekotýmu sledovat teplotu, ovlivňovat ji nebo využívat i v rámci výuky – výpočty, grafy...)
- ústřední topení má funkční nastavitelné ventily pro regulaci
- dochází k snížení teploty v místnostech v nočních hodinách, o víkendu a během prázdnin
- v rámci šetření vodou byly nainstalovány úsporné baterie u umyvadel a úsporné splachovače na WC

## 2. Ekologizace prostředí a estetizace, ozelenění školy

- ve třídách, v učebnách i na chodbách školy je umístěno velké množství květin, které slouží nejen k estetizaci školy, ale rovněž jako učební pomůcka s popisky (žáci se tak učí nejen starat o pokojové květiny, ale učí se je i poznávat) – zásluha vyučující Pč, která se stará o květiny, jejich výsadbu a udržování s žáky nejen v rámci pracovních činností, ale i ve volném čase
- členové školního Ekotýmu vytvořili další nové „poznávací popisky“ pro jednotlivé květiny na chodbách školy i ve třídách, což slouží nejen žákům k poznávání květin na různé soutěže a ve výuce, ale i k rozšíření povědomí o běžných pokojových květinách
- v rámci schváleného projektu MŽP ČR byla v minulých letech vybudována na školním pozemku Venkovní přírodní učebna a malé školní arboretum, které v rámci udržitelnosti projektu je využíváno nejen k výuce, ale i k mimoškolní činnosti (kroužky) a další aktivity Den dětí, Den D, pro školní Ekotým, /nejen v hodinách Pracovních činností, v přírodopisu, žáci tak v praxi mají možnost naučit se zahradnickým dovednostem: vysévat a předpěstovávat bylinky do tzv. části „Babiččiny zahrádky“ nebo předpěstování cibulovin do okrasné části zahrady, ale připojit i „badatelskou činnost“ a naučit se pozorovat rostoucí rostlinky, zapisovat naměřené hodnoty do tabulek, tvořit z tabulek grafy a také zvýšit své ekologické povědomí a navíc naučit se i vážit své vykonané práce/

## 3. Další významné aktivity v oblasti EVVO:

a) v dubnu 2019 byl opět uklizen areál školy (nejen v samotném „Týdnu pro Zemi“, ale průběžně v rámci pracovních činností) + žáci I. i II. stupně se i tentokrát znovu jako v minulém roce připojili k městským oslavám **Dne Země 2019** a také vytvářeli zajímavá díla z odpadového materiálu v hodinách pracovních činností, výtvarné výchovy i dalších předmětů /i v rámci soutěže vyhlášené Magistrátem Města Karviná/

b) žákům se snažíme i nadále vštěpovat návyk na šetření materiálů a energií (jako např. učebnice, materiály a pomůcky zapůjčené školou, osvětlení a energie ve třídách, šetření energií na chodbách), což se stále ovšem ne vždy daří, ikdyž v současnosti žáci už zařízení a majetek školy více šetří (posun v myšlení žáků)

c) máme úspěšně navázány a dále rozvíjíme kontakty s dalšími EVVO koordinátory na jiných školách; koordinátor EVVO školy spolupracuje velice úzce s koordinátory EVVO nejen v samotném městě Karviná, ale i s koordinátory okolních měst i obcí mimo rámec „okresu Karviná“ (např. ZŠ Borovského, Karviná, ZŠ Havířov, Gorkého a Na Nábřeží; ZŠ Havířov – Životice, Zelená; ZŠ ČSA Bohumín; Gy Karviná, Mírová; Gy Bohumín, Fr. Živného, Albrechtova střední škola Český Těšín, ale i vzdálenější města a obce...)

d) koordinátor EVVO (v říjnu 2007 dokončen specializační kurz pro koordinátory EVVO /pořádané KEV Praha v rámci projektu Pilotní školy/ v rozsahu 250 hod. - zakončený obhajobou závěrečné práce, zkouškami a osvědčením), nyní se průběžně dále vzdělává a účastní se DVPP s tematikou EVVO, seminářů, exkurzí a především celokrajských konferencí EVVO, je ve stálém INTERNETOVÉM spojení s KEV PRAHA; jsme napojeni na síť škol tzv. M.R.K.E.V, v rámci sítě M.R.K.E.V. dostáváme materiály k EVVO /časopis Bedrník, materiály a kontakty na ostatní aktivity v rámci ekologie.../), úzká spolupráce s TEREZOU Praha, o. s. a s jejími koordinátory (stanovení konzultanta Ekoškoly)

e) ve školním roce 2018/2019 šestnáctým rokem pokračuje členství školy v Klubu ekologické výchovy Praha (KEV PRAHA), jsme v kontaktu s KEV Praha a jsme stále zásobováni nabídkou ekologických materiálů a námětů internetovou cestou, (v minulosti jsme byli Pilotní školou KEV Praha - jednou ze 14 základních škol v České republice v rámci projektu KEV Praha a esf - projekt Operačního programu rozvoje lidských zdrojů pod názvem: „Pilotní základní školy Klubu ekologické výchovy jako centra modernizace vzdělávání pro udržitelný rozvoj“) – a v současnosti je na tento projekt navázáno spolupráci s předsedkyní KEV Praha nejrůznějšími akcemi a projekty, pokračovaly projekty a projektové dny: např. Den Stromů, Den Vody, Den Země, Mezinárodní Den životního prostředí, Udržitelný turismus... (vyučující uplatňovali prvky EVVO v různých předmětech, realizovali projekty s prvky EV s žáky ve třídách v rámci ŠVP, badatelská práce žáků)

- ocenění školy v rámci EVVO a KEV PRAHA:

Loni **v březnu 2018** byl ZŠ a MŠ Prameny, Karviná byl už potřetí obhájěn a sdružením KEV Praha (Klub ekologické výchovy) propůjčen titul „**Škola udržitelného rozvoje 1. stupně**“ na léta **2018 - 2020** za ekologické aktivity v posledních třech letech a dlouholetou aktivní činností na poli environmentální výchovy u příležitosti



dekády OSN „Vzdělávání pro udržitelný rozvoj“. Významné ocenění bylo předáno dne 2. 3. 2018 na MŠMT v Praze.

f) spolupracujeme s organizacemi např.: KEV Praha, Tereza Praha, ČZS Karviná, odbory Magistrátu Karviná (Odbor rozvoje a Odbor majetkový) a především Centrum Stanice Přírodovědců Karviná, kde se uskutečnily různé akce pro žáky, besedy a výstavy...

g) ZŠ a MŠ Prameny, Karviná, p. o. je už 10 let - od prosince 2009 zapojena do mezinárodního projektu TEREZA Praha: „**Program EKOŠKOLA**“. Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program, v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí. Pracovní tým Ekoškoly, složený z žáků 4. – 9. roč. (rozdělený na minitýmy) podle pracovních listů v 7 krocích EKOŠKOLY analyzoval znovu současnou situaci na škole v daných oblastech (odpady, šetření energií, voda a životní prostředí školy). Školní Ekotým měl k dispozici pro svou činnost vedením školy podporovanou speciální „Učebnu Ekotýmu“. Projekt se věnoval i tématům Zodpovědné spotřeby jídla, kterými jsou např.: sezónní a místní potraviny, plýtvání vodou a potravinami, průmyslově zpracované potraviny a palmový olej, země – kde lidé nemají přístup k potravinám, hlad. Cílem projektu je také zapojit žáky k zamýšlení nad globálním problémem, jakým je např. palmový olej a jaké hrozby a rizika představuje, nad kácením tropických deštných pralesů nebo jejich vypalováním, snižováním biodiverzity, zvyšováním škodlivých emisí a imisí i vlivem palmového oleje na lidské zdraví (pozitivní i negativní) ... v různých předmětech i v rámci průřezového tématu EVVO.

Ve školním roce 2015/2016 se povedlo po AUDITU (z 12. 5. 2016) znovu titul obhájit a tím získat znovu **mezinárodní titul Ekoškola na další 4 roky /na období 2016 – 2020/ a také Ocenění Ekotýmu**. Dne 15. 6. 2016 zástupci Ekotýmu školy převzali v Praze v budově Senátu ČR Certifikát a vlajku Ekoškoly.

h) účast v **projektu Živé studánky** pod názvem: **STUDÁNKA PRAMENY**

V tomto školním roce 2018/2019 je naše škola je zapojena do projektu Živé studánky a soutěže Živá voda. V našem regionu (v Karviné – Ráji, v části Černý les) se nachází taková studánka, která byla v únoru 2018 „pokřtěna“ jménem **Studánka PRAMENY**. Starají se o ni žáci naší školy. Členové školního Ekotýmu ji navštívili např.: ve středu 24. 10. 2018 v odpoledních hodinách v rámci tohoto projektu i projektu ke Dni stromů a cestou plnili úkoly, tvořili mapu – orientační plán a poznávali známé stromy. Studánka Prameny je krásně upravená (čištění studánky a jejího okolí však tentokrát neproběhlo kvůli silnému větru, který zanášel listím studánku i její okolí...) nebo ve středu 27. 3. 2019 v odpoledních hodinách v rámci tohoto projektu i projektu ke Dni VODY a cestou plnili úkoly, tentokrát především poznávali známé stromy, keře a právě rostoucí nejznámější jarní byliny. Studánka Prameny je znovu krásně upravená (po zimním nájezdu a ničení neznámými vandaly), protože nám ji velice ochotně pomohli čistit a zvelebit v rámci spolupráce žáci Kroužku Lesánek ze ZŠ Mendelova v Karviné.

i) účast koordinátora na **10. krajské konferenci koordinátorů EVVO MS kraje** 29. 1. 2019 v Ostravě (**10. ročník - jubilejní „Setkání koordinátorů environmentální výchovy Moravskoslezského kraje“**- setkání koordinátorů EVVO ve spolupráci KEV Praha a MS kraje) na téma: „**Zdravá výživa, mýty v potravinách a možnosti škol**“ a „**Začleňování tématu Zdraví a zdravého životního stylu do vzdělávání ve školách základních i středních**“ + Téma roku 2019 vyhlášené OSN a UNESCO, jeho metodická interpretace: **Rok 2019 – Mezinárodní rok periodické soustavy chemických prvků (150 let – výročí založení PSP ruským chemikem D. I. Mendělejevem) a vliv chemických prvků na budoucnost, ovlivnění produkce chemických látek člověkem, zasahování do biochemických cyklů, které mají vliv na kvalitu vzduchu, vody, půdy; dosah chemických věd a jejich význam pro zemědělství, výživu obyvatel, zdraví a kvalitu života**

#### **4. soutěže a úspěchy naší školy v soutěžích:**

- ✓ **Okresní kolo** soutěže „**Biologická olympiáda, kategorie D**“, dne 10. 4. 2019, **5. – 6. místo** Karolína Paraničová (VII. A) – úspěšný řešitel
- ✓ **Okresní kolo** soutěže „**Jarní floristická soutěž**“, dne 3. 5. 2019, **4. místo** Vojtěch Kalfas (VII. A)
- ✓ **Okresní kolo** soutěže „**Mladý zahrádkář**“, dne 17. 5. 2019 vynikající umístění v mladší kategorii **2. místo** – Barbora Procházková (V. A) a **3. místo** – Anna Fajtšáková (V. A)
- ✓ **Okresní kolo** soutěže „**Mladý zahrádkář**“, dne 17. 5. 2019 vynikající umístění v starší kategorii **2. místo** – Karolína Paraničová (VII. A)
- ✓ **Celorepubliková** soutěž Klubu ekologické výchovy Praha a Zeleného kříže věnovaná 150. Výročí založení periodické soustavy prvků na téma: „**Chemie – pomocník nebo nebezpečný škůdce**“, byl oceněn dne 11. 6. 2019 za vynikající umístění **1. místo** Adam Gaher (IX. A) diplomem z rukou VIP osobností na MŠMT v Praze **O úspěších bylo informováno průběžně** na webových stránkách školy (na Hlavní stránce v Aktualitách a v Projektech v odkazu EVVO).

## Celoroční projekt **ODPADY a jejich třídění probíhal ve školním roce 2018/2019**

**1) Sběr víček** z plastových lahví (spočítané v sáčcích žáci nosili členům školního Ekotýmu). Sběr víček z PET lahví má na naší škole dlouholetou tradici. Sebraná víčka byla v říjnu 2018 odevzdána v množství 213kg, což je o 50 kg více než loni a další „čekají“ ve Sběrové šatně a Ekoučebně na odvoz pro **Charitu sv. Alexandra v Ostravě-Kunčičkách**, kde budou dále zpracovány v chráněných dílnách.

**2) Separace plastových lahví** (kromě do košů ve třídách nebo separovacích nádob, které jsou k tomu určeny na všech chodbách školy) - tzv. PETky nosili žáci i jejich rodiče či příbuzní a zaměstnanci školy i v tomto školním roce 2018/2019 členům Ekotýmu (každý den před vyučováním) do „sběrové šatny“, kde jsou umístěny speciální nádoby z Projektu Města Karviná, následuje a je zajištěn odvoz Technickými službami Karviná v rámci celoměstského projektu na třídění odpadu.

**3) Sbírali jsme rovněž starý papír i kartóny** (taktéž v rámci sběrových aktivit a Projektu Města Karviná), každé pondělí, středu, pátek – vybíraly starý papír členky Ekotýmu školy ve „sběrové“ šatně, u vybírání a zajištění odvozu pomáhal hlavně pan školník

- Pozn.: např. v období 1. 9. 2018 – do 15. 6. 2019 bylo nasbíráno: úctyhodných 62820ks víček od PET lahví, téměř tunu - 1081 kg starého papíru a okolo 1500 ks PET lahví...

a 909 ks použitých baterií... (zpracováno: podle „sběrového sešitu Ekotýmu“)

V tomto školním roce 2018/2019 jsme se opět zapojili i do **projektu Recyklohraní**, jehož další ročník probíhá znovu pod záštitou **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR**. Žáci spolu s rodiči a také zaměstnanci ZŠ a MŠ mohou nosit především použité baterie nebo drobná nefunkční elektrozařízení (mobily, fény, žehličky a jiná drobná elektrozařízení, která už jsou v domácnostech žáků k nepoužití).

☺ Projektu Recyklohraní a sběru víček se i letos mohly účastnit i děti MŠ.

### **V rámci výuky probíhaly na naší škole další významné aktivity v rámci EVVO:**

- např. žáci nejen separovali víčka PET lahví, PET láhve apod. v rámci celoročního projektu odpady, ale v rámci hodin PČ, Vv a dalších dělali nejrůznější výrobky na I. i na II. stupni

- Integrovaný přístup k poznávání zkušeností a aktuálních skutečností na tématech EVVO v praxi se vztahem k udržitelnému rozvoji se snažíme řešit prakticky, tj. žáci si sami „sáhnou, udělají“..., např.: separace PET lahví, sběr víček od PET lahví, sběr kaštanů, separace baterií a drobného elektroodpadu v rámci projektu Recyklohraní; účast v projektech a programech TEREZA Praha, KEV Praha...; školní projekty a projektové dny na dané téma (DEN stromů, DEN vody, DEN Země, Den životního prostředí...) s ekologickou problematikou na obou stupních školy, dlouhodobější projekty např. černé skládky, prezentace v PowerPointu; projekt Recyklohraní - zjišťování podmínek zpětného odběru drobných elektrozařízení, baterií; projekt recyklace plastů a jejich dopad na životní prostředí; zjišťování pH vody a různých látek běžně využívaných v domácnostech; mezinárodní projekt „program EKOŠKOLA“ TEREZA Praha...

Do vyučovacích hodin v rámci ŠVP v jednotlivých ročnících vkládáme prvky ekologické výchovy promyšleně, nikoliv náhodně; v přírodopisu učíme znaky typických zástupců živočichů či rostlin (vnější i vnitřní stavbu těla, význam i zařazení do systému) a na základě získaných poznatků pak vyvozujeme vztahy (mezi živočichy navzájem, vztah k rostlinám, potravní vztahy, potravní řetězce apod., význam organismů v přírodě, organismy a příroda v regionu, součást větších celků – republika, svět apod.), EVVO zařazujeme i do ostatních předmětů přijatelnou a nenásilnou formou. EVVO prolíná celoročně chodem naší školy.

fotodokumentace a více je na stránkách školy [www.zs-prameny.cz](http://www.zs-prameny.cz)

## 19. Zpráva o činnosti výchovného poradce

Na začátku školního roku byli žáci informováni o činnosti výchovného poradce. Byli seznámeni s jeho úlohou ve škole a s možností obrátit se na něho kdykoliv s jakýmkoliv problémem. Byly stanoveny konzultační hodiny.

### **1. Kariérové poradenství**

- pro rodiče žáků 9. ročníku byly zorganizovány 2 informační schůzky
- o Dnech otevřených dveří byli žáci informováni na nástěnce k volbě povolání
- byly zajištěny Atlasy SŠ Moravskoslezského kraje
- všichni vycházející žáci navštívili IPS v Karviné
- návštěva Burzy povolání
- pokračujeme v projektu Naši absolventi
- zájemci z devátých ročníků procházejí testováním profesní orientace
- rodiče byli průběžně seznamováni se změnami souvisejícími s přijímacím řízením a podáváním přihlášek ke studiu na SŠ, byly řešeny aktuální problémy žáků
- v lednu byly ve spolupráci s rodiči vyplněny přihlášky ke studiu, se zákonnými zástupci žáků byl konzultován výběr vhodného povolání
- účastnili jsme se akce pořádané SŠTS - Brána řemesel otevřená

### **2. Spolupráce s rodiči**

Spolupráce s rodiči byla směřována do oblastí řešení otázek:

- kariérového poradenství
- problémů školní docházky dětí
- problémů prospěchu
- vztahových problémů

### **3. Spolupráce s učiteli**

Pečujeme o problémové žáky, staráme se o talentované žáky i o žáky s poruchami učení. Zajišťujeme konzultace a odborná vyšetření. Zvýšenou pozornost věnujeme přechodu žáků 5. ročníku na 2. stupeň. Je vedena evidenci problémových a neprospívajících žáků.

### **4. Spolupráce s pediatrem**

Spolupráce s pediatry se týkala zdravotně oslabených žáků a žáků školně nezralých.

### **5. Školní docházka**

Významnou péči věnujeme prevenci záškoláctví. Nepřítomnost žáků ve škole byla posuzována a řešena podle Metodického pokynu MŠMT č. j. 10 194/2002-14 ze dne 11. března 2002 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Letos se objevily ojedinělé případy neomluvené absence. Tyto případy byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy a s OSPOD. V případě podezření na záškoláctví u dalších absencí vyžadujeme potvrzení lékaře o nemoci dítěte. Zjištěné poznatky předávám třídnímu učiteli, popř. pedagogické radě. Z jednání třídních učitelů se žáky a jejich zákonnými zástupci byly vedeny zápisy, rodiče obdrželi kopii zápisu.

## **6. Protidrogová prevence**

V této oblasti spolupracuji s metodikem sociálně - patologických jevů. Využívám minimální preventivní program.

## **7. Poradenská pomoc**

Při řešení výchovných, sociálních, prospěchových a dalších problémů individuálně spolupracuji s problémovými žáky a jejich rodiči. Návrhy na řešení problémů konzultuji s ŘŠ, TU a pedagogickým sborem. Zvláštní pozornost věnuji žákům, u kterých není dostatečná podpora z rodinného zázemí. Předávám odborné informace z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuji informace o činnosti škol, školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech.

## **8. Výchovné komise**

V letošním školním roce se uskutečnilo 5 výchovných komisí, na kterých bylo projednáváno chování žáků ve škole a neomluvená absence.

## **9. Prioritní úkoly**

- prevence v oblasti záškoláctví
- sledování delikvence mládeže
- protidrogová prevence
- informovanost o studijních a učebních oborech

## **10. Vzdělávání**

Proběhla pravidelná pracovní setkání výchovných poradců v PPP v Karviné a ve SPC v Karviné.

Zúčastnila jsem se školení na téma:

Rizikové formy chování

Jak vést konzultaci s rodičem

Kariérové poradenství

Setkání KAP – Práce s nadanými žáky

## **11. Závěr**

Řídila jsem se Plánem práce výchovného poradce, který byl průběžně aktualizován.

## 20. Hodnocení činnosti speciálního pedagoga

### **Východiska**

- Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů
- Plán práce speciálního pedagoga

### **Zaměření**

- depistáž specifických poruch učení a chování
- diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
- speciálně pedagogická péče žáků se specifickými poruchami učení a chování
- pedagogická intervence
- péče o neprospívající žáky (diagnostika, nápravná opatření, prevence)
- vedení a zajištění veškeré dokumentace
- pomoc nadaným a talentovaným žákům rozvíjet nadále své schopnosti
- poskytování konzultačních služeb rodičům
- metodické vedení asistentů pedagoga
- intervence v krizových situacích
- metodická podpora pedagogů při aplikaci speciálně-pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti, konzultační činnost
- koordinace působení speciálního pedagoga, metodika prevence a výchovného poradce
- účast na zápisu žáků do 1. ročníků a schůzek s rodiči předškoláků v MŠ
- spolupodílení se na projektech školy
- spolupráce s potřebnými institucemi (PPP, Speciálně pedagogická centra, Středisko výchovné péče, OSPOD)

### **Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

V průběhu školního roku bylo evidováno celkem 51 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se převážně o žáky s poruchami učení, narušením komunikačních schopností, poruchami pozornosti a chování. Jedna žákyně má tělesné postižení, pět žáků mentální postižení, z toho čtyři žáci jsou vzděláváni podle minimální doporučené úrovně vzdělávání. Tři žáci jsou v péči SPC pro žáky s PAS. Doporučení školských poradenských zařízení jsou průběžně aktualizována.

Celkem ve škole pracovalo sedm asistentů pedagoga, v MŠ jedna pedagogická asistentka. Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo vzděláváno 18 žáků, pro 5 žáků byl zpracován plán pedagogické podpory. Hodinu speciální pedagogické péče dle doporučení PPP nebo SPC navštěvovalo pravidelně 15 žáků, pedagogickou intervenci 2 žáci. V hodinách speciálně pedagogické péče byly aplikovány nejen tradiční speciálně-pedagogické postupy, ale i prvky metody FIE. Při diagnostice a následné reedukaci byla využívána metoda Deficitů dílčích funkcí.

Další žáci školy navštěvovali také konzultace se školní speciální pedagožkou.

Veškerá dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla průběžně zpracovávána, včetně návrhů na kontrolní vyšetření v PPP a SPC, předávání informací rodičům a pedagogům, kompletace individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a přípravy dokumentace a pomůcek.

### **Podpora žáků s výukovými obtížemi a depistážní činnost**

Na žádost vyučujících, rodičů nebo při vlastní depistážní činnosti byla poskytnuta poradenská a konzultační pomoc žákům s výukovými obtížemi. Při shledání závažných problémů byly zpracovány podklady pro vyšetření v PPP nebo SPC s následnou konzultací s rodiči a vyučujícími. Dále byly pro tyto žáky realizovány společné dílny s rodiči, ve kterých si žáci mohli za asistence rodičů vyzkoušet zábavná cvičení směřující k rozvoji oslabených smyslových funkcí.

### **Spolupráce s rodiči**

V rámci konzultací byla projednávána možnost spolupráce a vyšetření v PPP, SPC, klinickými logopedy, odbornými lékaři. Rodiče byli seznámeni s vhodnými pomůckami, způsobem domácí přípravy, s formou cvičení při oslabení v oblasti zrakového nebo sluchového vnímání a při výukových obtížích. Rovněž si rodiče mohli vyzkoušet pod vedením speciální pedagožky práci se svým dítětem při reedukačních činnostech, a to jak v realizovaných společných dílnách pro rodiče a žáky, tak při individuálních konzultacích.

### **Spolupráce s vyučujícími**

Ve spolupráci s učiteli byly řešeny problémy školní zralosti, výukové obtíže, výchovné problémy, vztahové obtíže, způsoby práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s rodiči. Třídním učitelům byla poskytnuta pomoc při sestavování individuálních plánů a plánů pedagogické podpory. Při řešení výchovných a výukových obtíží žáků rovněž probíhaly konzultace s výchovnou poradkyní a metodikem prevence sociálně patologických jevů.

Průběžně bylo zajišťováno metodické vedení asistentů pedagoga a pravidelně probíhaly konzultace speciální pedagožky, asistentů pedagoga a vyučujících.

### **Spolupráce s odbornou veřejností**

Umístění PPP v sousedství školy umožňuje velmi těsnou spolupráci při řešení žádostí o vyšetření a individuální konzultace se speciálními pedagogy a psychology přímo v budově PPP. Další spolupráce probíhala s SPC pro vady řeči a mentální postižení v Karviné - Novém Městě, SPC pro děti s PAS a vady řeči v Ostravě - Zábřehu, Kpt. Vajdy, SPC Frýdek- Místek, Střediskem výchovné péče v Karviné-Fryštátě, klinickými logopedy a psychology.

Každý měsíc probíhala supervize s lektorkou, speciální pedagožkou, k diagnostice žáků, plánů pedagogické podpory a vlastní práci speciálního pedagoga. Další spolupráce byla navázána s psychologkou v rámci projektu APIV, kdy byly žáky, rodiči i pedagogickými pracovníky využívány konzultace s psychologkou v budově školy.

### **Vzdělávání**

Speciální pedagožka ve školním roce 2018/2019 absolvovala tyto vzdělávací kurzy a aktivity:

Žák s vývojovou dysfázií na základní škole - SPC Kpt. Vajdy , Ostrava –Zábřeh

Strukturované učení u žáků s poruchou autistického spektra na základní škole - SPC Kpt. Vajdy , Ostrava – Zábřeh

Rozpravy o školní a institucionální výchově 2019, konference - Ostravice

Pracovní setkání s přednáškami z oboru speciální pedagogiky v rámci projektu OU Vytvoření sítě inkluzivních škol v MSK a Zlínském kraji

Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management – NIDV Ostrava

Školní poradenské pracoviště a jeho role při realizaci podpůrných opatření – KVIC, Nový Jičín

### **Závěr**

Plán práce speciálního pedagoga byl průběžně plněn a aktualizován. Osvědčily se pravidelné schůzky speciální pedagožky s asistenty pedagoga a třídními učiteli tříd, ve kterých pracuje asistent pedagoga.

## 21. ICT

### **Pracovní stanice-technické parametry**

<b>Technické parametry stanic</b>	<b>počet</b>
Starší 5 let	30
Novější - nevyhovuje standartu ICT	0
Novější - vyhovuje standartu ICT	25
Notebooky	87
Tablety	53

### **Prezentační a grafická technika**

<b>Technika</b>	<b>počet</b>
Datový projektor	23
Dotyková tabule	23
Tiskárny	28
Kopírovací stroj	3

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Typ vzdělávání</b>	<b>počet</b>
Z - Základní uživatelské znalosti	40
P - Vzdělávání poučených uživatelů	40
S - Specifické vzdělávání	10
M – Vzdělávání ICT koordinátorů	1

### **Soutěže a testy na PC 2019**

1. [www.fgsoutez.cz](http://www.fgsoutez.cz) - finanční gramotnost  
(8. - 9. třída)
2. [www.saperesoutez.cz](http://www.saperesoutez.cz) - zdravý životní styl  
(6. – 9. ročník)
3. Nebojme se internetu  
(7. – 9. ročník)
4. Testy rozvoje podnikavosti  
(7. – 9. ročník)
5. Testy SCIO – vědomostní  
(7. – 9. ročník)
6. Bobřík informatiky  
(7. – 9. ročník)

**22. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků**

	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2018	V r á c e n o v p r ů b ě h u r o k u z p ě t n a ú č e t k r a j e	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2018	<b>Skutečně použito k 31. 12. 2018</b>	Př e d e p s á n á v ý š e v r a t k y d o t a c e a n á v r a t né f i n a n č n í v ý p o m o c i p ř i f i n a n č n í m v y p o ř á d á n í
	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	<b>28 978 654,00</b>	<b>0 , 0 0</b>	<b>28 978 654,00</b>	<b>28 978 654,00</b>	<b>0, 00</b>
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	28 953 454,00	0 , 0 0	28 953 454,00	28 953 454,00	0, 00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	20 842 700,00		20 842 700,00	20 842 700,00	0, 00
	b) OON zaměstnanců	73 340,00		73 340,00	73 340,00	0, 00
	c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)	8 037 414,00		8 037 414,00	8 037 414,00	0, 00
	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 . II. etapa	25 200,00	0 , 0 0	25 200,00	25 200,00	0, 00



Tabulka vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 367/2015 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a Národním fondem (vyhláška o finančním vypořádání).

ZŠ a MŠ Prameny	Hodnoty				
Popisky řádků	2018 hlavní činnost	2018 hosp. činnost	2018 celkem	2018 plán celkem po úpravě	celkem 2018/uprav. plán
<b>výnosy - náklady</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>43</b>		
	<b>525,89</b>	<b>039,00</b>	<b>564,89</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>náklady</b>	<b>42 084</b>	<b>523</b>	<b>42 608</b>	<b>44 018</b>	<b>96,80</b>
	<b>792,94</b>	<b>720,00</b>	<b>512,94</b>	<b>488,81</b>	<b>96,80</b>
501 Spotřeba materiálu	2 462 591,69	268 330,15	2 730 921,84	2 297 347,00	<b>118,87</b>
502 Spotřeba energie	2 250 317,33	51 018,00	2 301 335,33	2 377 000,00	96,82
511 Opravy a udržování	2 489 031,29	46 948,35	2 535 979,64	2 468 006,00	<b>102,75</b>
512 Cestovné	54 496,00	---	54 496,00	40 133,00	<b>135,79</b>
513 Náklady na reprezentaci	5 000,00	---	5 000,00	5 000,00	100,00
518 Ostatní služby	1 769 199,28	---	1 769 199,28	1 963 373,13	<b>90,11</b>
521 Mzdové náklady	22 654 355,00	115 427,00	22 769 782,00	24 083 837,00	<b>94,54</b>
524 Zákonné sociální pojištění	7 369 496,00	39 247,00	7 408 743,00	7 820 107,00	<b>94,74</b>
525 Jiné sociální pojištění	90 286,00	441,00	90 727,00	96 854,00	<b>93,67</b>
527 Zákonné sociální náklady	437 553,44	2 308,50	439 861,94	472 349,68	<b>93,12</b>
551 Odpisy dlouhodobého majetku	1 808 832,00	---	1 808 832,00	1 799 482,00	<b>100,52</b>
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	693 634,91	---	693 634,91	595 000,00	<b>116,58</b>
<b>výnosy</b>	<b>42 108</b>	<b>543</b>	<b>42 652</b>	<b>44 018</b>	<b>96,90</b>
	<b>318,83</b>	<b>759,00</b>	<b>077,83</b>	<b>488,81</b>	<b>96,90</b>
602 Výnosy z prodeje služeb	1 987 066,00	481 999,00	2 469 065,00	1 891 500,00	<b>130,53</b>
603 Výnosy z pronájmu	71 975,00	61 760,00	735,00	130 000,00	<b>102,87</b>
648 Čerpání fondů	1 772 980,44	---	1 772 980,44	1 762 982,00	<b>100,57</b>
649 Ostatní výnosy z činnosti	856 904,00	---	856 904,00	835 391,00	<b>102,58</b>
662 Úroky	1 293,80	---	1 293,80	1 500,00	<b>86,25</b>
672 Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	37 418 099,59	---	37 418 099,59	39 397 115,81	<b>94,98</b>
<b>příspěvek</b>	<b>37 418</b>	<b>---</b>	<b>37 418</b>	<b>39 397</b>	<b>94,98</b>
	<b>099,59</b>	<b>---</b>	<b>099,59</b>	<b>115,81</b>	<b>94,98</b>
672 normativ kraje	28 978 654,00	---	28 978 654,00	28 978 654,00	100,00
672 průtoková dotace	355 639,50	---	355 639,50	2 296 764,00	<b>15,48</b>
672 příspěvek na odpisy	962 871,00	---	962 871,00	962 871,00	100,00
672 příspěvek na provoz	5 159 000,00	---	5 159 000,00	5 159 000,00	100,00
672 příspěvek SMK ostatní (FP, prev. krim. apod.)	---	---	0,00	45 000,00	<b>0,00</b>
672 příspěvky ostatní (ÚP apod.)	118 203,13	---	118 203,13	118 203,13	100,00
672 příspěvek na správu zahrad	180 000,00	---	180 000,00	180 000,00	100,00
672 rozpouštění investiční dotace	843 719,28	---	843 719,28	836 611,00	<b>100,85</b>
672 zapojení nevyčerpané dotace z předchozích let	820 012,68	---	820 012,68	820 012,68	100,00
<b>fondy zůstatky</b>	<b>2018</b>	<b>2017</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>
	<b>955</b>	<b>1 741</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>
<b>fondy</b>	<b>728,30</b>	<b>104,74</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>
411 Fond odměn	130 222,00	66 955,00	---	---	---
412 Fond kulturních a sociálních potřeb	295 961,53	166 439,99	---	---	---
413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	250 930,63	235 112,89	---	---	---
414 Rezervní fond z ostatních titulů	6 447,42	16 029,42	---	---	---
416 Fond reprodukce majetku, fond investic	272 166,72	1 256 567,44	---	---	---

## Plnění plánů nákladů a výnosů

### PLNĚNÍ PLÁNU NÁKLADŮ A VÝNOSŮ K 31.12.2018 V KČ

Podmínka: AND 1=1							
SU	Popis		UP	Skutečnost	UP - skutečnost	Skut./UP (%)	
501	Spotřeba materiálu		1 936 000,00	2 297 347,00	2 730 921,84	-433 574,84	118,87
502	Spotřeba energie		2 377 000,00	2 377 000,00	2 301 335,33	75 664,67	96,82
511	Opravy a udržování		280 000,00	2 468 006,00	2 535 979,64	-67 973,64	102,75
512	Cestovné		10 000,00	40 133,00	54 496,00	-14 363,00	135,79
513	Náklady na reprezentaci		5 000,00	5 000,00	5 000,00	0,00	100,00
518	Ostatní služby		764 000,00	1 963 373,13	1 769 199,28	194 173,85	90,11
521	Mzdové náklady		818 000,00	24 083 837,00	22 769 782,00	1 314 055,00	94,54
524	Zákonné sociální pojištění		122 000,00	7 820 107,00	7 408 743,00	411 364,00	94,74
525	Jiné sociální pojištění		3 000,00	96 854,00	90 727,00	6 127,00	93,67
527	Zákonné sociální náklady		6 000,00	472 349,68	439 861,94	32 487,74	93,12
551	Odpisy dlouhodobého majetku		1 799 482,00	1 799 482,00	1 808 832,00	-9 350,00	100,52
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku		500 000,00	595 000,00	693 634,91	-98 634,91	116,58
<b>Náklady celkem</b>			<b>8 620 482,00</b>	<b>44 018 488,81</b>	<b>42 608 512,94</b>	<b>1 409 975,87</b>	<b>96,80</b>
602	Výnosy z prodeje služeb		1 891 500,00	1 891 500,00	2 469 065,00	-577 565,00	130,53
603	Výnosy z pronájmu		130 000,00	130 000,00	133 735,00	-3 735,00	102,87
648	Čerpání fondů		0,00	1 762 982,00	1 772 980,44	-9 998,44	100,57
649	Ostatní výnosy z činnosti		15 000,00	835 391,00	856 904,00	-21 513,00	102,58
662	Úroky		1 500,00	1 500,00	1 293,80	206,20	86,25
672	Výnosy vybraných místních vládních institucí		6 582 482,00	39 397 115,81	37 418 099,59	1 979 016,22	94,98
<b>Výnosy celkem</b>			<b>8 620 482,00</b>	<b>44 018 488,81</b>	<b>42 652 077,83</b>	<b>1 366 410,98</b>	<b>96,90</b>
<b>Celkem</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>43 564,89</b>	<b>-43 564,89</b>	<b>0,00</b>

  

SU	AU	Popis	SP	UP	Skutečnost	UP - skutečnost	Skut./UP (%)
672	0301	PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ	4 603 000,00	5 159 000,00	5 159 000,00	0,00	100,00
672	0302	PŘÍSPĚVEK NA ODPISY	962 871,00	962 871,00	962 871,00	0,00	100,00
672	0303	PŘÍSPĚVEK ZAHRADY A SPORTOVIŠTĚ	180 000,00	180 000,00	180 000,00	0,00	100,00
672	0307	PRŮTOKOVÁ DOTACE - EU	0,00	2 296 764,00	355 639,50	0,00	15,48
672	0308	PŘÍSPĚVEK SMK ost. /FP/	0,00	45 000,00	0,00	0,00	0,00
672	0309	NORMATIV KRAJE	0,00	28 978 654,00	28 978 654,00	0,00	100,00
672	0311	příspěvky ostatní /ÚP,Stáže atd./	0,00	118 203,13	118 203,13	0,00	100,00
672	0315	zapojení nevyčerpané dotace z předch.	0,00	180 000,00	180 000,00	0,00	100,00
672	0713	ROZPOUŠTĚNÍ INVEST. DOTACE	836 611,00	836 611,00	843 719,28	-7 108,28	100,85
<b>Výnosy celkem</b>			<b>6 582 482,00</b>	<b>39 397 115,81</b>	<b>37 418 099,59</b>	<b>1 979 016,22</b>	<b>94,98</b>
<b>Celkem</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>43 564,89</b>	<b>-43 564,89</b>	<b>0,00</b>

## PŘEHLED HOSPODAŘENÍ HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI V KČ K OBDOBÍ 12/2018

Podří AND 1=1

SU	Popis	Náklady - HČ	Náklady - DČ	SU	Popis	Výnosy - HČ	Výnosy - DČ	HV - HČ	HV - DČ
501	Spotřeba materiálu	2 462 591,69	268 330,15	602	Výnosy z prodeje služeb	1 987 066,00	481 999,00		
502	Spotřeba energie	2 250 317,33	51 018,00	603	Výnosy z pronájmu	71 975,00	61 760,00		
511	Opravy a udržování	2 489 031,29	46 948,35	648	Čerpání fondů	1 772 980,44	0,00		
512	Cestovné	54 496,00	0,00	649	Ostatní výnosy z činnosti	856 904,00	0,00		
513	Náklady na reprezentaci	5 000,00	0,00	662	Úroky	1 293,80	0,00		
518	Ostatní služby	1 769 199,28	0,00	672	Výnosy vybraných místnic	37 418 099,59	0,00		
521	Mzdové náklady	22 654 355,00	115 427,00			0,00	0,00		
524	Zákonné sociální pojištění	7 369 496,00	39 247,00			0,00	0,00		
525	Jiné sociální pojištění	90 286,00	441,00			0,00	0,00		
527	Zákonné sociální náklady	437 553,44	2 308,50			0,00	0,00		
551	Odpisy dlouhodobého majetku	1 808 832,00	0,00			0,00	0,00		
558	Náklady z drobného dlouhodobého	693 634,91	0,00			0,00	0,00		
<b>Celkem</b>		<b>42 084 792,94</b>	<b>523 720,00</b>			<b>42 108 318,83</b>	<b>543 759,00</b>	<b>23 525,89</b>	<b>20 039,00</b>

## Přehled tvorby a použití fondů

### Fond reprodukce majetku, fond investic

31.12.2018

416 Fond reprodukce majetku, investiční fond	Kč
<b>počáteční stav k 1.1.</b>	<b>1 256 567,44</b>
<b>tvorba (+)</b>	<b>965 112,72</b>
příspěvek od zřizovatele	
Odpisy	965 112,72
<b>použití (-)</b>	<b>-1 949 513,44</b>
financování investic	-211 508,00
odvod FI do rozpočtu zřizovatele	
schválené čerpání FI - jmenovité akce	-1 738 005,44
<b>zůstatek</b>	<b>272 166,72</b>
<b>zůstatek bez účelově vázaných prostředků</b>	<b>272 166,72</b>

### Fond rezervní tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

31.12.2018

413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	Kč
<b>počáteční stav k 1.1.</b>	<b>235 112,89</b>
<b>tvorba (+)</b>	
Příděl ze zlepšeného VH - účelově vázáno	
Příděl ze zlepšeného VH	15 817,74
<b>použití (-)</b>	<b>0,00</b>
<b>zůstatek</b>	<b>250 930,63</b>
<b>v zůstatku je účelově vázáno:</b>	
<b>zůstatek bez účelově vázaných prostředků</b>	<b>250 930,63</b>

### Fond rezervní z ostatních titulů

31.12.2018

414 Rezervní fond z ostatních titulů	Kč
<b>počáteční stav k 1.1.</b>	<b>16 029,42</b>
<b>tvorba (+)</b>	
Dary	17 000,00
Dary obědy školní jídelna	
<b>použití (-)</b>	<b>-26 582,00</b>

Dary - použití	-18 637,00
Dar - použití na obědy z nadačního fondu - vrátka	-1 606,00
Dar - použití na obědy z nadačního fondu	-6 339,00
<b>zůstatek</b>	<b>6 447,42</b>
<b>v zůstatku je účelově vázáno:</b>	<b>6 447,42</b>
účelově vázáno - dary	6 447,42
<b>zůstatek bez účelově vázaných prostředků</b>	<b>0,00</b>

## Fond kulturních a sociálních potřeb

31.12.2018

412 Fond kulturních a sociálních potřeb	Kč
<b>počáteční stav k 1.1.</b>	<b>166 439,99</b>
<b>tvorba (+)</b>	<b>437 611,94</b>
tvorba FKSP	437 611,94
<b>použití (-)</b>	<b>-308 090,40</b>
Příspěvek na stravování	-68 236,00
Zařízení sloužící kulturnímu a sociálnímu rozvoji	-9 999,00
Kultura a tělovýchova, zájezdy	-100 230,00
Dary k životním výročím	-12 000,00
Zájezd	-112 575,40
Příspěvek odborové organizaci	-5 050,00
<b>zůstatek</b>	<b>295 961,53</b>
<b>243 Běžný účet FKSP</b>	<b>256 616,39</b>
<b>Rozdíl účtů 412 - 243:</b>	<b>39 345,14</b>
v tom:	
tvorba FKSP 2%	39 345,14
<b>kontrola</b>	<b>OK</b>

## Fond odměn

31.12.2018

411 Fond odměn	Kč
<b>počáteční stav k 1.1.</b>	<b>66 955,00</b>
<b>tvorba (+) - přiděl ze zlepšeného VH</b>	<b>63 267,00</b>
<b>použití (-)</b>	<b>0,00</b>
<b>zůstatek</b>	<b>130 222,00</b>

## 648 Čerpání fondů

31.12.2018

648 Čerpání fondů	Kč
<b>411 Fond odměn</b>	<b>0,00</b>
Fond odměn - čerpání	
	9
<b>412 Fond kulturních a sociálních potřeb</b>	<b>999,00</b>
	9
	999,00
<b>413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.</b>	<b>0,00</b>
	0,00
	24
<b>414 Rezervní fond z ostatních titulů</b>	<b>976,00</b>
	18
Dary - čerpání	637,00
	6
Dary - čerpání - obědy školní jídelna	339,00
	1 738
<b>416 Fond reprodukce majetku, investiční fond</b>	<b>005,44</b>
	1 738
schválené čerpání IF	005,44
<b>celkem</b>	<b>1 772 980,44</b>

## Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2018
Nehmotný investiční majetek		31.12.2018	0
Hmotný investiční majetek		31.12.2018	2 716 354,60
Pozemky		31.12.2018	3 222 491,-
Budovy a stavby		31.12.2018	64 912 703,87
Drobný nehmotný majetek		31.12.2018	347 198,94
Hmotný majetek v operativní ev.(500 –2 999 Kč),3-40 tis.,uč. Pomůcky /účet 028/		31.12.2018	15 469 957,27
Prádlo a ochranné pomůcky		31.12.2018	70 965,17
Materiálové zásoby /sklad šj /		31.12.2018	243 645,97
Žákovská knihovna		31.12.2018	134 136,40
Učitelská knihovna		31.12.2018	38 573,60
Ceniny		31.12.2018	0
Pokladní hotovost celkem za pokladny		31.12.2018	36 542,-

## Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Budova ZŠ Prameny , budova MŠ, školní jídelna ZŠ a MŠ, školní družina
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	V roce 2018 byl vyřazený zničený a nepoužitelný majetek pouze z výpůjčky MMK .
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Inventarizační rozdíly nevznikly.
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Žádné nedostatky ani závady nebyly. V organizaci je alarm, pojištění majetku zajišťuje MMK
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Inventarizační rozdíly nevznikly.
Inventarizační komise	Složení HIK: Korzeniowská, Mgr. Němcová, Mgr. Franková, IK č. 1: Mgr. Stračánková, Mgr. Macošková, Bc. Zahatlanová, IK č. 2: Burkotová, Daníšková, Heczková
Datum inventarizace	Řádná inventarizace 31.12.2018

### Komentář ředitele školy:

Inventarizace majetku školy byla provedena v řádném termínu 31.12.2018. Jak účetní tak fyzická kontrola proběhla bez závad a zjištěných nedostatků. Inventarizační rozdíly nebyly.



### 23. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů pro rok 2018/2019

#### *Projekty a granty zřizovatele*

Název programu	Dotace z rozpočtu statutárního města Karviné
Stručný popis programu	<b>Náklady spojené s realizací projektů-kroužky 2018-2019</b>
Dotace	45.000,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč
Název programu	Dotace z rozpočtu statutárního města Karviné
Stručný popis programu	<b>Karvinský talent 2019</b>
Dotace	150.000,-Kč
Spoluúčast	18.480,-Kč /10.000 Dary, 8.480 vstupné MěDK/

#### *Údaje Projekty a granty MŠMT pro období 2018-2020*

Název programu	<b>Projekt reg.č.PRO ROK 2018-2020 CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0008683</b>
Stručný popis programu	Jsem úspěšný Prameňák
Dotace	2 296 764,-Kč
Spoluúčast	0,-Kč

#### *Údaje Projekty a granty MPSV– Fond dalšího vzdělávání*

Název programu	registrační číslo: CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_123/0002761
Stručný popis programu	<b>„Vzdělávání praxí pro zvýšení zaměstnatelnosti“</b>
Dotace	27.845,-Kč /2018 – personalista/ 47.975,-Kč /2018-2019 – personalista/ 35.202,-Kč /2019 – pomocný pracovník péče o děti v předškolním zařízení/ 35.202,-Kč /2019 – pomocný pracovník péče o děti v předškolním zařízení/ 35.380,-Kč /2019 – finanční referent/
Spoluúčast	0,-Kč